

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan :

1. Secara simultan, peran orang tua, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa. Ditunjukkan oleh nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Peran orang tua berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa. Ditunjukkan oleh nilai sig sebesar  $0,000 < 0,05$ .
3. Motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa. Ditunjukkan oleh nilai sig sebesar  $0,009 < 0,05$ .
4. Lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa. Ditunjukkan oleh nilai sig sebesar  $0,026 < 0,05$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya menggunakan sampel siswa SMA Muhammadiyah Kasihan. Diharapkan penelitian selanjutnya menambah jumlah sampel sehingga dapat digeneralisasikan lebih luas.
2. Penelitian ini hanya menggunakan tiga variabel independen yaitu peran orang tua, motivasi belajar dan lingkungan keluarga. Diharapkan

penelitian selanjutnya menambah variabel independen yang lain, sehingga hasil penelitian lebih baik.

### **C. Kata Penutup**

Setelah melalui proses pengambilan data, dan dilanjutkan dengan pengolahan data maka penelitian ini telah berhasil membuktikan bahwa peran orang tua, motivasi belajar dan lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa SMA Muhammadiyah Kasihan. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menambah informasi bagi pihak sekolah dalam membuat kebijakan yang terkait dengan peningkatan prestasi belajar siswa terutama dalam mata pelajaran PAI. Selain itu, menjadi salah satu referensi ilmiah bagi peneliti selanjutnya yang akan meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.