

**EVALUASI SISTEM PENILAIAN DI LEMBAGA PENGEMBANGAN  
BAHASA ASING PONDOK PESANTREN NURUL JADID PAITON  
PROBOLINGGO**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Ridlawati Wahyuningsih**

NPM: 20140720061

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017

## NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 2 Desember 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudari:

Nama	:	Ridlawati Wahyuningsih
NPM	:	20140720061
Judul	:	<b>Evaluasi Sistem Penilaian di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Pondok Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo</b>

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang brtanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : Ridlawati Wahyuningsih  
NPM : 20140720061  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 November 2017

Yang membuat pernyataan:



Ridlawati Wahyuningsih

NPM. 20140720061

## MOTO

إِنَّ رَبَّكَ يَقْضِي بَيْنَهُمْ بِحُكْمِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ

Sesungguhnya Tuhanmu akan menyelesaikan perkara antara mereka dengan keputusan-Nya, dan Dia Maha Perkasa lagi Maha Mengetahui. (QS.An-Naml:78)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT karena atas izin dan karunia-Nya maka skripsi ini dapat selesai pada waktunya.
2. Ibuku Siyami dan Bapakku Mohammad Lazim yang senantiasa memotivasi dan mendoakan.
3. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رُسُولٌ  
اللَّهُ وَ الصَّالِحُ وَ السَّلَامُ عَالِي اشْرَفَ الْإِبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ وَ عَلَيْهِ  
آللَّهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ, امَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah swt, Tuhan semesta alam yang telah memberikan hidayah dan inayah-Nya kepada peneliti sehingga mampi menyelesaikan penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat, serta umat muslim yang mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan pembimbing peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai dengan baik.

2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Seluruh dosen dan staf karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing selama peneliti belajar.
4. Seluruh Pengasuh Pondok Pesantren Nurul Jadid khususnya Wilayah Fathimatuzzahro' dan pimpinan Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Nurul Jadid yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Ibuku Siyami dan Bapakku Mohammad Lazim yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.
6. Ainun Naya yang tiada hentinya menyemangati dan mendoakan serta mewarnai kehidupan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan semangat dan tepat waktu.
7. Teruntuk sepupuku mbak Alifah R. Putri, mbak Rizky A. Humairo, mas Jamal Zulkifli. Terimakasih banyak telah membersamai penulis selama proses belajar.
8. Teman-teman PAI kelas B 2014, Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah (IMM), Usroh Mariah Al-Qibtiyyah, PPL E UMY, KKN MH 008.
9. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat dan kemudahan dalam proses penyelesaian skripsi.

Sebagai kata akhir, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk penelitian ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, 18 November 2017

Peneliti,

Ridlawati Wahyuningsih

## DAFTAR ISI

<b>NOTA DINAS .....</b>	.ii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	iv
<b>MOTO .....</b>	v
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	vi
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	vii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	x
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xii
<b>DAFTAR DIAGRAM .....</b>	xiii
<b>BAB I .....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II.....</b>	11
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b>	11
A. Tinjauan Pustaka .....	11
B. Kerangka Teori .....	19
1. Evaluasi.....	19
2. Sistem Penilaian .....	27
3. Lembaga Pengembangan Bahasa Asing .....	38
4. Pondok Pesantren .....	39
<b>BAB III .....</b>	44
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	45
C. Subyek penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46

1. Observasi.....	46
3. Dokumentasi .....	46
E. Tehnik Analisis Data.....	47
F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Kriteria Penilaian .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
1. Sejarah LPBA.....	52
2. Visi dan Misi Lembaga .....	56
3. Organisasi Lembaga.....	57
Pimpinan Yayasan Nurul Jadid .....	57
Pimpinan Organisasi LPBA Nurul Jadid.....	58
4. Program Kegiatan.....	58
5. Kurikulum .....	61
6. Sistem Pengajaran .....	62
7. Tenaga Pengelola Dan Tenaga Pengajar .....	62
B. Evaluasi Sistem Penilaian di LPBA .....	63
1. Evaluasi pada aspek <i>contex</i> dari sistem penilaian di LPBA.....	64
2. Evaluasi <i>input</i> dari sistem penilaian LPBA .....	69
3. Evaluasi <i>proses</i> sistem penilaian LPBA .....	73
4. Evaluasi <i>product</i> sistem penilaian di LPBA .....	79
<b>BAB V .....</b>	<b>101</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>101</b>
A. Kesimpulan .....	101
B. Saran .....	102
C. Kata Penutup .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>104</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.6 Nilai UAT Ula Pusat .....	80
Tabel 4.7 Nilai UAT Ula Al-Bayan .....	82
Tabel 4.8 Nilai UAT ULA Al-Hasyimiyah.....	83
Tabel 4.9 Nilai UAT Wustho Pusat .....	85
Tabel 4.10 Nilai UAT Wustho Al-Bayan .....	86
Tabel 4.11 Nilai UAT Wustho Al-Hasyimiyah .....	88
Tabel 4.12 Nilai UAT Elementary A Pusat .....	89
Tabel 4.13 Nilai UAT Elementary B Pusat.....	91
Tabel 4.14 Nilai UAT Elementary Al-Bayan .....	92
Tabel 4.15 Nilai UAT Elementary Al-Hasyimiyah .....	94
Tabel 4.16 Nilai UAT Intermediate Pusat.....	95
Tabel. 4.17 Nilai UAT Intermediate Al-Bayan.....	97
Tabel 4.18 Nilai UAT Intermediate Al-Hasyimiyah.....	98

**DAFTAR DIAGRAM**

Diagram 4.1 Nilai UAT Ula Pusat .....	81
Diagram 4.2 Nilai UAT Ula Al-Bayan .....	82
Diagram 4.3 Nilai UAT Ula Al-Hasyimiyah .....	84
Diagram 4.4 Nilai UAT Wustho Pusat .....	85
Diagram 4.5 Nilai UAT Wustho Al-Bayan.....	87
Diagram 4.6 Nilai UAT Wustho Al-Hasyimiyah .....	88
Diagram 4.7 Nilai UAT Elementary A Pusat.....	90
Diagram 4.8 Nilai UAT Elementary B Pusat.....	91
Diagram 4.9 Nilai UAT Elementary Al-Bayan.....	93
Diagram 4.10 Nilai UAT Elementary Al-Hasyimiyah .....	94
Diagram 4.11 Nilai UAT Intermediate Pusat.....	96
Diagram 4.12 Nilai UAT Intermediate Al-Bayan.....	97
Diagram 4.13 Nilai UAT Intermediate Al-Hasyimiyah.....	99

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat konteks, masukan, proses, produk dari sistem penilaian di Institut Pengembangan Bahasa Asing Pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo. Jenis penelitian ini adalah evaluatif ex post facto dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi, wawancara. Dengan teknik analisa data menyiangi data, menyimpulkan dan verifikasi data serta menggunakan analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; 1) evaluasi *context* dalam sistem penilaian di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Pondok Pesantren Nurul Jadid secara umum berada dalam kategori cukup, 2) evaluasi *input* dalam sistem penilaian di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Nurul Jadid dalam katogir cukup, 3) evaluasi *process*, secara umum dalam segi *process* dari sistem penilaian di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Pondok Pesantren Nurul Jadid dalam kategori kurang, 4) evaluasi *produk* dari tiga belas kelas yang dikelola di Nurul Jadid Foreign Language Development Institute dengan menggunakan KKM 75, peserta didik di Lembaga Pengembangan Bahasa Asing Nurul Jadid banyak mendapat hasil di bawah KKM, hanya dua kelas dari tiga belas kelas yang peserta didik mendapatkan hasil di atas KKM atau dengan kata lain hanya dua kelas yang peserta didik berada dalam kategori "lulus". Jadi, untuk produk dalam sistem penilaian di Institut Pengembangan Bahasa Asing di Pondok Pesantren Nurul Jadid ada dalam kategori kurang.

Kata kunci : Sistem Penilaian, Lembaga, Bahasa Asing, Pondok Pesantren.

## ABSTRACT

This research is generally aimed at underlying context, input, process, product of assessment system at Institute of Foreign Language Development of Nurul Jadid Islamic boarding school Paiton Probolinggo. The type of this research is ex post facto evaluation using mix method approach. The data was collected using observation, documentation, interview, and verification of virgin as well as descriptive statistical analysis.

The result indicated that; 1) context evaluation in the evaluation system at Institute of Foreign Language Development of Nurul Jadid Islamic boarding school is generally categorized as adequate, 2) input evaluation in the assessment system at Institute of Foreign Language Development of Nurul Jadid Islamic boarding school is categorized as adequate, 3) process evaluation in the assessment system at Institute of Foreign Language Development of Nurul Jadid Islamic boarding school in term of its process in general is generally categorized as lacking, 4) product evaluation using passing grade (KKM) 75 resulted that out of the thirteen classes managed by Institute of Foreign Language Development of Nurul Jadid Islamic boarding school, many of its students receive score below KKM, there are only two out of those thirteen classes who receive score above KKM or in other word there are only two classes whose students are categorized as “passing”. Therefore, in term of its product, there are two that are categorized as lacking in the assessment system at Institute of Foreign Language Development of Nurul Jadid Islamic boarding school.

**Keyword:** Assessment System, Institute, Foreign Language, Islamic Boarding School.