

**IMPLEMENTASI METODE PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH
DI SK (P) SULTAN IBRAHIM
JOHOR BAHRU MALAYSIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Nur Halimah

NPM: 20140720123

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

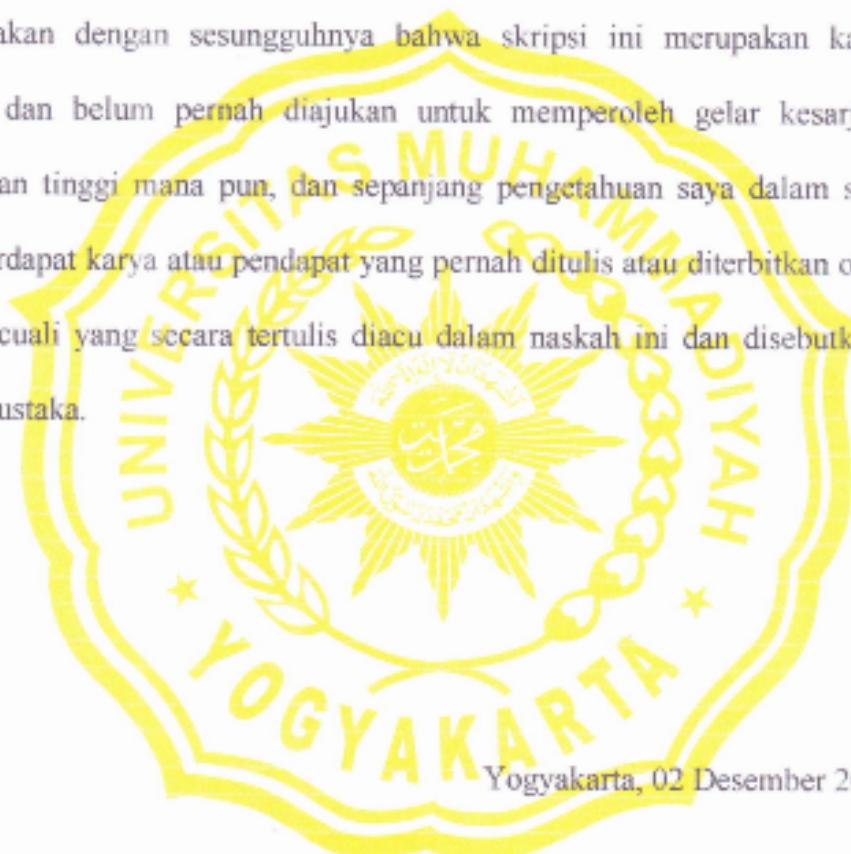
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nur Halimah

NPM : 20140720123

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.



Yang membuat pernyataan,



(Nur Halimah)

MOTO

◆×←&铃人写号→号&⑨□*①③
及号↑*⑩&铃号→①④⑤电话号→号□*⑥◆↑
6·写○画×画○画○画○画○画○画○画○画○画○画○
及号↑*⑩+写号→写号×写号○画○画○画○画○画○画○
电话号→号↓⑧→+写号→写号×写号→写号+写号
+写号→写号+写号+写号②③电话号→号↓⑧→+写号+写号
及号↑*⑩&电话号→号□*⑥◆↑◆×←&铃人写号→号
及号↑*⑩&电话号→号□*⑥◆↑◆×←&铃人写号→号
+写号+写号+写号③②④⑤及号→及号↑*①②③④⑤

“Wahai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan”

(QS. al-Mujadilah/58: 11)

[Departemen Agama R.I., Al-Qur'an dan Terjemahnya, 1996]

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk:

Kedua orang tua tercinta ayahanda Hasbi dan Ibunda Fitriyah

yang selalu membimbing dan menyayangiku.

Keluarga besarku tercinta yang selalu memberi dukungan serta doa.

Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِنُ بِهِ وَنَسْتَعْفِرُ عَنْ

سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِي اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِيَ لَهُ وَأَشْهُدُ

أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Assalamu'alaikum wr.wb.

Segala puji bagi Allah Swt, penguasa alam dan segala isinya yang telah memberikan segala limpahan rahmat, hidayah, kasih sayang, dan karunia-Nya kepada kita semua. Sebagai hamba-Nya yang beriman, sudah sepantasnya kita bersyukur atas karunia dan nikmat yang telah diberikan kepada kita semua. Sudah merupakan kewajiban bagi kita untuk selalu bermuhasabah diri dan memohon ampunan kepada Allah Swt atas segala dosa dan kesalahan yang telah kita lakukan selama ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan Nabi agung Muhammad saw, keluarga serta sahabat-sahabatnya yang telah mengangkat derajat umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benderang seperti sekarang ini atas petunjuk Allah Swt.

Alhamdulillah berkat segala pertolongan Allah Swt yang telah memberi kemampuan lahir maupun batin kepada penulis sehingga penulis dapat

menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana program strata 1 (S 1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari semua pihak baik secara materiil maupun non materiil. Untuk itu dengan penuh rasa tulus ikhlas dan dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan semangat dalam penyelesaian karya tulis ilmiah dengan tepat waktu.
4. Dr. Abd. Madjid, M.Ag. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu serta tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga terselesaiannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

6. Hjh. Faridah selaku Guru Besar SK (P) Sultan Ibrahim Johor Bahru yang telah memberikan ijin, ruang dan waktu untuk pencarian data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Puan Aminah selaku GPK Guru Besar, serta para guru Pendidikan Islam di SK (P) Sultan Ibrahim Johor Bahru yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda Hasbi dan Ibunda Fitriyah yang telah mendidik dengan penuh kesabaran serta selalu memberi semangat, terimakasih atas segala pengorbanan serta doa restunya yang tulus dan telah menjadi motivator utama bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan doa serta dukungan.
10. Sahabat dan teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
11. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan, bantuan dan semangat yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis sangat menyadari dengan segala keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis harap kepada penulis-penulis selanjutnya agar dapat lebih baik dalam menyusun skripsi selanjutnya demi menaikkan prestasi Program Studi “Pendidikan Agama Islam”. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna sebagaimana mestinya

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Yogyakarta, 2 Desember 2017



Nur Halimah

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka	10

B. Kerangka Teoretis	22
1. Pendidikan Agama Islam	22
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	22
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
c. Konsep Pendidikan Agama Islam	24
2. Pendidikan Dasar/ Sekolah Rendah/ Sekolah Kebangsaan.....	25
3. Standard.....	26
4. Kurikulum Standard Sekolah Rendah	26
5. Metode Pembelajaran.....	28
a. Pengertian Metode Pembelajaran	28
b. Prinsip-prinsip Metode Pembelajaran	30
c. Fungsi Metode Pembelajaran	31
d. Pemilihan dan penentuan metode.....	33
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi pemilihan metode	35
f. Macam-macam Metode Pembelajaran	39
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Pendekatan	47
B. Lokasi, Obyek, dan Subyek Penelitian	47
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Kredibilitas	52
E. Analisis Data	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Letak Geografis SK (P) Sultan Ibrahim	56
B. Sejarah Singkat SK (P) Sultan Ibrahim.....	56
C. Tujuan Berdiri Sekolah	58
1. Tujuan didirikan Sekolah	58

2. Objektif Sekolah	59
3. Falsafah Sekolah	60
4. Budaya Sekolah	60
5. Visi dan Misi	60
6. Peraturan Sekolah	61
7. Tata Tertib Peserta Didik	62
8. Tujuan Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	63
9. Wawasan Sekolah	63
10. Prestasi Sekolah	64
D. Struktur Organisasi	65
E. Keadaan Guru dan Siswa	66
1. Keadaan Guru	67
2. Keadaan Murid (Peserta Didik).....	67
F. Fasilitas	70
G. Sarana dan Prasarana	70
H. Hubungan Masyarakat	72
I. Metode Pembelajaran dalam Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR)	
.....	74
J. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SK (P) Sultan Ibrahim Johor Bahru	85
1. Proses Pelaksanaan Pembelajaran di SK (P) Sultan Ibrahim	85
2. Implementasi Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SK (P) Sultan Ibrahim	86
3. Posisi Tempat Duduk Peserta Didik	87
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SK (P) Sultan Ibrahim	88
a. Metode Pembelajaran yang Berpusat Pada Guru (<i>Teacher Centered Learning</i>)	88
1) Bercerita	88

2) Latih Tubi	91
b. Metode Pembelajaran yang Berpusat Pada Murid (<i>Student Centered Learning</i>)	93
1) Talaqqi Musyafahah	93
2) Permainan	95
3) Hafazan	98
4) Lakonan	99
5) Sumbang Saran	100
6) Hot Seat	102
7) Gallery Walk	104
8) Tunjuk Cara/Demonstrasi.....	106
9) Lawatan	108
K. Faktor Pendukung dan Penghambat	110
1. Faktor Pendukung	111
2. Faktor Penghambat	112
BAB V PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran-saran	116
C. Kata Penutup	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121

DAFTAR LAMPIRAN

Riwayat Hidup
Daftar Guru di SK (P) Sultan Ibrahim tahun 2017/2018
Fasilitas di SK (P) Sultan Ibrahim 2017/2018
Pedoman Observasi
Data Dokumentasi
Surat Permohonan Izin Penelitian
Pedoman Wawancara
Hasil Tes Turnitin
Kartu Bimbingan Skripsi
Foto-foto

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Murid dan Ruang Belajar 68

Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Murid SK (P) Sultan Ibrahim 69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SK (P) Sultan Ibrahim	66
Gambar 4.2	Posisi Tempat Duduk Peserta Didik	88