

BAB IV

PENUTUP

Dalam bab ini akan disajikan simpulan hasil penelitian berdasarkan analisis data dan saran-saran yang berkaitan dengan penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar bahasa Jepang siswa kelas X IPS SMAN 7 Yogyakarta. Hal ini dibuktikan dengan besarnya nilai r hitung lebih besar dari r tabel ($0,406 > 0,260$) pada taraf signifikan 5%.
2. Tingkat korelasi antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar bahasa Jepang siswa kelas X IPS SMAN 7 Yogyakarta termasuk dalam tingkat korelasi sedang pada interval $0,40 - 0,599$ (terlampir).

Dari simpulan di atas dapat diartikan motivasi belajar sangat berkaitan dengan hasil belajar siswa di sekolah. Dengan adanya motivasi belajar yang tinggi maka hasil belajar yang dihasilkan oleh siswa juga tinggi. Hal ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa dapat meningkat dengan adanya motivasi belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Jepang dalam diri siswa dengan cara meningkatkan rasa ketertarikan dengan bahasa Jepang. sehingga siswa memiliki kesadaran untuk mempelajari dan

membuat siswa lebih mudah untuk menyerap apa yang telah diajarkan oleh guru. Dengan demikian hasil belajar siswa akan meningkat dengan sendirinya.

2. Bagi Guru

Guru harus meningkatkan motivasi belajar siswa dengan cara menggunakan metode belajar yang menarik dan bervariasi, serta menciptakan lingkungan belajar yang nyaman bagi siswanya. Dengan demikian mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam belajar dan memudahkan siswa untuk menyerap pelajaran yang telah disampaikan, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Bagi Peneliti

Bagi penelitian selanjutnya diharap untuk lebih mengembangkan penelitian tentang korelasi motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan memfokuskan pada motivasi intrinsik atau motivasi ekstrinsik saja, dikarenakan masih sangat banyak yang bisa digali dalam dua faktor tersebut.