

**KORELASI MOTIVASI BELAJAR BAHASA JEPANG  
TEHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG  
SISWA KELAS X IPS SMAN 7 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



**Oleh**

**Edi Nugroho**

**20130830045**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul *Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Jepang terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas X IPS SMAN 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017* ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Yogyakarta, 15 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,

METERAI  
KEMPEL  
709DCAEF807462602  
6000  
ENAM RIBURUPIAH  
Edi Nugroho



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “*Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Jepang Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas X IPS SMAN 7 Yogyakarta*” dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengalami berbagai macam kesulitan yang disebabkan oleh keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Dr. Suryanto, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
3. Sonda Sanjaya, S.S, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
4. Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini;
5. Rosi Rosiah, M.Pd, selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyusunan skripsi ini serta membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
6. Dedi sensei, Mita sensei, Wistri sensei, Yuriko sensei, Yuli sensei selaku Dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah

Yogyakarta yang selalu memberikan bimbingan selama menempuh perkuliahan di Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;

7. Eva Karunia Sensei, selaku guru bahasa Jepang di SMAN 7 Yogyakarta yang telah mengizinkan dan membantu penulis melakukan penelitian;
8. Kedua orang tua, Bapak Sunaryono dan Ibu Dwi Retno Guntari, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa dukungan materil maupun moril;
9. Ari Baskoro dan Setyo Prasajo selaku kakak dan seluruh keluarga besar penulis yang mendukung agar penulis untuk cepat lulus;
10. Linda, Syemi, Fatiya, Wulan, Gina, Uvi, dan Bagas yang telah mendapatkan gelar S.Pd terlebih dahulu dan selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi serta menghibur penulis saat kesulitan mengerjakan skripsi;
11. Teman-teman "*Jumpband*" alias kelas B 2013, Arifah, Joko, Faisal, Linda, Bagas, Fandi, Robby, Tegar, Purwo, Fatiya, Fitri, Gina, Nisrina, Nuarita, Syemi, Sisil, Viky, Yuli, Yulvi, Gangsar, dan Wulan selaku teman seperjuangan hingga akhir menempuh perkuliahan di Program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
12. Teman-teman angkatan 2013 "*Himawari*", 2014 "*Aka Ito*", 2015 "*Kiseki*", dan 2016 "*Kuro Yuki*" yang telah berjuang bersama selama menempuh pendidikan di Program studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
13. Siswa kelas X IPS SMAN 7 Yogyakarta yang telah membantu penulis menyelesaikan penelitian;
14. Seluruh keluarga besar Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah banyak memberi semangat dan membantu penulis;
15. Seluruh pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk dunia pendidikan maupun umum.

Yogyakarta, 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan .....	4
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Motivasi Belajar .....	6
1. Pengertian Motivasi .....	6
2. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	7
3. Macam-macam Motivasi.....	8
4. Upaya Meningkatkan Motivasi .....	11
B. Hasil Belajar.....	14
1. Belajar .....	14
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	15
3. Pengertian Hasil Belajar.....	16
4. Evaluasi Hasil Belajar .....	16
C. Pembelajaran Bahasa Jepang di SMAN 7 Yogyakarta.....	17

1. Informasi Mata Pelajaran Bahasa Jepang.....	17
2. Materi Pelajaran Bahasa Jepang .....	18
3. Sistem Evaluasi .....	19
D. Penelitian Terdahulu .....	19

### **BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA**

A. Metode Penelitian .....	21
B. Subjek Penelitian .....	21
C. Teknik Pengumpulan Data.....	21
D. Instrumen Penelitian .....	22
E. Teknik Analisis Data .....	23
F. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	26
1. Analisis Data .....	26
2. Hasil Penelitian.....	49

### **BAB IV : PENUTUP**

A. Simpulan .....	51
B. Saran .....	52

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
-----------------------------	-----------

<b>SINOPSIS .....</b>	<b>55</b>
-----------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>63</b>
----------------------	-----------

<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>83</b>
----------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	23
3.2	Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	27
3.3	Hasil Belajar Siswa .....	28
3.4	Perhitungan Normalitas .....	30
3.5	Koefisien Korelasi.....	49

## **DAFTAR SINGKATAN**

SMAN : Sekolah Menengah Atas Negeri

IPS : Ilmu Pengetahuan Sosial

K13 : Kurikulum 2013

KTSP : Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan