

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (*library research*). Dalam artian penelitian yang proses pengumpulan datanya dilakukan dengan menghimpun data dari berbagai literatur dan menjadikan dunia teks sebagai objek utama analisisnya. obyek penelitian biasanya digali lewat beragam informasi kepustakaan (buku, ensiklopedi, jurnal atau jurnal online yang ilmiah, dan dokumen atau dokumen online yang ilmiah).

#### **B. Pendekatan**

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif yang bertujuan untuk mendapatkan pemahaman tentang kenyataan melalui proses berpikir induktif. Melalui penelitian kualitatif penelitian dapat mengenali subjek, merasakan apa yang mereka alami dalam kehidupan sehari-hari (Khilmiyah, 2016: 2). Penelitian ini membahas tentang Sistem Pendidikan Islam dengan Yahudi serta akan membandingkannya. kebiasaan akan budaya dan tradisi Yahudi serta porolehan-porelehan penghargaan di bidang sains teknologi dan informasi oleh orang-orang Yahudi memunculkan ketertarikan untuk dikaji serta diliti sebab-sebab orang-orang Yahudi sebagai bangsa yang cerdas, menghasilkan para ilmuwan-ilmuwan yang terkenal serta penemuan-penemuan yang spektakuler.

### **C. Teknik Pengumpulan Data**

Pada penelitian ini, data diperoleh dari berbagai literatur dengan menggunakan teknik pengumpulan data dokumentasi. Artinya, pengumpulan data dan mempelajari data meliputi buku, ensiklopedi, jurnal atau jurnal online ilmiah, dan dokumen atau dokumen online ilmiah yang relevan dengan tema penelitian ini.

### **D. Analisis Data**

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis data yang telah terkumpul untuk meningkatkan pemahaman penelitian tentang kasus yang diteliti dan mengkajinya sebagai temuan bagi orang lain.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*content analysis*) yaitu suatu teknik untuk menarik kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan dan dilakukan secara obyektif dan sistematis dalam penelitian ini. Metode ini menitikberatkan pada bagaimana memperoleh keterangan dari sekian banyak sumber (buku, ensiklopedi, jurnal atau jurnal online yang ilmiah, dan dokumen atau dokumen online yang ilmiah). Keterangan-keterangan ini kemudian akan dianalisis ke dalam suatu konstruksi yang rapi dan teratur, kemudian hasilnya dibuat kesimpulan-kesimpulan dari konsep yang dianalisis mengenai sistem pendidikan Islam dan Yahudi.