

**PERBEDAAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN TIDAK BEKERJA
PADA KESIAPAN TOILET TRAINING ANAK USIA TODDLER
(24 – 36 BULAN) DI WILAYAH
PUSKESMAS SEWON 2 BANTUL**

**Karya Tulis Ilmiah
Untuk memenuhi syarat memperoleh derajat
Sarjana Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



**Diajukan Oleh:
NEVA DWI JULIJAYANTI
20070320008**

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2011**

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah

**Perbedaan Pola Asuh Ibu Bekerja Dan Tidak Bekerja Terhadap Kesiapan
Toilet Training Anak Usia Toddler (24-36 Bulan) Di Wilayah Puskesmas
Sewon 2 Bantul**

Oleh

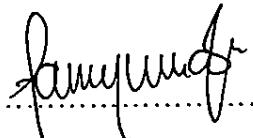
NEVA DWI JULIJAYANTI

20070320008

Telah kami setujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta.

PEMBIMBING

Falasifah Ani Yuniarti, Ns. MAN

()

PROGRAM STUDY ILMU KEPERAWATAN

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2011

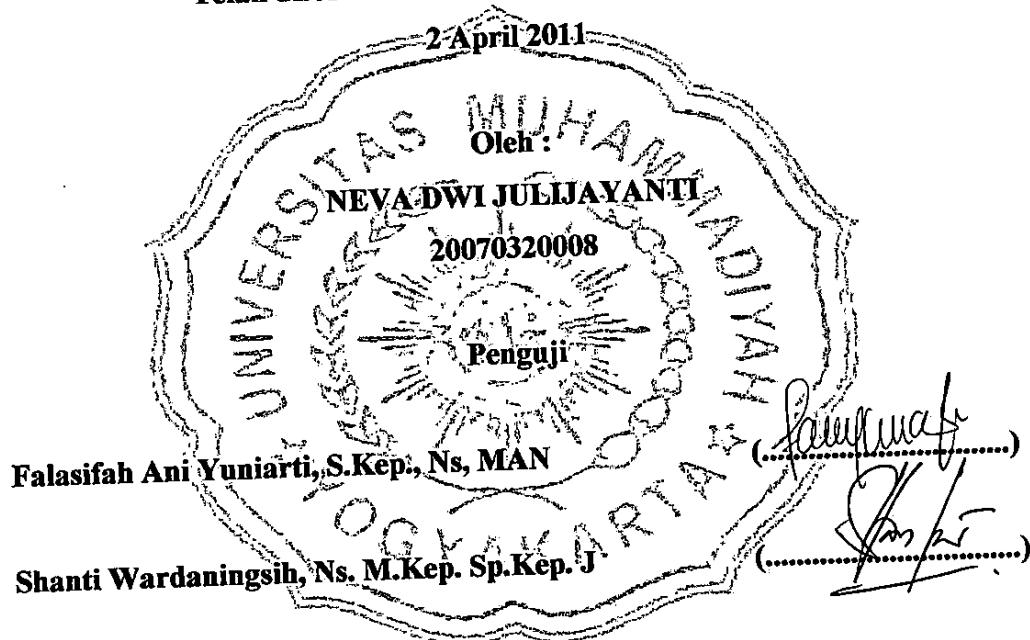
LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

PERBEDAAN POLA ASUH IBU BEKERJA DENGAN TIDAK BEKERJA PADA KESIAPAN TOILET TRAINING ANAK USIA TODDLER (24 – 36 BULAN) DI WILAYAH PUSKESMAS SEWON 2 BANTUL

Telah diseminarkan dan diujikan pada tanggal:

2 April 2011



Mengetahui :

Dekan Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta


(dr. Erwin Santosa, Sp.A., M.Kes)

KATA PENGANTAR

Segala puji hanyalah milik Allah , Tuhan yang Maha Pengasih tak pilih kasih kepada semua makhluk ciptaan-Nya dan Maha Penyayang kepada seluruh umatNya. Shalawat serta serta salam semoga tetap terlimpah kepada Rasulullah Muhammad saw beserta keluarga, para sahabat dan orang- orang yang mengikuti sunah-sunahnya.

Melalui perjalanan yang penuh liku, menembus aral dan rintangan, antara harap dan cemas, penulis bersyukur karena telah dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“Perbedaan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Tidak Bekerja pada Kesiapan Toilet Training Anak Usia Toddler (24-36 Bulan) di Wilayah Puskesmas Sewon 2 Bantul”** disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat kesarjanaan di bidang Keperawatan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis mendapat bimbingan, dukungan, bantuan moril dan materil dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah swt yang telah memberikan kenikmatan kesehatan, kekuatan dan umur yang panjang sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberi kasih sayang, cinta, dorongan dan support kepada ananda sehingga ananda dapat menyelesaikan penelitian ini.
3. dr.H.Erwin Santosa, Sp.A.,M.Kes selaku dekan Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.

4. Fitri Arofiati, Ns.MAN selaku kepala Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan dan menyusun karya tulis ilmiah.
5. Falasifah Ani Yuniarti, NS.MAN selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah.
6. Shanti Wardaningsih, NS. Sp. J selaku Dosen Penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap karya tulis ini.
7. Bapak dan Ibu anak usia 24-36 bulan di Desa Panggunharjo yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Atas kekurangan dan kesalahan dalam karya tulis ilmiah ini, penulis mohon maaf. Demi kebaikan karya tulis ilmiah ini, penulis mengharapkan kritik dan saran. Akhir kata penulis mengharapkan semoga karya tulis ilmiah ini bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Yogyakarta, 2 April 2011

Neva Dwi J.

HALAMAN PERSEMPAHAN

Alhamdulillahirrobi'l'alamin..... tiada henti-hentinya ku ucapkan syukur kepada Allah swt atas karunia yang begitu besar hingga aku dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini ...

Ku persembahkan untaiān mungil ini yang mungkin tiada berarti untuk orang-orang yang begitu berarti ...

Jazakumulloh Khoiron Bi Ahsanil Jaza'

Ibu dan bapak tersayang

Maafkan ananda yang baru sekarang dapat memenuhi janji untuk dapat menyelesaikan gelar sarjana. Terimah kasih yang sedalam-dalamnya ananda haturkan kepada ibu dan bapak atas limpahan kasih, sayang, cinta, perhatian, dorongan, semangat serta untaiān doa yang tiada pernah terputus mengalir dalam setiap hembusan nafas dan mengiringi setiap langkah ananda. Ananda akan terus berusaha menjadi anak yang dapat membuat ibu dan bapak bangga.

Ananda sangat sayang ibu dan bapak

my sister

Makasih yach kak selalu support saya dalam berbagai hal. Mav saya selalu buat kakak jengkel, kesal, marah dll. Makasih dah maw dengerin curhatan saya.

Makasih buat semangat dan doanya

buat keluarga Q

Makasih buat nenek, abe, pak eya JM, mama eya aja, om muhid, tante tuti, tante yul, tante sophi, ma oka, nek ija, abang ardi, ega, adek tia dan septian

Makasih atas supportnya. Sayang banget ma muanya

Love my family

my friends

Mita ,uya terima kasih atas support, perhatian dan doa kalian selama ini,makasih selalu dengerin keluh kesah q,kalian selalu ada disaat aq lagi terpuruk, memberiku dukungan dan motivasi. Sahabat sejati selalu ada baik dalam senang maupun susah,selalu mengingatkan disaat ada kekhilafan. Makasih atas nasehat yang kalian berikan.bakal kangen makan dan kluar bareng dengan kalian

Buat semua teman-teman PSIK O7 yang tak bisa q sebut satu per satu thankz
kawand

Tetap semangat dan kompak

kos hadiah bapak

Thankz buat teman-teman kozan q

Tetap semangat yo

kawand

Julijayanti, N. D. (2011). Perbedaan Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Ibu Tidak Bekerja pada Kesiapan Toilet Training Anak Usia Toddler (24-36 bulan) di Wilayah Kerja Puskesmas Sewon 2 Bantul Yogyakarta.

Pembimbing :

Falasifah Ani Yuniarti, Ns. MAN

INTISARI

Latar belakang: Ibu merupakan orang yang paling dekat dengan anak. Sikap, tingkah laku dan pola asuh kepada anak merupakan hal utama dalam pertumbungan anak. Akan tetapi, di zaman yang modern ini sudah banyak ibu yang bekerja di luar rumah sehingga tidak dapat melakukan tugas sebagai orang tua untuk membimbing dan mendidik anak dalam tugas perkembangan anak secara optimal. Salah satu tugas perkembangan pada anak usia toddler yaitu *toilet training* yang membutuhkan bimbingan dan arahan dari orang tua. Sikap dan tingkah laku orang tua dalam mendidik anak dapat menghambat proses *toilet training*. Kegagalan dalam *toilet training* ini berefek terhadap sifat anak dan dapat mengganggu hubungan sosial anak di usia selanjutnya.

Tujuan: mengetahui perbedaan pola asuh ibu bekerja dengan ibu tidak bekerja terhadap kesiapan *toilet training* anak usia toddler (24-36 bulan) di Wilayah Kerja Puskesmas Sewon Bantul.

Metodologi: Penelitian ini merupakan penelitian non eksperimen dengan pendekatan waktu yang digunakan adalah *cross sectional*. Teknik analisis yang dipakai adalah *Chi-Square*. Subjek pada penelitian ini adalah pasangan ibu dan anak usia 24-36 bulan. Teknik pengambilan sampel yaitu menggunakan rumus Arikunto 25% dari 151 populasi sehingga sempel dalam penelitian ini 38 responden yang dikelompokkan menjadi dua kelompok yaitu kelompok ibu bekerja dan kelompok ibu tidak bekerja.

Waktu penelitian: penelitian ini dilakukan pada bulan Januari 2011

Hasil: hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 38 responden, pada ibu yang bekerja sebanyak 11,1% ibu pola asuh otoriter dengan kesiapan *toilet training* baik, 5,6% pola asuh permisif dengan kesiapan *toilet training* baik dan 38,9% pola asuh otoritatif dengan kesiapan *toilet training* baik. Sedangkan pada ibu tidak bekerja 5% pola asuh otoriter dengan kesiapan *toilet training* baik, 40% pola asuh permisif dengan kesiapan *toilet training* baik dan 40% pola asuh otoritatif dengan kesiapan *toilet training* baik.

Kesimpulan: Ada perbedaan antara pola asuh ibu bekerja dengan ibu tidak bekerja terhadap kesiapan toilet training anak toddler (24-36 bulan) di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Sewon 2 Bantul.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
INTISARI.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Bagi Perawat	6
2. Bagi Ibu yang Mempunyai Anak Usia 24-36 Bulan	7
3. Bagi kader posyandu dan masyarakat.....	7
E. KEASLIAN PENELITIAN	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Pola asuh ibu.....	11
2. Toilet training	20
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Toilet Training	24
4. Cara Toilet Training pada Anak	27
5. Usia toddler.....	29
6. Faktor - faktor yang Mempengaruhi Tugas Perkembangan	32
7. Tinjauan Umum Tentang Wanita Bekerja	33
8. Pekerjaan utama dan pekerjaan sambilan	35
B. Kerangka Konsep	37
C. Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Populasi dan Sempel	38
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Hubungan antar Variabel	41
F. Definisi operasional variabel	42
G. Instrumen Penelitian	42
H. Cara Pengumpulan Data	44

I. Uji Validitas dan Releabilitas	44
J. Analisis Data	46
K. Kesulitan Penelitian	46
L. Etik Penelitian.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian	48
2. Karakteristik Responden.....	49
3. Perbedaan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja.....	51
4. Perbedaan Kesiapan Toilet Training Ibu Bekerja dengan Ibu Tidak Bekerja	52
5. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Ibu tidak Bekerja dengan Kesiapan Fisik	54
6. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Mental	56
7. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Psikologis.....	58
8. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Orang Tua	60
9. Hubungan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Toilet Training	62
B. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. KESIMPULAN.....	73
B. SARAN	74
C. Kekuatan dan Kelemahan Penelitian	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Pernyataan Kesiapan Toilet Training	43
Tabel 3.2 Distribusi Pertanyaan Pola Asuh)	44
Tabel 3.3 Karakteristik Pekerjaan Ibu).....	49
Tabel 3.4 Karkteristik Jenis Pendidikan Ibu	49
Tabel 3.5 Karakteristik Berdasarkan Usia Anak	50
Tabel 3.6 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak.....	50
Tabel 3.7 Distribusi Frekuensi Aspek Pola Asuh Ibu	51
Tabel 3.8 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu Bekerja.....	52
Tabel 3.9 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu Tidak Bekerja.....	53
Tabel 4.0 Distribusi Berdasarkan Pola Asuh Ibu Bekerja dan Tidak Bekerja	53
Tabel 4.1 Distribusi Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Kesiapan Fisik Anak.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Pola Asuh Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Fisik Anak	55
Tabel 4.3 Distribusi Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Kesiapan Mental Anak	56
Tabel 4.4 Distribusi Pola Asuh Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Mental Anak	57
Tabel 4.5 Distribusi Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Kesiapan Psikologis Anak..	58
Tabel 4.6 Distribusi Pola Asuh Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Psikologis Anak.....	59
Tabel 4.7 Frekuensi Pola Asuh Ibu Bekerja Terhadap Kesiapan Orang Tua	60
Tabel 4.8 Frekuensi Pola Asuh Ibu Tidak Bekerja Terhadap Kesiapan Orang Tua	61
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu Bekerja dengan Kesiapan Toilet Training Anak	62
Tabel 5.0 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu Tidak Bekerja dengan Kesiapan Toilet Training Anak	61