

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari proses analisis data yang telah dilakukan terkait dengan Evaluasi Sistem Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 1 Bantul, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. *Context evaluation* dari sistem penilaian hasil belajar pendidikan agama Islam pada anak tunarungu tingkat SMALB di SLB Negeri 1 Bantul sudah cukup baik. Hanya saja, ada sedikit catatan bahwa sistem penilaian tersebut tidak disosialisasikan kepada pihak lain yang berkepentingan. Seharusnya pendidik mensosialisasikan sistem penilaian hasil belajar yang dikembangkannya terlebih dahulu sebelum digunakan untuk menilai.

2. *Input evaluation* dari sistem penilaian hasil belajar pendidikan agama Islam pada anak tunarungu tingkat SMALB di SLB Negeri 1 Bantul secara keseluruhan dapat disimpulkan sudah cukup baik. Namun, harus diperhatikan bahwa setiap peserta didik perlu difasilitasi dengan buku pembelajaran sekolah luar biasa untuk mata pelajaran pendidikan agama Islam yang dikeluarkan oleh Kementerian Agama. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran yang diberikan, sehingga pada akhirnya juga akan berdampak pada optimalnya hasil belajar peserta didik.

3. *Process evaluation* dari sistem penilaian hasil belajar pendidikan agama Islam pada anak tunarungu tingkat SMALB di SLB Negeri 1 Bantul secara keseluruhan sudah cukup baik. Namun, ada beberapa hal yang harus dibenahi agar kegiatan penilaian yang dilakukan tersebut lebih berkualitas.

Adapun hal-hal yang dimaksud antara lain:

- a. Pada kegiatan perencanaan penilaian hasil belajar, perlu untuk membuat dan menyampaikan kisi-kisi penilaian kepada para peserta didik sebelum mengadakan ulangan. Selain permasalahan pada kisi-kisi penilaian, ada juga sedikit catatan lainnya yaitu instrumen penilaian yang digunakan perlu untuk diuji validitas, reliabilitas, proporsional dan diskriminatif atau daya pembedanya.
- b. Pada kegiatan pelaksanaan penilaian hasil belajar, perlu ditingkatkan lagi pengawasannya ketika menyelenggarakan ulangan.

4. *Product evaluation* dari sistem penilaian hasil belajar PAI pada anak tunarungu tingkat SMALB di SLB Negeri 1 Bantul secara keseluruhan dalam kategori memuaskan. Pendidik hanya perlu untuk lebih giat lagi dalam mencari metode yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar hasil belajar yang diperoleh peserta didik lebih optimal.

B. Saran

Setelah selesai melakukan penelitian tentang Evaluasi Sistem Penilaian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam pada Anak Tunarungu di SLB Negeri 1 Bantul, terdapat beberapa saran yang ditujukan kepada:

1. Pihak sekolah agar lebih memberikan perhatiannya terhadap kelancaran proses pembelajaran pendidikan agama Islam terutama dalam aspek penyediaan sarana dan prasarana.
2. Pihak guru atau pendidik perlu untuk senantiasa meningkatkan kompetensi yang harus dikuasainya. Sehingga catatan-catatan yang telah disebutkan sebelumnya dapat segera diperbaiki guna meningkatkan kualitas pelaksanaan kegiatan penilaian hasil belajar di masa mendatang.
3. Pihak peserta didik agar senantiasa semangat dalam menimba ilmu, jangan pernah jadikan keterbatasan yang di alami sebagai penghambat untuk bergerak maju. Selain itu perlu untuk belajar lebih giat lagi dalam pemahaman konsep kebahasaan.

C. Kata Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan berbagai kenikmatan baik nikmat kesehatan, nikmat kesempatan dan kenikmatan lainnya. Shalawat serta salam semoga juga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. *Alhamdulillah*, atas rahmat dan pertolongan-Nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkepentingan untuk memajukan pendidikan Islam.