

**STUDI KOMPARASI EFEKTIVITAS ANTARA  
METODE INDIVIDUAL DAN METODE KLASIKAL  
DALAM SISTEM YANBU'A DI TPQ BAHRUL ULUUM  
BULU TEMANGGUNG JAWA TENGAH**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Siti Novika Utami**

Nim: 20140720210

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Siti Novika Utami  
NPM : 20140720210  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Desember 2017

Yang membuat pernyataan:

Siti Novika Utami

## MOTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَقُولُ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ -  
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- « مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ  
وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلاَمٌ  
حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ ».

“Abdullah bin Mas’ud radhiyallahu ‘anhu berkata: “Rasulullah shallallahu ‘alaihi wasallam bersabda: “Siapa yang membaca satu huruf dari Al Quran maka baginya satu kebaikan dengan bacaan tersebut, satu kebaikan dilipatkan menjadi 10 kebaikan semisalnya dan aku tidak mengatakan الم satu huruf akan tetapi Alif satu huruf, Laam satu huruf dan Miim satu huruf.”

(HR. Tirmidzi dan dishahihkan di dalam kitab Shahih Al Jami’, no. 6469)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Ayahanda Slamet Sudarjo dan Ibunda Sumilah, Adik Gadis Sitiafebida serta para kerabat keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan tiada hentinya baik secara moril maupun materiil.
2. Almamater perjuangan yaitu Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Seluruh pembelajar, pengajar dan pencinta Al-Qur'an dimanapun berada.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ  
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ  
الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur senantiasa tercurah kepada keharibaan Sang Penguasa Alam, pemilik cahaya dan kegelapan, yang mengajarkan manusia apa – apa yang tidak diketahuinya, dengan Rahman dan RahimNya memberikan kemudahan dan pertolonganNya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Studi Komparasi Efektivitas antara Metode Individual dan Metode Klasikal dalam Sistem *Yanbu'a* di TPQ Bahrul Uluum Bulu Temanggung Jawa Tengah” dengan lancar dan tepat waktu sesuai kehendakNya. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW beserta kerabat, sahabat serta para pengikutnya yang senantiasa istiqomah dalam sunnahnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan serta pengetahuan yang dimiliki. terselesaikannya skripsi ini tentunya tak terlepas dari dorongan dan uluran tangan berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini di samping mengucapkan rasa syukur kepada Allah, penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak tersebut :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Gunawan Budianto, MP., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag., Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A., Dosen pembimbing penulis dalam penyusunan skripsi Drs. Marsudi Iman, M.Ag. serta seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam.
2. Kepada keluarga besar, pengurus, ustad – ustadah, para santri dan teman-teman seperjuangan di TPQ dan MT Bahrul Uluum Bulu yang telah berkenan menerima dan membantu dalam pengambilan data serta penyusunan skripsi ini.
3. Kepada ayahanda Slamet Sudarjo dan ibunda Sumilah, serta Adik tersayang Gadis Sitiafebita, terima kasih atas segala doa, semangat, kasih sayang, pengorbanan dan ketulusannya dalam mendampingi penyusunan skripsi ini.
4. Teman- teman PAI angkatan 2014 terkhusus PAI E 2014, para anggota “kontrakan dafadel”, serta kerabat, saudara dan keluarga serta pihak-pihak lainnya yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya selama proses pengerjaan skripsi ini berjalan hingga akhirnya dapat terselesaikan.

Semoga karya ilmiah ini bisa memberikan manfaat dalam dunia pendidikan Islam terkhususnya dalam pembelajaran Al-Qur'an. Kritik dan saran

yang membangun masih peneliti harapkan , karena peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini.

Akhir kata, semoga Allah SWT membalas segala bentuk kebaikan semua pihak dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, 9 Desember 2017

Peneliti,

Siti Novika Utami  
NPM.20140720210

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRACT.....	xi
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teori.....	13
C. Hipotesis .....	13
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan.....	35



B. Populasi dan Sampel, Lokasi dan Subjek Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data .....	39
D. Validitas dan Reliabilitas.....	42
E. Teknik Analisis Data .....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum TPQ Bahrul Uluum.....	50
B. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Individual .....	54
C. Pelaksanaan Pembelajaran Metode Klasikal .....	56
D. Efektivitas Pembelajaran Metode Individual dan Metode Klasikal .....	59
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Keterbatasan Penelitian .....	70
C. Saran .....	71
D. Kata Penutup .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	95

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran Metode Yanbu'a .....</b>	<b>21</b>
<b>Tabel 3.1 Jumlah Santri di TPQ Bahrul Uluum .....</b>	<b>33</b>
<b>Tabel 3.2 Daftar Santri yang Menjadi Sampel .....</b>	<b>34</b>
<b>Tabel 3.3 Skor Hasil Uji Validitas Instrumen Tes .....</b>	<b>40</b>
<b>Tabel 3.4 Uji Validitas .....</b>	<b>41</b>
<b>Tabel 3.5 Uji Reliabilitas .....</b>	<b>43</b>
<b>Tabel 4.1 Daftar Ustad Tpq Bahrul Uluum.....</b>	<b>48</b>
<b>Tabel 4.2 Jumlah Santri Di Tpq Bahrul Uluum .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.3 Sarana Prasarana Tpq Bahrul Uluum .....</b>	<b>49</b>
<b>Tabel 4.4 Uji Normalitas Data .....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 4.5 Uji Homogenitas .....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 4.6 Uji Hipotesis.....</b>	<b>58</b>
<b>Tabel 4.7 Uji Sampel Independen .....</b>	<b>59</b>