

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TENTANG MENOPAUSE TERHADAP
TINGKAT PENGETAHUAN WANITA MENOPAUSE DI
PEDUKUHAN GEBLAGAN, TAMANTIRTO, KASIHAN, BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun Oleh:

**RATNA MALAWAT
20060320107**

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS KEDOKTERAN

HALAMAN PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TENTANG MENOPAUSE
TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN WANITA MENOPAUSE DI
PEDUKUHAN GEBLAGAN TAMANTIRTO KASIHAN BANTUL

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

19 Agustus 2010



Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M. Kes)

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan karunia yang selama ini telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir Karya Tulis Ilmiah ini. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. dr. Erwin Santosa, Sp, A., M.Kes selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Erfin Firmawati, Skep., Ns selaku pembimbing yang telah banyak memberikan masukan kepada peneliti.
3. Kepala Posyandu Geblagan beserta segenap kader-kademya yang selama ini telah membantu melancarkan jalannya penelitian ini.
4. Almarhum Mama yang sudah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan KTI ini secepatnya, Om Muid, Ummi Ima dan Bunda Edha yang sudah memberikan support finansial selama kuliah di UMY ini.
5. Teman kost, Yanti, Frana, dan Fitri yang sudah mau berbaik hati membukakan pintu gerbang bila saya telat pulang. Juga tak lupa saya sampaikan terima kasih kepada teman-teman yang sudah membantu penyusunan KTI ini, Ina, Tika, Arni, Sasha, Erna dan semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Sekali lagi terima kasih.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

1. “ Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan ” (QS. Al Insyirah 94: 6)
2. “ Karena sesudah kesulitan itu ada kemudahan dan apabila kamu sudah selesai dengan satu urusan maka kerjakanlah urusan yang lain dengan sungguh sungguh. Dan hanya kepada Allah-lah kamu berharap dan berserah diri ” (QS. Al Alaq : 5-8)

Motto: “ Jangan menjadi seseorang seperti beringin, tapi jadilah seseorang seperti padi , yang makin berisi makin merunduk ” (Ratna)

Karyaku ini kupersembahkan kepada :

- *Allah SWT, atas segala karunia, rahmat dan hidayah yang telah diberikan-Nya.*
- *Almarhumah Mama atas segala nasehat, kasih sayang dan doanya yang selalu menyertai perjalanan saya, beliaulah sumber inspirasi saya.*
- *Abang Zul, Abang Yani terima kasih selama ini sudah mensupport saya untuk tetap kuat tanpa Mama.*
- *Bunda Edha, Ummi Ima, Om muid yang sudah orangtua buat saya.*
- *Adek dan semua ponakan – ponakan bandel saya tidak bisa disebutkan satu persatu.*
- *Sahabat – sahabat saya, Nuy, Dede, Ami, Vera, Tyas, Fina, Erna, Ina dan semua yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.*
- *Teman – teman seperjuangan PSIK 2006, kalian adalah semua adalah teman – teman terbaik saya.*
- *Semua anak kost Wisma Aquatik dan Wisma Kartika yang selama ini sudah saya anggap seperti keluarga sendiri.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR SKEMA	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pendidikan Kesehatan	10
1. Defenisi Pendidikan Kesehatan	10
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	11
3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan	11
4. Perawat Sebagai Pendidik	12
B. Menopause	14
1. Wanita Menopause	14
2. Pengertian Menopause	15
3. Fisiologi Menopause	16
4. Waktu Menopause.....	17
5. Perubahan dan Gejala Yang Terjadi.....	20
6. Terapi dan Perawatan Untuk Wanita Menopause.....	20
C. Tingkat Pengetahuan.....	28
1. Pengertian Tingkat Pengetahuan.....	28
KERANGKA KONSEP	31
HIPOTESIS PENELITIAN	-

BAB III	METODE PENELITIAN.....	33
A.	METODE PENELITIAN	33
B.	JENIS PENELITIAN	33
C.	SUBJEK PENELITIAN	34
D.	LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN.....	35
E.	VARIABEL DAN DEFENISI OPERASIONAL.....	35
F.	INSTRUMEN PENELITIAN	36
G.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	37
H.	UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS	37
I.	PENGOLAHAN DAN METODE ANALISIS DATA	39
J.	ETIKA PENELITIAN.....	40
K.	KESULITAN PENELITIAN.....	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A.	KARAKTERISTIK WILAYAH PENELITIAN	43
B.	KARAKTERISTIK RESPONDEN	43
C.	PEMBAHASAN	46
D.	FAKTOR PENDUKUNG DAN PENGHAMBAT PENELITIAN	50
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	52
A.	KESIMPULAN.....	52
B.	SARAN.....	52
C.	KELEBIHAN PENELITIAN.....	53

DAFTAR SKEMA

Skema 1.	Kerangka konsep penelitian	31
Skema 2	Diagram penelitian	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	karakteristik berdasarkan umur responden penelitian.....	44
Tabel 1.2	karakteristik berdasarkan pendidikan responden penelitian.....	44
Tabel 1.3	karakteristik responden berdasarkan hasil pre-test.....	45
Tabel 1.4	karakteristik responden berdasarkan hasil post-test.....	45
Tabel 2.1	hasil uji beda pre-test dan post-test pada pendidikan.....	44

Kesabahan tentang manajemen teknologi informasi

Ratna Malawat (2010) : Pengaruh pendidikan kesehatan tentang menopause terhadap tingkat pengetahuan wanita menopause di Pedukuhan Geblagan, Tamantirto, Kasihan, Bantul. Karya Tulis Ilmiah. Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dosen Pembimbing : Erfin Firmawati, S. Kep, Ns

INTISARI

Menopause merupakan suatu proses alamiah yang akan dialami oleh setiap wanita. Menopause adalah berhentinya menstruasi secara permanen dan merupakan suatu bagian dari perubahan yang berkaitan dengan umur. Tanda dan gejalanya seperti *hot flushes* (rasa panas yang ditandai dengan kemerahan pada kulit), vagina menjadi kering, pusing, kesemutan, keringat dimalam hari, penurunan libido (sex), ngompol, berdebar, lelah, mudah tersinggung, gelisah, dan susah tidur. Efek jangka panjangnya bisa menyebabkan *osteoporosis*, penyakit jantung dan pembuluh darah.

Pendidikan kesehatan sendiri adalah salah satu upaya menyampaikan pesan kesehatan kepada masyarakat, sehingga di harapkan wanita menopause dapat memperoleh pengetahuan tentang menopause secara menyeluruh.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan tentang menopause terhadap tingkat pengetahuan wanita di Pedukuhan Geblagan, Tamantirto, Kasihan, Bantul dengan menggunakan desain penelitian Experimen Semu (*Quasy Experiment*) dengan jumlah sampel sebanyak 50 responden. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*, dan kemudian membandingkan hasil antara pre dan post pendidikan kesehatan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan sebanyak (68%) responden mengalami peningkatan pengetahuan menjadi cukup dan (2%) menjadi baik.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan pada pre dan post pemberian pendidikan kesehatan terhadap tingkat pengetahuan wanita menopause di Pedukuhan Geblagan, Tamantirto, Kasihan, Bantul.