

APPENDIX 1

The Correlation between Learning Environment and Student's Critical Thinking at English Education Department, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Name :

Student Number :

Beri tanda check (√) pada kolom jawaban sesuai dengan pilihan anda

Sangat setuju =1 Setuju =2 Tidak setuju =3 Sangat tidak setuju =4

No.	Learning Environment	1	2	3	4
1.	Saya belajar di ruang kelas yang nyaman				
2.	Saya belajar di ruang kelas yang aman				
3.	Saya belajar di ruang kelas yang bersih				
4.	Saya belajar di ruang kelas yang bagus				
5.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki perlengkapan kelas lengkap				
6.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki perlengkapan kelas bagus				
7.	Saya belajar di ruang kelas yang luas				
8.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki fleksibilitas untuk saya bisa bergerak dengan bebas				
9.	Saya belajar di ruang kelas dengan penataan ruang yang bagus				
10.	Saya belajar di ruang kelas dengan sirkulasi udara yang bagus				
11.	Saya belajar di ruang kelas dengan pencahayaan yang bagus				
12.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki koneksi internet bagus				
13.	Saya belajar di ruang kelas dengan perlengkapan kelas didalam kelas yang bisa menunjang kegiatan belajar mengajar dengan baik				
14.	Saya belajar di ruang kelas dengan perlengkapan kelas didalam kelas yang bisa membantu saya belajar dengan baik				

15.	Saya sering memanfaatkan perlengkapan kelas yang ada didalam kelas untuk membantu saya belajar dengan lebih baik				
No.	Critical Thinking	1	2	3	4
1.	Saya selalu bertanya didalam kelas jika ada suatu hal yang tidak saya mengerti				
2.	Saya selalu bertanya didalam kelas walaupun itu merupakan mata pelajaran yang tidak saya sukai				
3.	Saya selalu bisa menerima dan menghargai gagasan-gagasan baru didalam kelas				
4.	Saya selalu bisa mengakui kekeliruan saya jika saya melakukan kesalahan				
5.	Saya selalu bersedia untuk belajar hal-hal baru didalam kelas				
6.	Saya selalu belajar hal-hal baru tanpa mengharapkan keuntungan dari belajar tersebut				
7.	Saya selalu mempertimbangkan pendapat teman-teman yang lain didalam kelas ketika saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya				
8.	Saya selalu mencari sebanyak mungkin jawaban sebelum kemudian memilih satu yang terbaik untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru saya				
9.	Saya selalu merencanakan segala sesuatunya saat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya				
10.	Saya selalu berhati-hati dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya				
11.	Saya selalu percaya diri dengan jawaban yang saya berikan saat menjawab pertanyaan yang diberikan				
12.	Saya selalu merasa percaya diri dengan argumen yang saya berikan saat menjawab pertanyaan yang diberikan				
13.	Saya selalu berpikir dengan teliti saat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya				
14.	Saya selalu bersikap objektif saat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya				

APPENDIX 2

Learning Environment	<i>r</i> value	<i>r</i> table	Category
Q1	0.749	>0.232	Valid
Q2	0.671	>0.232	Valid
Q3	0.641	>0.232	Valid
Q4	0.696	>0.232	Valid
Q5	0.548	>0.232	Valid
Q6	0.592	>0.232	Valid
Q7	0.366	>0.232	Valid
Q8	0.351	>0.232	Valid
Q9	0.494	>0.232	Valid
Q10	0.355	>0.232	Valid
Q11	0.419	>0.232	Valid
Q12	0.248	>0.232	Valid
Q13	0.532	>0.232	Valid
Q14	0.536	>0.232	Valid
Q15	0.494	>0.232	Valid

Students' Critical Thinking	<i>r</i> value	<i>r</i> table	Category
Q1	0.395	>0.232	Valid
Q2	0.200	<0.232	Invalid
Q3	0.429	>0.232	Valid
Q4	0.419	>0.232	Valid
Q5	0.380	>0.232	Valid
Q6	0.414	>0.232	Valid
Q7	0.219	<0.232	Invalid
Q8	0.353	>0.232	Valid
Q9	0.354	>0.232	Valid
Q10	0.331	>0.232	Valid
Q11	0.455	>0.232	Valid
Q12	0.416	>0.232	Valid
Q13	0.403	>0.232	Valid
Q14	0.319	>0.232	Valid

APPENDIX 3

Learning Environment

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,870	15

Students' Critical

Thinking Reliability

Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,788	14

APPENDIX 5

Learning Environment Items Result

No.	Question	Mean Value	Category
1.	Saya belajar di ruang kelas yang nyaman	3,08	Good
2.	Saya belajar di ruang kelas yang aman	3,15	Good
3.	Saya belajar di ruang kelas yang bersih	3,14	Good
4.	Saya belajar di ruang kelas yang bagus	2,81	Sufficient
5.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki perlengkapan kelas lengkap	2,73	Sufficient
6.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki perlengkapan kelas bagus	2,75	Sufficient
7.	Saya belajar di ruang kelas yang luas	2,15	Sufficient
8.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki fleksibilitas untuk saya bisa bergerak dengan bebas	2,23	Sufficient
9.	Saya belajar di ruang kelas dengan penataan ruang yang bagus	2,66	Sufficient
10.	Saya belajar di ruang kelas dengan sirkulasi udara yang bagus	2,66	Sufficient
11.	Saya belajar di ruang kelas dengan pencahayaan yang bagus	2,82	Sufficient
12.	Saya belajar di ruang kelas yang memiliki koneksi internet bagus	1,47	Poor
13.	Saya belajar di ruang kelas dengan perlengkapan kelas didalam kelas yang bisa menunjang kegiatan belajar mengajar dengan baik	2,67	Sufficient
14.	Saya belajar di ruang kelas dengan perlengkapan kelas didalam kelas yang bisa membantu saya belajar dengan baik	2,75	Sufficient
15.	Saya sering memanfaatkan perlengkapan kelas yang ada didalam kelas untuk membantu saya belajar dengan lebih baik	2,57	Sufficient

APPENDIX 6

Students' Critical Thinking Items Result

No	Focus Area	Question	Mean Value	Category
1.	Truth-seeking	Q1. Saya selalu bertanya didalam kelas jika ada suatu hal yang tidak saya mengerti	2,85	Moderate
2.	Open-mindedness	Q3. Saya selalu bisa menerima dan menghargai gagasan-gagasan baru didalam kelas	3,25	High
		Q4. Saya selalu bisa mengakui kekeliruan saya jika saya melakukan kesalahan	3,18	High
3.	Inquisitiveness	Q5. Saya selalu bersedia untuk belajar hal-hal baru didalam kelas	3,29	High
		Q6. Saya selalu belajar hal-hal baru tanpa mengharapkan keuntungan dari belajar tersebut	2,85	Moderate
4.	Analyticity	Q8. Saya selalu mencari sebanyak mungkin jawaban sebelum kemudian memilih satu yang terbaik untuk memecahkan permasalahan yang diberikan guru saya	2,94	Moderate
5.	Systematicity	Q9. Saya selalu merencanakan segala sesuatunya saat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya	2,86	Moderate
		Q10. Saya selalu berhati-hati dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya	2,97	Moderate
6.	Critical Thinking Self-Confidence	Q.11 Saya selalu percaya diri dengan jawaban yang saya berikan saat menjawab pertanyaan yang diberikan	2,80	Moderate
		Q.12 Saya selalu merasa percaya diri dengan argumen yang saya berikan saat menjawab pertanyaan yang diberikan	2,82	Moderate
7.	Cognitive Maturity	Q.13 Saya selalu berpikir dengan teliti saat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya	2,96	Moderate
		Q.14 Saya selalu bersikap objektif saat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru saya	3,01	High

APPENDIX 7

Learning Environment Normality Table

No.	Parameter	Formula	Result	Normal Criterion	Category
1.	Variant Coefficient	$\frac{SD}{Mean} \times 100\%$	13.14%	Variant coefficient <30%	Normal
2.	Skewness Ratio	$\frac{Skewness}{SE Skewness}$	1.72	Ratio value in interval -2 to +2	Normal
3.	Kurtosis Ratio	$\frac{Kurtosis}{SE Kurtosis}$	1.75	Ratio value in interval -2 to +2	Normal

Students' Critical Thinking Normality Table

No.	Parameter	Formula	Result	Normal Criterion	Category
1.	Variant Coefficient	$\frac{SD}{Mean} \times 100\%$	9.55%	Variant coefficient <30%	Normal
2.	Skewness Ratio	$\frac{Skewness}{SE Skewness}$	1.13	Ratio value in interval -2 to +2	Normal
3.	Kurtosis Ratio	$\frac{Kurtosis}{SE Kurtosis}$	-0.596	Ratio value in interval -2 to +2	Normal

APPENDIX 8

Learning Environment

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.276	12	64	.255

Students' Critical Thinking

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.442	14	58	.163

APPENDIX 9

Correlations Test Result

		Learning Environment	Students' Critical Thinking
Learning Environment	Pearson Correlation	1	.186
	Sig. (2-tailed)		.100
	N	79	79
Students' Critical Thinking	Pearson Correlation	.186	1
	Sig. (2-tailed)	.100	
	N	79	79