

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk melihat Strategi Pengenalan dan Penanaman Akhlak Pada Anak Usia Dini (setudi kasus TK Ndasari Budi Krapyak). Dalam penelitian ini yang akan diungkapkan adalah bagaimana proses pembelajaran akhlak, bagaimana hasil dari proses pembelajaran akhlak.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif, dengan subyek penelitian adalah guru PAI dengan mata pelajaran Akidah Akhlak. Data dikumpulkan dengan observasi, dokumentasi, wawancara. Pengumpulan dan analisis data bersifat interaktif.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Strategi pengenalan dan penanaman akhlak di TK Nasari Budi yaitu proses penanaman dan penanaman akhlak yang dilakukan oleh guru dengan melalui bermain, bernyanyi, hafalan, pembiasaan dan seni sudah berjalan dengan baik. Dimana dalam setiap kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, guru selalu mengajarkan kebiasaan baik kepada peserta didik karena pada usia peserta didik yang masih dini peserta didik masih mudah untuk diarahkan. Kebiasaan baik yang diajarkan oleh guru bertujuan agar peserta didik berakhlak baik ketika sudah dewasa, seperti apa yang diajarkan oleh guru di TK Ndasari Budi dalam strategi pengenalan dan penanam akhlak yang baik itu sangat tepat. (2) Hasil proses pembelajaran akhlak di Tk Ndasari Budi yaitu proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru yang berkaitan dengan akhlak yang mulia sudah berhasil tertanam dalam diri peserta didik. Hal itu dapat dilihat dari peserta didik yang sudah terbiasa untuk selalu melakukan apa yang diajarkan oleh guru dalam kehidupan sehari-hari.

Kata kunci: strategi pengenalan dan penanaman, proses pembelajaran