

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nandiyah. Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Magistra*. Vol. XXV, No. 86, Th. 2013.
- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Abdullah. Implementasi Penilaian Autentik Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Palangka Raya. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*. Vol. 02, No. 2, Th. 2016.
- Alimuddin. Penilaian dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*. Vol. 01, No. 1, Th. 2014.
- Arikunto, Suharsimi dan Safruddin Abdul Jabar. 2007. *Evaluasi Program Pendidikan (Pedoman Teoritis Praktis Bagi Praktisi Pendidikan)* Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bola, Amusa Yemisi *et al.* *Characteristics and Etiologi of Hearing Loss among the School for the Deaf Children in Ife-Ijesha Senatorial District of Osun State, Nigeria. J. Community Med Health Educ*. Vol.3, Issue.3. 2013.
- Desiningrum, Dinie Ratri. 2016. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Efendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fokusmedia, Tim Redaksi. 2004. *Undang-Undang Dasar 1945 dan Amandemennya (Amandemen Pertama sampai Keempat)*. Bandung: Fokusmedia.

- Ismail, Fajri. Inovasi Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Model-model Penilaian Berbasis Afektif). *Jurnal Ta'dib*. Vol. XVIII, No. 02, Th. 2013.
- Ismanto. Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 9, No. 2, Th. 2014.
- Kasiyan. Kesalahan Implementasi Teknik Triangulasi pada Uji Validitas Data Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. *Jurnal Imaji*. Vol. 13, No. 1, Th. 2015.
- Khilmiyah, Akif. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafinfo Persada.
- Masrizal. *Mixed Method Research*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. Vol. 6, No. 1, Th. 2011.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munthe, Ashiong P. Pentingnya Evaluasi Program di Institusi Pendidikan (Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat). *Jurnal Scholaria*. Vol. 5, No. 2, Th. 2015.
- Oktorima, Orin. Penilaian Hasil Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Penyelenggara Inklusif SD N 01 Limau Manis (Penelitian Studi Kasus). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 4, No. 3, Th. 2015.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rakhmat, Alfian Noor. 2013. *Trik Berkomunikasi Efektif dengan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.

- Ratnawulan, Elis dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003, Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta.
- Republik Indonesia. 2013. Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 71. Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Republik Indonesia. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 157 Tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Khusus. Berita Negara RI Tahun 2014 Nomor 1690. Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Republik Indonesia. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Berita Negara RI Tahun 2016 Nomor 897. Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-Undangan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Republik Indonesia. 2017. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 17 Tahun 2017 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak-kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau Bentuk Lain yang Sederajat. Berita Negara RI Tahun 2017 Nomor 660. Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-Undangan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI. Jakarta.
- Rosdiana. Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMPLB Negeri Balikpapan (*Islamic Religion Education in SMPLB Negeri Balikpapan*). *Jurnal Al-Qalam*. Vol. 19, No. 2, Th. 2013.
- Subagia, I Wayan dan Wiratma I G.L. Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. Vol. 5, No. 1, Th. 2016.

- Sudana, Antonius Aris. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Familia.
- Sudijono, Anas. 2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kompetensi dan Praktiknya)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulastrri, Sri. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunarungu. *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 8, No. 1, Th. 2016.
- Sulastrri. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Melalui Metode Komunikasi Total Bagi Anak Tunarunu Kelas II di SLB Kartini Batam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*. Vol. 1, No. 2, Th. 2013.
- Syafaat. 2008. *Peranan Pendidikan Agama Islam dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tulung, Jeane Marie. Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan Kepemimpinan Tingkat IV di Balai Diklat Keagamaan Manado. *Jurnal Acta Diurna*. Vol. III, No. 3, Th. 2014.
- Zahriyanti. Sistem Penilaian Berstandar Nasional dalam Pendidikan. *Jurnal Lentera*. Vol.14, No. 1, Th. 2014.
- Zuhairini. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.