

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Bogdan dan Biklen, S. (1992) yang dikutip oleh Rahmat (2009:2-3), mengatakan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Pendekatan kualitatif diharapkan mampu menghasilkan uraian yang lebih mendalam tentang ucapan, tulisan, dan atau perilaku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat atau organisasi tertentu dalam suatu setting konteks tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang utuh, komprehensif, dan holistik.

Menurut Sukmadinata (2012:61-65), penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang berorientasi pada mendeskripsikan dan menganalisis suatu fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, pemikiran, persepsi orang baik itu secara individual ataupun kelompok. Beberapa deskripsi dipergunakan untuk menemukan prinsip-prinsip maupun penjelasan yang dapat mengarah pada penyimpulan.

Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif non interaktif. Metode kualitatif non interaktif juga biasa disebut dengan penelitian analitis, dalam penelitian ini biasanya melakukan

pengkajian berasaskan analisis dokumen. Metode analisis dokumen dipilih karena dalam metode ini akan melakukan pengumpulan data, menyusun atau mengklasifikasikan, menganalisis, dan melakukan sintesis data, yang selanjutnya diinterpretasikan melalui kata-kata berdasarkan pemahaman yang diperoleh terhadap konsep, kebijakan, peristiwa baik secara langsung maupun tidak langsung yang dapat diamati.

Penelitian ini tidak menghimpun data secara interaktif, atau dengan kata lain melakukan interaksi dengan sumber data manusia. Penelitian ini sumber datanya berfokus kepada analisis dokumen-dokumen. Analisis dapat juga dilakukan terhadap buku-buku teks, jurnal, artikel yang sifatnya teoritis ataupun empiris.

B. Sumber dan Jenis Data

1. Sumber Primer

Sumber data utama yang menjadi rujukan dalam penelitian ini adalah undang-undang Negara dan peraturan-peraturan pemerintah mengenai sistem pendidikan madrasah maupun kurikulum pendidikan. Meliputi undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional, Akta Pendidikan dan peraturan menteri terkait madrasah maupun kurikulum.

2. Sumber Sekunder

Sumber data penyempurna dalam penelitian ini menggunakan buku-buku, jurnal maupun *assignment* perkuliahan yang telah lalu

berkaitan dengan sistem pendidikan madrasah maupun sistem kurikulum.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan studi kepustakaan dan dokumentasi. Menurut pendapat Sugiyono (2012:291), studi kepustakaan merupakan berkait erat dengan kajian teoritis dan refrensi lain yang berkaitan dengan nilai, norma dan budaya yang berkembang pada situasi sosial yang diteliti. Selain itu juga studi kepustakaan sangat penting dalam proses kegiatan penelitian, karena penelitian tidak akan lepas dari literatur-literatur ilmiah.

Berdasarkan definisi di atas, maka studi kepustakaan adalah suatu teknik yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data yang beraneka ragam seperti buku, jurnal, dokumen tertulis, gambar maupun dokumen berbentuk elektronik yang terdapat di ruang kepustakaan, yang sesuai dengan penelitian. Sedangkan Dokumentasi merupakan suatu cara pengumpulan data yang menghasilkan catatan-catatan penting yang berhubungan dengan masalah yang diteliti, sehingga dapat diperoleh data yang lengkap, sah dan bukan berdasarkan pemikiran. Seperti dokumen resmi dan dokumen pribadi meliputi arsip, kebijakan pemerintah, buku harian, surat pribadi, autobiografi dan sebagainya.

Teknik dokumentasi ini mengumpulkan data yang sudah tersedia dalam catatan dokumen. Dalam penelitian sosial, fungsi data yang berasal dari dokumentasi lebih banyak digunakan sebagai data pendukung dan

pelengkap. Teknik studi kepustakaan dan dokumentasi digunakan dalam penelitian ini karena teknik inilah yang paling memungkinkan bagi peneliti mengingat waktu dan biaya yang terbatas.

D. Kredibilitas Penelitian

Cara memperoleh data atau informasi dalam penelitian ini adalah mengoptimalkan kecanggihan teknologi yakni berusaha mendapat data dari berbagai sumber terpercaya seperti portal Kementerian dan jurnal. Pencarian juga dilakukan melalui penelusuran kepustakaan dan memanfaatkan dokumentasi daripada proses perkuliahan yang telah dilalui. Pengolahan dan pengecekan data dilakukan dengan seksama yaitu mengoptimalkan waktu penelitian, dan menelaah data dengan seksama dan hati-hati secara terus menerus.

E. Analisis Data

Analisis merupakan suatu proses pemecahan data menjadi beberapa komponen-komponen yang lebih kecil, berasaskan elemen serta struktur tertentu. Dalam penelitian ini, analisis data menggunakan teknik analisis isi (*content analysis*). Khilmiyah (2016:119-123), mengatakan bahwa analisis isi adalah pembahasan yang mendalam mengenai isi suatu informasi tertulis ataupun tercetak dalam media masa. Analisis secara garis besar yaitu seluruh analisis terhadap teks, namun begitu analisis ini dapat digunakan untuk mendeskripsikan pendekatan analisis yang khusus. Informasi yang

diperoleh dalam data analisis isi, dapat dihubungkan dengan atribut lain dalam dokumen yang relevan.

Adapun analisis data dimulai dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik itu dokumen tertulis, jurnal, gambar, hasil karya, ataupun informasi elektronik. Setelah data diperoleh langkah selanjutnya adalah dipelajari dan dianalisis (diurai). Kemudian melakukan sintesis yakni dibandingkan dan dipadukan untuk membentuk satu hasil kajian yang sistematis dan utuh.