

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Panduan Observasi

1. Gambaran umum TK Ndasai Budi
2. Kegiatan pembelajaran Akhlak di TK Ndasari Budi
3. Pelaksanaan pengenalan dan penanaman akhlak yang baik didalam kelas maupun diluar kelas

B. Panduan Dokumentasi

1. Profil TK Ndasari Budi
2. Visi Misi
3. Data grafik siswa
4. Bagan struktur organisasi
5. Daftar nama guru TK Ndasari Budi
6. Daftar Dinding kelas

C. Panduan Wawancara

Sub Fokus Penelitian	Indikator	Pertanyaan Penelitian
Sikap spiritual peserta didik	Perilaku baik dan buruk yang dilakukan anak didik	<ol style="list-style-type: none">1. Pada saat berada di dalam kelas dan lingkungan sekolah adakah anak didik yang suka meminjam paksa barang-barang milik temanya?2. Apa yang ibu lakukan ketika melihat anak didiknya suka meminjam paksa

		<p>barang milik temenya? Dengan cara apa guru memberi peringatan bahwa perbuatan yang dilakukan itu tidak baik?</p> <p>3. Apakah ada siswa ketika berbicara dengan teman dan guru dengan kata-kata jorok? apa reaksi guru terhadap anak tersebut? Dan apa yang guru lakukan terhadap anak tersebut?</p> <p>4. Pada umumnya anak usia dini belum mengetahui bahwa yang dilakukan itu merupakan perbuatan baik atau buruk salah satu kebiasaan buruk adalah menurunnya moral anak-anak bagaimana dengan moral anak-anak di TK nDasari Budi?</p> <p>5. Apakah ibu mengajarkan akhlak kepada siswa untuk selalu berbicara sopan ketika berbicara dengan guru dan teman-temannya? Bagaimana cara guru menanamkan akhlak kepada anak supaya anak selalu berbicara sopan ketika berbicara dengan guru dan teman-temannya?</p>
--	--	--

		<p>6. Ketika diberi tugas oleh guru adakah siswa yang mencontek tugas teman sebelahnya? Apa yang ibu lakukan ketika melihat anak tersebut mencontek?</p> <p>7. Adakah siswa ketika di beri tugas oleh guru namun yang mereka pahami berbeda lalu kemudian bereka berdebat dan berkelahi?</p> <p>8. Bagaimana cara guru mengatasinya? Dan apa yang guru lakukan agar kejadian tersebut tidak terulang lagi?</p>
<p>Menunjukkan perilaku akhlak terhadap anak didik</p>	<p>Siswa dapat mengetahui arti akhlak dan perbuatan akhlak baik dan ahlak buruk</p>	<p>1. Setiap pagi adakah guru yang berdiri di depan gerbang untuk menyambut anak-anak yang datang ke sekolah dan mengajarkan mereka untuk memberi salam dan bersalaman apakah siswa setiap pagi selalu memberi salam dan mencium tangan ibu guru yang menyambut mereka di depan gerbang sekolah?</p> <p>2. Sebelum pelajaran dimulai apakah guru dan murid berdoa terlebih dahulu?</p> <p>3. Ketika ada siswa yang memutuskan</p>

		<p>pensil teman apakah siswa meminta maaf kepada temanya?</p> <ol style="list-style-type: none">4. Setiap hari jumat apakah ibu selalu mengajarkan anak-anak untuk berinfak?5. Ketika ada teman yang sakit apakah ibu mengajak siswa untuk menjenguk temanya yang sakit?6. Ketika murid sedang berbicara dengan guru di sekolah apakah murid-murid berbicara dengan sopan kepada guru?7. Setiap meminjam alat tulis teman apakah siswa mengembalikan kepada temannya dengan mengucapkan terimakasih?8. Ketika teman di sekolah sedang terkena musibah apakah ibu mengajak anak-anak untuk membantu temanya tersebut?9. Saling membantu ketika teman sedang kesulitan dalam belajar?10. Apakah guru mengajarkan dan membiasakan Membaca doa ketika mau makan ?11. Apakah ibu selalu mengajarkan kepada siswa untuk selalu makan dan minum
--	--	---

		dengan duduk ?
Pendidikan agama islam dalam penanaman akhlak kepada siswa	Mengetahui cara menanamkan sikap akhlak yang baik dalam pembelajaran PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara ibu mengajarkan kepada anak didik tentang penanaman akhlak kepada siswa pada pelajaran PAI? 2. Materi apa saja yang ibu ajarkan kepada siswa untuk penanaman sikap akhlak ? 3. Seberapa besar andil materi PAI dalam menanamkan sikap akhlak yang ibu ajarkan? 4. Apakah dalam menanamkan sikap akhlak ibu mengalami kesulitan dalam penanaman akhlak terhadap siswa? 5. Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan dalam menanamkan sikap akhlak?

Catatan Lapangan

Observasi kegiatan Pembelajaran

Nama Guru : Ibu Yuli dan bu nur

Kelas : B1

Hari/tanggal : 17 April 2017

Jam : 07.30-10.00

Deskripsi data

Ini merupakan observasi pembelajaran pertama kali, observasi dilakukan secara global sehingga mendapatkan data sebagai berikut:

Dalam keterampilan membuka pelajaran, guru mengawali dengan salam kemudian membaca do'a bersama. Doa-doa'nya adalah membaca al-fatihah, syahadat dan artinya, do'a belajar, hasbunallah wani'mal wakil, asmaul husnah, allahul kafi, do'a khotmil qur'an, al-ikhlas, al-falaq, dan an-nas. Guru mengabsen kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan menyanyi rukun islam, membaca do'a berangkat sekolah, do'a makan, do'a sehabis makan, do'a mau tidur, dan do'a bangun tidur.

Guru memberikan materi tentang lambang-lambang negara serta nama-nama gambar yang ada di dada burung garuda kemudian siswa mewarnai gambar tersebut, Dan siswa disuruh membuat rumah adat minang kabau. Keadaan kelas cukup terkondisikan walaupun ada beberapa anak yang kurang memperhatikan. Dalam memberikan materi guru memberikanya dengan metode menghafal dan menunjukan nama-nama lambang yang ada di dada burung garuda serta menghafal cara membuat rumah adat minang kabau. Dalam menggunakan waktu guru cukup menggunakan waktu secara proposional, guru memulai dan mengakhiri pelajaran sesuai dengan jadwal.

CURICULUM VITAE

Nama : Ida Yuniati

Tempat/Tanggal lahir : Kebumen, 03 Agustus 1993

Alamat Sekarang : PP. Al- Munawir Komplek R2, Jl. KH. Ali
Maksum Tromol Pos 5 Krpyak Yogyakarta
55002

Alamat Asal : Sukadamai Rt 013 Rw 004 Kec. Singingi Hilir
Kab. Kuantan Singingi Prov. Riau

No. HP. : 081343573898

Nama Ayah : Dahlan

Nama Ibu : Salamah

Riwayat Pendidikan

1. SD N 007 Sukadamai : 2000 - 2006
2. MTS Al- Hidayak Sukamaju : 2007 - 2009
3. MAN 1 Telukuantan : 2010 – 2012
4. UMY Yogyakarta : 2012 - 2017