

Lampiran I. Angket Motivasi Belajar

**Angket Motivasi Belajar Bahasa Jepang Siswa**

Nama :

No :

Perhatikan baik-baik setiap pertanyaan dan berikan jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu

\*Keterangan : 5 = Sangat setuju, 4 = Setuju, 3 = Ragu-ragu, 2 = Tidak setuju, 1 = Sangat tidak setuju

\*\*Kerahasiaan identitas narasumber terjamin

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Saya tertarik untuk belajar bahasa Jepang					
2	Saya tertarik untuk mempelajari kebudayaan Jepang					
3	Menurut saya bahasa Jepang Penting untuk dipelajari					
4	Saya ingin belajar bahasa Jepang di jenjang perguruan tinggi					
5	Saya ingin bekerja dalam bidang bahasa Jepang					
6	Saya ingin bekerja di Jepang					
7	Bahasa Jepang yang saya pelajari bermanfaat bagi kehidupan saya					
8	Menonton <i>Anime</i> dapat membuat saya semakin giat dalam belajar bahasa Jepang					
9	Suasana kelas dalam pembelajaran bahasa Jepang menyenangkan					
10	Belajar bahasa Jepang bersama teman-teman membuat saya semakin bersemangat					

No	Pertanyaan	Nilai				
		1	2	3	4	5
11	Saya ingin mendapatkan nilai yang lebih baik dari teman saya saat ulanga					
12	Saya belajar dengan sungguh-sungguh jika ada ulangan bahasa Jepang					
13	Adanya hadiah membuat saya lebih giat dalam belajar bhasa Jepang					
14	Pujian dari guru atau teman membuat saya bersemangat belajar bahasa Jepang					
15	Adanya hukuman jika saya melakukan kesalahan dalam pelajaran bahasa Jepang membuat saya semakin giat dalam belajar					
16	Guru bahasa Jepang saya mempengaruhi saya untuk lebih giat dalam belajar bahasa Jepang					
17	Orang tua saya mendukung saya untuk mempelajari bahasa Jepang					

Lampiran II. Tabel Data Motivasi Belajar

Responden	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	Jumlah
Responden 1	4	4	4	2	2	2	4	2	5	5	4	4	3	3	4	5	4	61
Responden 2	5	4	4	3	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	4	4	73
Responden 3	4	4	4	3	3	2	4	2	4	4	5	5	4	4	1	5	4	62
Responden 4	3	3	3	3	3	1	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	42
Responden 5	4	4	4	3	2	2	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	65
Responden 6	4	3	3	3	2	4	3	1	5	2	4	4	5	5	1	4	4	57
Responden 7	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	79
Responden 8	4	4	4	3	3	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	70
Responden 9	5	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	71
Responden 10	4	4	3	2	3	3	4	1	5	4	5	4	3	4	3	5	3	60
Responden 11	4	5	3	2	2	3	3	2	4	4	5	5	2	4	3	4	4	59
Responden 12	4	4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	61
Responden 13	2	4	3	2	2	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	52
Responden 14	4	4	3	3	3	4	4	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5	68
Responden 15	4	4	3	2	2	3	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	3	60
Responden 16	2	5	3	3	1	1	2	3	5	3	4	4	4	3	3	3	3	52
Responden 17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	85
Responden 18	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	66
Responden 19	4	4	3	2	3	4	5	2	4	3	4	4	4	3	1	4	4	58
Responden 20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	53
Responden 21	3	3	3	2	2	3	4	3	3	3	5	4	3	2	1	3	3	50
Responden 22	3	4	4	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	58
Responden 23	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	4	3	4	3	62
Responden 24	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	4	5	4	4	2	4	4	61
Responden 25	5	3	4	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	72
Responden 26	4	5	3	3	3	3	4	3	5	4	5	4	5	5	1	4	4	65
Responden 27	4	5	4	3	3	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	3	3	66
Responden 28	5	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	2	4	2	5	73
Responden 29	4	4	3	3	2	2	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	3	62
Responden 30	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	75
Responden 31	2	2	3	4	3	4	4	3	1	4	5	4	3	3	1	3	5	54
Responden 32	3	4	3	2	2	3	3	1	3	2	5	5	4	2	3	3	4	52
Responden 33	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	76
Responden 34	3	4	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	4	3	51
Responden 35	5	5	4	3	3	3	4	1	4	3	5	4	5	5	3	5	4	66

Responden 36	5	3	4	3	2	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	74
Responden 37	2	2	2	4	4	4	3	3	2	2	1	3	1	2	4	2	3	44
Responden 38	4	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	55
Responden 39	4	5	5	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	72
Responden 40	1	1	1	1	1	5	1	1	3	3	1	1	5	1	1	5	3	35
Responden 41	3	2	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	5	4	1	4	5	56
Responden 42	5	5	4	3	3	4	4	5	4	4	5	4	4	4	2	4	4	68
Responden 43	4	4	3	1	2	1	3	3	4	4	5	4	4	3	2	4	3	54
Responden 44	4	5	4	3	3	3	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	3	70
Responden 45	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	64
Responden 46	4	5	3	2	2	4	2	1	4	4	4	3	3	3	2	4	3	53
Responden 47	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	72
Responden 48	2	4	3	2	1	3	3	2	5	3	5	4	2	4	3	5	5	56
Responden 49	3	5	3	4	2	3	2	2	5	5	5	4	5	4	3	5	4	64
Responden 50	4	2	3	3	4	5	4	1	4	4	5	5	4	5	1	3	4	61
Responden 51	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	2	2	3	3	3	2	2	48
Responden 52	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	4	4	63
Responden 53	3	4	4	1	3	4	3	3	5	4	5	5	5	5	3	5	5	67
Responden 54	5	4	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	4	66
Responden 55	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	79
Responden 56	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	62
Responden 57	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	65

Lampiran III. Kategorisasi Nilai Motivasi

<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai Motivasi</b>	<b>Kategori</b>
1	Responden 1	72	Cukup Tinggi
2	Responden 2	86	Tinggi
3	Responden 3	73	Cukup Tinggi
4	Responden 4	49	Sangat Rendah
5	Responden 5	76	Cukup Tinggi
6	Responden 6	67	Sedang
7	Responden 7	93	Sangat Tinggi
8	Responden 8	82	Cukup Tinggi
9	Responden 9	83	Cukup Tinggi
10	Responden 10	70	Sedang
11	Responden 11	69	Sedang
12	Responden 12	72	Sedang
13	Responden 13	61	Cukup Rendah
14	Responden 14	80	Cukup Tinggi
15	Responden 15	70	Sedang
16	Responden 16	56	Rendah
17	Responden 17	100	Sangat Tinggi
18	Responden 18	78	Cukup Tinggi
19	Responden 19	68	Sedang
20	Responden 20	62	Cukup Rendah
21	Responden 21	58	Cukup Rendah
22	Responden 22	68	Sedang
23	Responden 23	73	Sedang
24	Responden 24	72	Sedang

25	Responden 25	85	Tinggi
26	Responden 26	76	Cukup Tinggi
27	Responden 27	78	Cukup Tinggi
28	Responden 28	85	Tinggi
29	Responden 29	73	Sedang
30	Responden 30	88	Tinggi
31	Responden 31	56	Rendah
32	Responden 32	61	Cukup Rendah
33	Responden 33	89	Tinggi
34	Responden 34	60	Cukup Rendah
35	Responden 35	77	Cukup Tinggi
36	Responden 36	85	Tinggi
37	Responden 37	51	Rendah
38	Responden 38	65	Cukup Rendah
39	Responden 39	85	Tinggi
40	Responden 40	41	Sangat Rendah
41	Responden 41	66	Cukup Rendah
42	Responden 42	80	Cukup Tinggi
43	Responden 43	64	Cukup Rendah
44	Responden 44	82	Cukup Tinggi
45	Responden 45	75	Cukup Tinggi
46	Responden 46	55	Rendah
47	Responden 47	85	Tinggi
48	Responden 48	66	Cukup Rendah
49	Responden 49	75	Cukup Tinggi
50	Responden 50	71	Sedang
51	Responden 51	56	Rendah

52	Responden 52	74	Sedang
53	Responden 53	79	Cukup Tinggi
54	Responden 54	78	Cukup Tinggi
55	Responden 55	93	Sangat Tinggi
56	Responden 56	73	Sedang
57	Responden 57	76	Cukup Tinggi

Lampiran IV. Kategorisasi Nilai Hasil Belajar

<b>No</b>	<b>Responden</b>	<b>Nilai Hasil Belajar</b>	<b>Kategori</b>
1	Responden 1	75	Rendah
2	Responden 2	90	Tinggi
3	Responden 3	89	Cukup Tinggi
4	Responden 4	84	Sedang
5	Responden 5	86	Sedang
6	Responden 6	84	Sedang
7	Responden 7	92	Tinggi
8	Responden 8	85	Sedang
9	Responden 9	91	Tinggi
10	Responden 10	86	Sedang
11	Responden 11	77	Rendah
12	Responden 12	94	Tinggi
13	Responden 13	86	Sedang
14	Responden 14	71	Sangat Rendah
15	Responden 15	98	Sangat Tinggi
16	Responden 16	76	Rendah
17	Responden 17	98	Sangat Tinggi
18	Responden 18	86	Sedang
19	Responden 19	87	Sedang
20	Responden 20	90	Cukup Tinggi
21	Responden 21	76	Rendah
22	Responden 22	87	Sedang
23	Responden 23	76	Rendah
24	Responden 24	81	Cukup Rendah



25	Responden 25	86	Sedang
26	Responden 26	70	Sangat Rendah
27	Responden 27	92	Tinggi
28	Responden 28	98	Sangat Tinggi
29	Responden 29	83	Sedang
30	Responden 30	87	Sedang
31	Responden 31	89	Cukup Tinggi
32	Responden 32	79	Cukup Rendah
33	Responden 33	91	Cukup Tinggi
34	Responden 34	75	Rendah
35	Responden 35	85	Sedang
36	Responden 36	87	Sedang
37	Responden 37	76	Rendah
38	Responden 38	86	Sedang
39	Responden 39	86	Sedang
40	Responden 40	75	Rendah
41	Responden 41	91	Cukup Tinggi
42	Responden 42	95	Tinggi
43	Responden 43	80	Cukup Rendah
44	Responden 44	98	Sangat tinggi
45	Responden 45	84	Sedang
46	Responden 46	83	Sedang
47	Responden 47	79	Cukup Rendah
48	Responden 48	80	Cukup Rendah
49	Responden 49	75	Rendah
50	Responden 50	90	Cukup Tinggi
51	Responden 51	87	Sedang

52	Responden 52	78	Cukup Rendah
53	Responden 53	76	Rendah
54	Responden 54	80	Cukup rendah
55	Responden 55	94	Tinggi
56	Responden 56	76	Rendah
57	Responden 57	87	Sedang

Lampiran V. Tabel R *Product Moment*

n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan		n	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	10	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	12	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	15	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	17	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	20	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	30	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	40	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	50	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	60	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran VI. Intrepetasi Koefisien Korelasi

Interval Koefisiensi	Tingka Hubungan
0,0 – 0,199	Sangat rendah
0,2 – 0,399	Rendah
0,4 – 0,599	Sedang
0,6 – 0,799	Kuat
0,8 – 1,00	Sangat Kuat

Lampiran VII. Nilai Motivasi dan Nilai Raport siswa

No	Responden	Nilai		X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
		Motivasi	Raport			
1	Responden 1	72	75	5184	5625	5400
2	Responden 2	86	90	7396	8100	7740
3	Responden 3	73	89	5329	7921	6497
4	Responden 4	49	84	2401	7056	4116
5	Responden 5	76	86	5776	7396	6536
6	Responden 6	67	84	4489	7056	5628
7	Responden 7	93	92	8649	8464	8556
8	Responden 8	82	85	6724	7225	6970
9	Responden 9	83	91	6889	8281	7553
10	Responden 10	70	86	4900	7396	6020
11	Responden 11	69	77	4761	5929	5313
12	Responden 12	72	94	5184	8836	6768
13	Responden 13	61	86	3721	7396	5246
14	Responden 14	80	71	6400	5041	5680
15	Responden 15	70	98	4900	9604	6860
16	Responden 16	56	76	3136	5776	4256
17	Responden 17	100	98	10000	9604	9800
18	Responden 18	78	86	6084	7396	6708
19	Responden 19	68	87	4624	7569	5916
20	Responden 20	62	90	3844	8100	5580
21	Responden 21	58	76	3364	5776	4408
22	Responden 22	68	87	4624	7569	5916
23	Responden 23	73	76	5329	5776	5548
24	Responden 24	72	81	5184	6561	5832
25	Responden 25	85	86	7225	7396	7310

26	Responden 26	76	70	5776	4900	5320
27	Responden 27	78	92	6084	8464	7176
28	Responden 28	85	98	7225	9604	8330
29	Responden 29	73	83	5329	6889	6059
30	Responden 30	88	87	7744	7569	7656
31	Responden 31	56	89	3136	7921	4984
32	Responden 32	61	79	3721	6241	4819
33	Responden 33	89	91	7921	8281	8099
34	Responden 34	60	75	3600	5625	4500
35	Responden 35	77	85	5929	7225	6545
36	Responden 36	85	87	7225	7569	7395
37	Responden 37	51	76	2601	5776	3876
38	Responden 38	65	86	4225	7396	5590
39	Responden 39	85	86	7225	7396	7310
40	Responden 40	41	75	1681	5625	3075
41	Responden 41	66	91	4356	8281	6006
42	Responden 42	80	95	6400	9025	7600
43	Responden 43	64	80	4096	6400	5120
44	Responden 44	82	98	6724	9604	8036
45	Responden 45	75	84	5625	7056	6300
46	Responden 46	55	83	3025	6889	4565
47	Responden 47	85	79	7225	6241	6715
48	Responden 48	66	80	4356	6400	5280
49	Responden 49	75	75	5625	5625	5625
50	Responden 50	71	90	5041	8100	6390
51	Responden 51	56	87	3136	7569	4872
52	Responden 52	74	78	5476	6084	5772
53	Responden 53	79	76	6241	5776	6004
54	Responden 54	78	80	6084	6400	6240
55	Responden 55	93	94	8649	8836	8742

56	Responden 56	73	76	5329	5776	5548
57	Responden 57	76	87	5776	7569	6612
jumlah		4141	4823	308703	410961	352318

## Lampiran VIII. Surat Rekomendasi Badan KESBANGPOL



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**  
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233  
Telepon: (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 18 Mei 2017

Kepada Yth :

Nomor : 074/5204/Kesbangpol/2017  
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas DIKPORA  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
Di

YOGYAKARTA

Memperhatikan surat :

Dari : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang,  
Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta  
Nomor : 175/C.6-III/PBJ.UMY/VI/2017  
Tanggal : 17 Mei 2017  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah Skripsi dengan judul proposal: **"KORELASI MOTIVASI BELAJAR BAHASA JEPANG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG SISWA KELAS X IPS SMAN 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017"** kepada:

Nama : EDI NUGROHO  
NIM : 20130830045  
No. HP/Identitas : 081227128585 / 3308092807950003  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas/PT : Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Lokasi Penelitian : SMAN 7 Yogyakarta, Kota Yogyakarta, DIY  
Waktu Penelitian : 22 Mei 2017 s.d. 22 Juni 2017

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan :

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Izin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang, Fakultas Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Yang bersangkutan.



## Lampiran IX. Surat Permohonan Izin Penelitian



No : 161/C.6-III/PBJ.UMY/V/2017  
Hal : Permohonan Izin Penelitian  
Lamp. :-

Kepada Yth. Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga  
Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta  
di tempat

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Teriring salam dan doa semoga Bapak/Ibu beserta seluruh jajarannya senantiasa dalam lindungan Allah Swt dan mendapatkan kemudahan dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama surat ini, kami, Program Studi pendidikan bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bermaksud mengajukan permohonan izin melakukan penelitian di SMA Negeri 7 Yogyakarta untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah berupa skripsi/penelitian atas nama:

Nama : Edi Nugroho  
No. Mahasiswa : 20130830045  
Fakultas : Pendidikan Bahasa  
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Judul Skripsi : Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Jepang Terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 7 Yogyakarta 2016/2017  
Jadwal Penelitian : 22 Mei – 22 Juni 2017

Demikian surat permohonan ini kami buat, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Yogyakarta, 08 Mei 2017  
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Jepang  
  
Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.  
NIK.19850801201210193012

■ Kampus UMY Terpadu  
Jalan Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan, Bantul Yogyakarta 55183  
T. +62274 387656 ext. 284 F. +62274 387 646  
[www.pbj.umy.ac.id](http://www.pbj.umy.ac.id)

## Lampiran X. Surat Rekomendasi Penelitian DISPORA



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAAHRAGA**

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 541322, Fax. 541322  
web : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta 24 Mei 2017

Nomor : 070/7701  
Lamp : -  
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMA Negeri 7 Yogyakarta

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor: 074/5204/Kesbangpol/2017 tanggal 18 Mei 2017 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : Edi Nugroho  
NIM : 20130830045  
Prodi/Jurusan : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Pendidikan Bahasa, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Judul : KORELASI MOTIVASI BELAJAR BAHASA JEPANG TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA JEPANG SISWA KELAS X IPS SMAN 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2016/2017  
Lokasi : SMA Negeri 7 Yogyakarta  
Waktu : 22 Mei 2017 s.d 22 Juni 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala  
Kepala Bidang Perencanaan dan Standarisasi

Drs. SURAYA  
NIP. 195910171984031005

- Tembusan Yth :
1. Kepala Dinas Dikpora DIY
  2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Lampiran XI. Pernyataan Expert Judgement

**PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT**

Setelah memeriksa instrumen penelitian berupa angket dari penelitian yang berjudul "***Korelasi Motivasi Belajar Bahasa Jepang terhadap Hasil Belajar Bahasa Jepang Siswa Kelas X IPS SMAN 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017***" yang disusun oleh:

Nama : Edi Nugroho  
NIM : 20130830045  
Prodi : Pendidikan Bahasa Jepang  
Fakultas : Pendidikan Bahasa

Dengan ini saya:

Nama : Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.  
NIK : 198508012012193012  
Jabatan : Dosen Pendidikan Bahasa Jepang

Menyatakan bahwa angket tersebut layak dijadikan instrumen penelitian.

Yogyakarta, 05 Desember 2017



Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd.

NIK. 198508012012193012