

**PERBANDINGAN ANTARA SISTEM PENDIDIKAN
ISLAM DENGAN YAHUDI**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu
(S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Muhammad Alimul Hanif

NPM: 20140720207

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 07 Desember 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : M Alimul Hanif

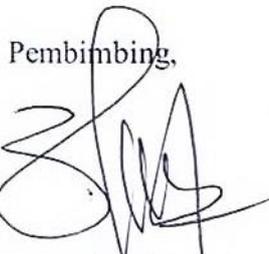
NPM : 20140720207

Judul : **Perbandingan Antara Sistem Pendidikan Islam dengan Yahudi**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,


Dr. Muhammad Azhar, M.Ag.

NIK. 113023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Alimul Hanif

NPM : 20140720207

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 September 2017



Muhammad Alimul Hanif

MOTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia.”

(HR. Ahmad, Ath-Thabrani dan Ad-Daruqutni)

(Al-Bani di dalam *Shahihul Jami'* no:3289)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dan petunjuk lurus Nabi Muhammad SAW, Karya tulis ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku. Persembahan utama kepada Ibuku, Ibu Morawati yang selalu memberikan nasihat kepadaku, menanyakan kabarku, kesehatanku dan yang paling penting adalah kasih sayang dan doa beliau selama ini. Persembahan Kedua, kepada Bapakku, Bapak Gunawan yang selalu memberikanku motivasi, selalu mengarahkanku, selalu membimbingku, dan yang terpenting selalu memberikan dukungan kepadaku.

Persembahan juga kuhaturkan kepada keluargaku tercinta, saudara-saudariku. Khususnya kepada saudaraku Muhammad Iqbal dan saudariku Nurul Ara'af yang sama-sama berjuang dan menimba ilmu di Yogyakarta. Dengan keduanyalah banyak memberikan kepadaku berbagai inspirasi, motivasi, perhatian, dan pertolongan sehingga semua beban-beban yang kurasa terasa ringan.

Kuhaturkan juga kepada Ibu bapak mertuaku, Ibu Sri Murtining dan Bapak M Junaidi. Beliau-beliaulah yang selalu memberikanku banyak arahan dan masukan untuk segera menyelesaikan pendidikanku di Strata satu ini. Juga kepada pasangan hidupku, Anisa Dian Perbawati, karenanyalah diri ini dapat terus terpacu untuk selalu maju dan berbuat lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ
فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

Segala puji bagi Allah SWT, *Rabb* semesta alam yang telah memberikan nikmat, rahmat, dan karunia, sehingga memudahkan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Sebab pengambilan judul skripsi Perbandingan Antara Sistem Pendidikan Islam dengan Yahudi dengan harapan dapat memberikan masukan bagi para penanggung jawab dan praktisi pendidikan dalam perumusan dan penyelenggaraan Sistem Pendidikan serta sebagai referensi bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti terkait pendidikan secara umumnya dan pendidikan Islam secara khususnya.

Penulisan skripsi ini tidak akan pernah selesai dan berjalan sesuai rencana dan harapan jikalau tanpa inspirasi, dukungan, dan arahan dari berbagai pihak,

oleh karena itu pada kesempatan ini, ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan berbagai kebijakan dan arahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di FAI.
2. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan kebijakan-kebijakan demi maju dan berkembangnya FAI.
3. Dr. Muhammad Azhar, M.Ag. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi (DPS). Dengan sabar dan teliti, beliau telah banyak memberikan bimbingan dan masukan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya.
4. Jajaran Dekanat, para segenap dosen dan karyawan Tata Usaha (TU) FAI secara umum, serta Dosen Penguji Skripsi Drs. Dwi Santosa, M.Pd secara khususnya. Dengan kesabaran dan ketekunan beliau-beliaulah secara langsung maupun tidak langsung mengajarkanku, memberikan bekal pendidikan kepadaku sehingga dapat mengantarkanku menjadi seorang pendidik yang sesungguhnya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Banyak jasa yang diberikan dari awal masuk sebagai mahasiswa baru hingga akhir, menjadikan penulis sebagai seorang sarjana pendidikan.
6. Keluargaku di Kendari Sulawesi Tenggara, nenek, bibi, paman, sepupu dan keponakanku yang kusayangi dan kucintai. Dengan mengingat kehangatan

dan kelucuan mereka membuat selalu merasa bahagia dan bersemangat untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Kos, Bapak Abdul Aziz beserta keluarga. Yang telah memberikan kepada penulis tempat tinggal yang nyaman dan mengajarkan kepada penulis untuk selalu bertindak dengan tanggap dan disiplin dalam hal ibadah.
8. Sahabat-sahabatku secara umum dan sahabat-sahabat PAI 2014 secara khusus. Dengan berbagai bantuan dan semangat mereka sehingga penulis selalu dapat mengambil pelajaran dan hikmah dari mereka.
9. Para pengajar TPA Al-Mubarak Tegalrejo Kasihan Bantul, TPA Baitunnafi' Brajan Kasihan Bantul, dan TPA Al-Barokah Kenalan Bangunjiwo yang melatihku serta mengajarkan berbagai hal kepadaku dari arti sebuah tanggungjawab serta berkah silaturrahim.
10. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu karenanya telah memberikan doa, motivasi dan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Yogyakarta, 18 September 2017



Muhammad Alimul Hanif

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
ABSTRAK	xiii
TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Kegunaan	11
D. Sistematika Pembahasan	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	15
B. Kerangka Teori	20
1. Pengertian Sistem, Pendidikan dan Sistem Pendidikan	20
a. Pengertian Sisem	20
b. Sistem Pendidikan	23
a. Pengertian Sistem Pendidikan	26
b. Pendekatan Sistem dalam Pendidikan	27

c. Komponen Sub Sistem Pendidikan.....	28
2. Islam, Pendidikan Islam dan Sistem Pendidikan Islam	29
a. Islam.....	29
b. Pengertian Pendidikan Islam.....	31
c. Pengertian Sistem Pendidikan Islam.....	35
3. Yahudi, Pendidikan Yahudi, dan Sistem Pendidikan Yahudi	36
a. Yahudi.....	36
b. Pengertian Pendidikan Yahudi.....	42
c. Pengertian Sistem Pendidikan Yahudi.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	45
B. Pendekatan	45
C. Teknik Pengumpulan Data	46
D. Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Perbandingan Struktur Umum Sistem Pendidikan Islam, Jenjang Pendidikan dan Metode Pendidikan Anak dalam Islam	47
1. Struktur Umum Sistem Pendidikan Islam.....	47
2. Jenjang Pendidikan dan Metode Pendidikan Anak dalam Islam	57
a. Pendidikan anak dalam kandungan dan usia dini (Usia 0-6).....	58
b. Pendidikan dasar dan menengah (Usia 6-13).....	63
c. Pendidikan Anak Remaja (Usia 13-18)	66
d. Pendidikan Anak Tahun akademik (Usia 18-ke atas).....	72
B. Analisis Perbandingan Struktur Umum Sistem Pendidikan Yahudi, Jenjang Pendidikan dan Metode Pendidikan Anak dalam Yahudi	76
1. Struktur Umum Sistem Pendidikan Yahudi.....	76
2. Jenjang Pendidikan dan Metode Pendidikan Anak dalam Yahudi	88
a. Dalam kandungan dan pendidikan anak usia dini (Usia 0-6)	90
b. Pendidikan dasar dan tengah sekolah (Usia 6-14)	94

c. Pendidikan Masa remaja (Usia 14-18).....	98
d. Pendidikan pada tahun akademik (Usia 18-ke atas)	101
C. Perbandingan Sistem Pendidikan Antara Islam dan Yahudi.....	103
1. Akidah.....	103
2. Konsep dan tujuan pendidikan.....	106
3. Lembaga, kurikulum, fasilitas sarana dan prasarana pendidikan.....	107
a. Lembaga.....	107
b. Kurikulum	109
c. Fasilitas sarana dan prasarana pendidikan	113
4. Metode pendidikan anak	114
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
1. Sistem Pendidikan Islam.....	116
2. Sitem Pendidikan Yahudi	118
3. Perbandingan Sistem Pendidikan antara Islam dan Yahudi.....	120
B. Saran-saran	121
C. Kata Penutup.....	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	127

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang digunakan dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia Nomer: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Šā	<i>š</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>ḥ</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Šād	<i>ṣ</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>ḍ</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Ṭā'	<i>ṭ</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>ẓ</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	Koma terbalik ke atas
غ	Gaīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis: <i>muta'addidah</i>
عدة	Ditulis: <i>'iddah</i>

III. Ta' Marbūṭah di Akhir Kata

- a. Bila domatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis: <i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis: <i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bil *ta' marbuṭah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis: <i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	-----------------------------------

- c. Bila *ta' marbuṭah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis: <i>zakāt al-fītr</i>
------------	-------------------------------

IV. Vokal Pendek

◌َ	<i>fathah</i> ditulis: A
◌ِ	<i>Kasrah</i> ditulis: I
◌ُ	<i>Dammah</i> ditulis: U

V. Vokal Panjang

1.	<i>fathah</i> + <i>alif</i> جا هلية	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>fathah</i> + <i>ya' mati</i> تنسى	Ditulis: <i>Ā</i> Ditulis: <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah</i> + <i>ya' mati</i> كريم	Ditulis: <i>Ī</i> Ditulis: <i>Karīm</i>
4.	<i>dammah</i> + <i>wawu mati</i> فروض	Ditulis: <i>Ū</i> Ditulis: <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>faṭḥah</i> + <i>ya</i> ' mati بينكم	Ditulis: <i>Ai</i> Ditulis <i>Bainakum</i>
2.	<i>faṭḥah</i> + <i>wawu</i> mati قول	Ditulis: <i>Au</i> Ditulis: <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis: <i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis: <i>u 'iddat</i>
لأئن شكرتم	Ditulis: <i>la 'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

القرآن	Ditulis: <i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis: <i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis: <i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis: <i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذوى الفروض	Ditulis: <i>zawi al-furud</i>
أهل السنة	Ditulis: <i>ahl as-Sunnah</i>