

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analitik yang menggunakan jenis penelitian pustaka (*library research*). Maka penelitian ini menguraikan secara logis dan sistematis sebuah konsep agar dapat dipahami oleh orang lain. (Khilmiyah, 2016: 141) Peneliti berusaha menghimpun data dari berbagai literatur dan menjadikan teks sebagai objek utama analisisnya. Sedangkan sumber datanya berasal dari bahan-bahan kepustakaan berupa buku-buku, karya ilmiah, dan jurnal, atau lainnya yang mendukung dalam penelitian ini.

Sementara yang menjadi objek kajian pada penelitian ini yaitu karakter kepemimpinan Ali bin Abi Thalib. Maka penelitian ini akan menggunakan tahapan menjabarkan, menganalisis, dan mengkalifikasi data.

#### **B. Sumber dan Jenis Data**

##### 1. Sumber data primer

Rujukan yang digunakan sebagai data primer dalam penelitian ini adalah buku *Ali bin Abi Thalib Sampai Kepada Hasan dan Husain*, karya Ali Audah yang diterbitkan oleh penerbit Tintamas Indonesia, Jakarta 2016.

##### 2. Sumber data sekunder

Selain sumber rujukan utama, terdapat sumber rujukan yang lainnya sebagai sumber data sekunder yang diambil dari berbagai literatur seperti buku-buku, jurnal, ataupun wabsite yang berhubungan dengan metode pendidikan Rasulullah dan pembentukan karakter kepemimpinan Ali bin Abi Thalib, antara lain:

- a) Buku *Mereka Adalah Para Khalifah Islam*. Karya Abu Usamah, yang diterbitkan oleh penerbit Pustaka At-Tibyan Solo 2013.
- b) Buku *Muhammad Sang Guru*. Karya Abdul Fattah Abu Ghuddah, yang diterbitkan oleh penerbit Armasta Temanggung 2015.
- c) Buku *Prophetic Parenting Cara Nabi Mendidik Anak*. Karya Muhammad Nur Abdul Hafizh Suwaidi, yang diterbitkan oleh penerbit Por U-Media Yogyakarta 2010.
- d) Buku *Pendidikan Karakter Berbasis Iman Dan Taqwa*. Karya Novan Ardy Wiyani, yang diterbitkan oleh penerbit Teras Yogyakarta 2012.
- e) Buku *Pendidikan Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Karya Hamdani Hamid dan Beni Ahmad Saebani, yang diterbitkan oleh penerbit Pustaka Setia Bandung 2013.
- f) Buku *Educating For Character*. Karya Thomas Lickona, yang diterbitkan oleh penerbit Bumi Aksara Jakarta 2016.
- g) Buku *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Karya Toman Sony Tambunan, yang diterbitkan oleh penerbit Graha Ilmu Yogyakarta 2015.

- h) Buku *Praktik-Praktik Terbaik Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Karya Suparlan, yang diterbitkan oleh penerbit Hikayat Publishing Yogyakarta 2012.
- i) Serta buku-buku, catatan, dan data lainnya yang mendukung.

### C. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kepustakaan dan dokumentasi.

#### 1. Kepustakaan

Metode kepustakaan menurut yang dijelaskan Sugiyono (2012: 291) yaitu studi kepustakaan berkaitan dengan kajian teoritis dan referensi lain yang berkaitan dengan nilai, budaya, dan norma yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti, selain itu studi kepustakaan sangat penting dalam melakukan penelitian, hal ini dikarenakan penelitian tidak terlepas dari literatur-literatur ilmiah.

Sementara itu menurut Akif Khilmiah (2016: 141-142) mengatakan bahwa metode pustaka yaitu menelusuri literatur yang ada serta menelaahnya secara tekun merupakan kerja kepustakaan yang sangat diperlukan dalam mengerjakan penelitian. Menurut paparannya, kepustakaan atau disebut juga literatur, dapat dibagi menjadi dua, diantaranya:

- a. Literatur teknis, yaitu laporan tentang kajian penelitian, dan karya tulis profesional atau disipliner dalam bentuk makalah teoritik atau filosofis.
- b. Literatur nonteknis, yaitu biografi, buku harian, dokumen, naskah, catatan, katalog, dan materi lainnya yang dapat digunakan sebagai data utama atau sebagai pendukung.

## 2. Dokumetasi

Metode dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga dapat diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan pemikiran. (Khilmiyah, 2016: 280)

Metode dokumentasi juga merupakan usaha mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya. (Arikunto, 2010: 274). Hal ini tetap diiringi dengan mencari data berupa metode pendidikan Rasulullah terhadap Ali bin Abi Thalib dalam membentuk karakter kepemimpinan yang terkandung dalam buku primer penelitian, serta didukung oleh buku-buku sekunder yang dapat melengkapi penelitian ini.

Penelusuran terhadap data ini penting dijadikan sebagai rujukan, melalui teknik pengambilan data di atas, diharapkan dapat mempermudah ditemukannya metode-metode yang digunakan oleh Rasulullah dalam memberikan pendidikan karakter kepemimpinan kepada Ali bin Abi Thalib

#### **D. Teknik Analisis Data**

Dalam penelitian ini, peneliti menganalisis data menggunakan teknik deskriptif analitik, yang merupakan analisis ilmiah tentang memahami objek dimulai dengan menguraikan, mengklasifikasikan, memisah-misahkan, kemudian disajikan secara naratif dalam bentuk hasil analisis. Secara teknis, konten analisis mencakup upaya:

1. Menguraikan data terkait metode pendidikan karakter kepemimpinan,
  2. mengklasifikasi penggunaan metode yang dipakai dalam pendidikan,
  3. Memisah-misahkan sesuai klasifikasi berdasarkan kriteria pada pendidikan karakter, dan
  4. Menyajikan data secara naratif melalui analisis terhadap objek kajian.
- (Khilmiyah, 2016: 149).

Deskriptif analitik adalah penelitian yang bersifat pembahasan mendalam terhadap objek kajian dalam bentuk narasi dengan mencatat pesan secara sistematis dengan pembagian berdasarkan kriteria metode yang ada, kemudian diberi interpretasi. Analisis data dilakukan dengan langkah mengidentifikasi pendidikan karakter yang tertulis dalam buku-buku maupun sumber yang layak lainnya.

Pemahaman dan analisis tersebut dilakukan melalui kegiatan membaca, menganalisis, dan merekonstruksi dalam melakukan klasifikasi data. Peneliti harus memiliki dasar pengetahuan tentang pendidikan karakter. Hal ini diperlukan adanya langkah-langkah atau tahapan yang harus ditempuh agar penelitian dapat terarah. Adapun tahapan yang peneliti lakukan adalah:

1. Membaca buku-buku yang menjadi data primer dan sekunder penelitian ini untuk memahami isi pembahasan yang ada di dalamnya.
2. Menganalisis hasil bacaan tentang metode pendidikan Rasulullah terhadap Ali bin Abi Thalib dalam membentuk karakter kepemimpinan.
3. Menemukan metode pendidikan Rasulullah terhadap Ali bin Abi Thalib dalam membentuk karakter kepemimpinan.
4. Mendeskripsikan metode pendidikan Rasulullah terhadap Ali bin Abi Thalib dalam membentuk karakter kepemimpinan dari data primer dan sekunder.
5. Membuat kesimpulan dari analisis yang didasarkan pada analisis data secara keseluruhan.