

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pengujian hipotesis studi komparasi efektivitas antara metode individual dan metode klasikal dalam sistem *Yanbu'a* di TPQ Bahrul Uluum Bulu Temanggung Jawa Tengah didapatkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan metode individual di TPQ Bahrul Uluum dilakukan dengan cara para santri "*menderes*" materi bacaannya, yang kemudian nanti disetorkan kepada ustad pengajar dari satu persatu. Pembelajaran dalam metode ini mengalami hambatan dalam pelaksanaannya, diantaranya jumlah pengajar yang kurang memadai, waktu yang kurang mencukupi sehingga kegiatan pembelajaran kurang efektif. Dari hasil tes yang diberikan pada kelas kontrol atau kelas yang tetap menggunakan metode individual dalam proses pembelajarannya kenaikan rata-rata yang di alami 0,08 dari sebelum dan sesudah dilakukan tes.
2. Pembelajaran dengan menggunakan metode klasikal pada kitab *Yanbu'a* dilaksanakan hampir sama dengan metode individual. Pertama – tama ustad menjelaskan materi, kemudian jika dirasa para santri sudah cukup paham materi yang diberikan dibaca secara bersama-sama sebanyak 2-3 kali pengulangan. Setelah itu santri

diperintahkan untuk berpasang-pasangan dan saling menyimak satu sama lain. Setelah selesai, mereka di kumpulkan kembali dan di tes satu persatu. Kemudian setelah itu materi dibaca kembali secara bersama-sama. Diakhir pembelajaran, ustad melakukan evaluasi singkat.

Untuk hasil uji coba tes pada kelas eksperimen menggunakan metode klasikal dalam pembelajaran Yanbu'a diperoleh data kenaikan sebelum dan sesudah dilakukan metode ini yaitu sekitar 4,58. Ini di peroleh karena pada saat kegiatan pembelajaran dengan metode klasikal dari segi motivasi belajar, para santri menjadi lebih aktif dalam pembelajaran sehingga pemahaman santri terhadap materi pembelajaran meningkat. Santri juga menjadi lebih termotivasi dan antusias dalam pembelajaran karena suasana baru dalam pembelajaran. Santri menjadi lebih cermat dan menguatkan daya ingatnya. Suasana dalam kelas juga lebih terkontrol dikarenakan santri tidak ada waktu untuk bercanda dengan teman temannya.

3. Penggunaan metode klasikal dalam sistem Yanbu'a terbukti lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan metode individual baik dari segi hasil belajar maupun motivasi belajar.

B. Keterbatasan Penelitian

Layaknya tak ada gading yang tak retak, begitu pula penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti secara optimal tidak terlepas dari adanya kesalahan dan kekurangan. Adapun keterbatasan-keterbatasan yang dialami oleh peneliti antara lain:

1. Keterbatasan Waktu

Penelitian yang dilakukan ini terpacu oleh waktu, karena waktu yang digunakan sangat terbatas. Peneliti hanya meneliti sesuai dengan keperluan yang berhubungan dengan penelitian saja. Walaupun waktu yang digunakan cukup singkat, akan tetapi penelitian ini bisa memenuhi syarat-syarat penelitian ilmiah..

2. Keterbatasan Kemampuan

Penelitian ini tidak terlepas dari teori-teori yang ada, oleh karena itu peneliti menyadari sebagai manusia biasa masih memiliki banyak kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini. Baik dari keterbatasan tenaga dan kemampuan berpikir, khususnya dalam bidang pengetahuan ilmiah. Akan tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

3. Keterbatasan Tempat

Penelitian yang peneliti lakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu di TPQ Bahrul Uluum Bulu Temanggung yang dijadikan sebagai tempat penelitian. Apabila ada hasil penelitian di

tempat lain yang berbeda, tetapi kemungkinannya tidak jauh menyimpang dari hasil penelitian yang peneliti lakukan,.

Dari berbagai keterbatasan yang peneliti paparkan diatas, maka dapat disimpulkan inilah kekurangan dari penelitian yang peneliti lakukan di TPQ Bahrul Uluum Bulu Temanggung. Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, peneliti bersyukur bahwa penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik, lancar dan tepat waktu.

C. Saran

Studi komparasi efektivitas antara metode individual dan metode klasikal dalam sistem *Yanbu'a* di TPQ Bahrul Uluum Bulu Temanggung Jawa Tengah, sebagai akhir dari skripsi ini perlu disampaikan juga sumbangsih dari pemikiran berupa saran sebagai berikut :

1. Kepada para pengajar agar tidak berhenti dan selalu berusaha dalam menemukan inovasi serta kreasi dalam hal pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Yanbu'a* agar santri lebih semangat lagi dalam menuntut ilmu dan mengaji.
2. Kepada orang tua santri agar tidak membebankan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode *Yanbu'a* di lembaga pembelajaran saja. Namun perlu juga dilakukan pengawasan serta evaluasi kepada anak di rumah agar tetap ingat materi yang telah dipelajarinya.
3. Kepada tokoh masyarakat agar lebih saling bahu membahu dalam memajukan pendidikan Al-Qur'an terutama melalui metode *Yanbu'a* demi eksistensinya di masa yang akan datang.

4. Kepada pemerintah pada tingkat desa, kecamatan hingga kabupaten agar selalu mendukung pendidikan dan pembelajaran metode *Yanbu'a* baik secara moril maupun materiil seperti pengadaan sarana dan prasarana belajar hingga kesejahteraan tenaga pengajarnya.

D. Kata Penutup

Dengan mengucapkan *alhamdulillah rabbil 'alamin*, serta rasa syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT , karena atas pertolonganNya lah peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul :“Studi Komparasi Efektivitas antara Metode Individual dan Metode Klasikal dalam Sistem *Yanbu'a* Di TPQ Bahrul Uluum Bulu Temanggung Jawa Tengah” ini dengan tepat waktu tanpa suatu halangan apapun.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat banyak kesalahan serta kekurangan. Hal ini disebabkan keterbatasan dari diri peneliti, baik dalam hal pengetahuan, kemampuan, maupun pengalaman peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca, demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini agar menjadi lebih baik lagi.

Demikian skripsi ini disusun dan disampaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca sekalian.