

KORELASI MOTIVASI BELAJAR BAHASA JEPANG TERHADAP
HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG
SISWA KELAS X IPS SMAN 7 YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2016/2017

Edi Nugroho
20130830045

ABSTRAK

Ada berbagai faktor yang mempengaruhi keberhasilan siswa dalam pembelajaran. Motivasi merupakan hal yang sering dipandang menjadi faktor dominan. Meski demikian harus diakui bahwa faktor kecerdasan dan bakat merupakan modal utama untuk mencapai keberhasilan dalam belajar, akan tetapi kedua faktor tersebut tidak akan banyak berarti apabila seorang siswa tidak mempunyai motivasi untuk berprestasi sebaik mungkin. Hal tersebut yang melatarbelakangi peneliti untuk meneliti tentang korelasi belajar bahasa Jepang terhadap hasil belajar bahasa Jepang. Penelitian ini berjudul *Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Jepang terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswakesel X IPSSMAN 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara motivasi belajar bahasa Jepang terhadap hasil belajar bahasa Jepang siswa kelas X IPSSMAN 7 Yogyakarta tahun ajaran 2016/2017. Dalam penelitian ini data diperoleh dengan cara menyebarkan angket dan dokumentasi dari nilai raport siswa. Data angket digunakan untuk mengetahui motivasi belajar bahasa Jepang siswa, sedangkan data dokumentasi dari nilai raport digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian ini dengan metode korelasional. Untuk mengetahui hasil korelasi dari motivasi belajar bahasa Jepang terhadap hasil belajar bahasa Jepang siswa menggunakan rumus korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar bahasa Jepang terhadap hasil belajar bahasa Jepang. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari penghitungan korelasi *product moment* sebesar 0,4067. Setelah dibandingkan dengan r tabel, maka $r_{hitung} = 0,4067 > r_{tabel} 0,260$ pada taraf signifikan 5%.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Korelasi