

ABSTRACT

Background: Oral and dental health education for children is necessary to increase children knowledge about oral and dental health. There are many health education methods, one of them is small group method such as simulation game. Health information can be shown in some form of the game. Dental and oral health education by playing method can be done with board game which has been modified into oral and dental health education.

Objective: The aim of this study was to determine the difference between the dental and oral health knowledge testing value of aged 10-11 years old children before and after play the board game.

Research Design: This study was performed on 36 students by giving pretest and posttest questions on students aged 10-11 years in elementary school tlogo before and after game using specially designed board game media.

Result: Based on result of data analysis by using paired t-test, the outcome value is 0,000 ($p < 0,05$) which mean H_0 is rejected, it means that there is increasing the value of dental and oral health knowledge test at grade 4 and 5 students of 10- 11 years in tlogo, kasihan bantul elementary school.

Keywords: Board games, Dental and oral health knowledge

INTISARI

Latar belakang: Pendidikan kesehatan gigi dan mulut pada anak sangat diperlukan, untuk meningkatkan pengetahuan anak terhadap kesehatan gigi dan mulut. Banyak metode pendidikan kesehatan salah satunya yaitu metode kelompok kecil seperti permainan simulasi atau *Simulation Game*. Metode informasi tentang kesehatan dapat ditampilkan dalam beberapa bentuk permainan. Penyuluhan dengan metode bermain dapat dilakukan dengan permainan *board game* yang telah dimodifikasi terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut anak.

Tujuan: Untuk mengetahui peningkatan nilai tes pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada anak usia 10-11 tahun sebelum dan sesudah penyuluhan dengan media *board game*.

Desain penelitian: Penelitian ini dilakukan pada 36 siswa dengan memberikan soal *pretest* dan *posttest* pada siswa-siswi yang berusia 10-11 tahun di Sekolah dasar Tlogo sebelum dan sesudah bermain menggunakan *board game* yang di rancang khusus.

Hasil: Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan uji *Paired Sampel T Tes*, diperoleh nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$) yang berarti H_0 ditolak, artinya bahwa terdapat peningkatan nilai tes pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas IV dan V usia 10-11 tahun di SD Tlogo Kasihan Bantul Yogyakarta.

Kata kunci : *Board game*, Pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut