

**PERSEPSI SISWA TENTANG SEKS
DAN PENDIDIKAN SEKSUAL DI SEKOLAH
DAN PENGARUHNYA TERHADAP
PENYIMPANGAN SEKSUAL SISWA KELAS XI IPA
SMA NEGERI 1 BANTUL**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Sartono
NPM. 20091010011

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

Tesis

Persepsi Siswa tentang Seks dan Pendidikan Seksual di Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Penyimpangan Seksual Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bantul

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Sartono
NPM. 20091010011

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 12 Juli 2013
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris
Dr. H. Muhammad, M.Si
Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Muhammad, M. Ag

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Tanggal, 12 Agustus 2013
Ketua Program Studi,



Dr. Arif Budi Raharjo, M. Si.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sartono

NPM : 20091010011

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 20 April 2013



Sartono

NPM. 20091010011

Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sartono yang berjudul "Persepsi Siswa tentang Seks dan Pendidikan Seksual di Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Penyimpangan Seksual Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bantul" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2013

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sartono yang berjudul "Persepsi Siswa tentang Seks dan Pendidikan Seksual di Sekolah dan Pengaruhnya terhadap Penyimpangan Seksual Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bantul" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 29 Mei 2013

Pembimbing II



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

ABSTRAK

Sartono. Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Persepsi Siswa Tentang Seks, Pendidikan Seksual di Sekolah dan Pengaruhnya Terhadap Penyimpangan Seksual Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri I Bantul.

Masa remaja merupakan masa transisi dari masa anak menuju dewasa, yang ditandai adanya proses perubahan pada fisik maupun psikologisnya. Munculnya dorongan seks yang kuat, keberanian untuk menunjukkan *seks appeal*, serta keinginan untuk mendekati lawan jenis. Oleh karena itu, pada masa ini remaja seharusnya mendapatkan informasi yang benar mengenai seks, baik dari orang tua maupun dari guru di sekolah. Kenyataannya, tidak sedikit siswa atau remaja yang tidak memperoleh informasi mengenai seks secara benar, sehingga menimbulkan adanya penyimpangan dan penyalahgunaan seksual di kalangan remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang seks dan respon siswa terhadap pendidikan seksual dengan penyimpangan seksual siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa-siswi Kelas XI IPA SMA Negeri I Bantul Yogyakarta, yang berjumlah 150 orang. Metode pengumpulan data menggunakan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Persepsi siswa kelas XI IPA SMA N I Bantul mengenai seks sangat baik, dengan pertimbangan bahwa skor rerata sebesar 24,15 masuk dalam range skor > 22 (kategori sangat baik); (2) Pelaksanaan pendidikan seks di kelas XI IPA SMA N I Bantul cenderung sangat baik, dengan pertimbangan bahwa skor rerata sebesar 16,91 masuk dalam range skor > 15 (kategori sangat baik); (3) Persepsi siswa tentang seks dan pendidikan seks di sekolah secara serentak berpengaruh signifikan terhadap penyimpangan seksual pada remaja, yang ditunjukkan oleh nilai F hitung sebesar $10,415 > F$ tabel sebesar 3,06.

Kata kunci: Persepsi Siswa Tentang Seks, Pendidikan Seks Di Sekolah, Penyimpangan Seksual Pada Remaja

ABSTRACT

Sartono. PostGraduate Program Master of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Yogyakarta. Students' perceptions about sex, sexual education in schools and its effect on sexual deviance class XI IPA SMA Negeri I Bantul.

Adolescence is a period of transition from childhood to adulthood, which is characterized by the physical and psychological changes. The emergence of a strong sex drive, courage to show sex appeal, as well as the desire to approach the opposite sex. Therefore, at this time teenagers should get the right information about sex, either from parents or from teachers at school. In fact, not a few students or teenagers who do not obtain the correct information about sex, giving rise to the deviation and sexual abuse among adolescents. This study aimed to determine the effect of students' perceptions about students' response to sex and sex education with sexual deviance students.

This study uses a quantitative approach to the subject of the research is the students of class XI IPA SMAN I Bantul Yogyakarta, which numbered 150 people. Methods of data collection using a questionnaire, while data analysis techniques using multiple linear regression.

The results showed that (1) Formulation of class XI science student perceptions SMAN I Bantul about sex is very good, considering that the mean score of 24,15 into the range score > 22 (very good category), (2) Formulation of the implementation of sex education in class XI IPA SMAN I Bantul tend to be very good, considering that the mean score of 16,91 into the range score > 15 (very good category), (3) Perception of students about sex and sex education in schools simultaneously significant effect on the deviation on adolescent sexual, indicated by the calculated F value of $10,415 > F$ table by 3.06.

Keywords: Students Perceptions About Sex, Sex Education In Schools, Sexual Irregularities In Adolescents

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ. أَمَا بَعْدُ؛

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulisan tesis dengan judul “Persepsi Siswa Tentang Seks, Pendidikan Seksual Di Sekolah Dan Pengaruhnya Terhadap Penyimpangan Seksual Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri I Bantul” dapat terselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Magister dalam Bidang Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Terselesainya tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan rekomendasi dalam penelitian ini.
3. Kaprodi Psikologi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah menyetujui judul tugas akhir ini serta menentukan pembimbing.
4. Prof. Dr. H. Muhammad Chirzin, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketekunan dan kesabarannya memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan.
7. Seluruh staf administrasi pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, atas bantuan dalam bidang administrasi.
8. Yang penulis cintai rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2009, yang telah memberikan dorongan moral hingga terselesainya tesis ini.
9. Bapak Kepala Sekolah, guru PAI, guru biologi, guru olahraga, guru BK, atas kerja sama yang baik demi kelancaran penelitian ini.
10. Istriku (Dra. Suminah, M.Pd) dan anak-anakku (Luthfi, Unik, Dewi) yang tercinta, yang telah banyak berkorban dan penuh pengertian selama penulis menyelesaikan studi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Dengan segala upaya penulis telah mencurahkan segala kemampuan untuk menyusun tesis ini. Namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih banyak kekurangan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bantul, 22 April 2013

Penulis

Sartono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA DINAS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Landasan Teori.....	8
1. Pendidikan Seks.....	8
2. Persepsi Siswa Tentang Seks.....	31
3. Prilaku Seksual Remaja.....	34
4. Penyimpangan Prilaku Seksual dan penyebabnya.....	47
5. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Seks terhadap Penyimpangan Seksual Siswa.....	50
6. Pengaruh Pendidikan Seksual Di Sekolah terhadap Penyimpangan Seksual Siswa.....	51
7. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Seks dan Pendidikan Seksual di Sekolah terhadap Penyimpangan Seksual Siswa.....	52
F. Tujuan Pustaka.....	53

BAB II METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	57
B. Subyek Penelitian.....	57
C. Variabel Penelitian.....	57

D. Jenis dan Sumber Data.....	58
E. Metode Pengumpulan Data.....	59
F. Pengujian Instrumen Penelitian	59
G. Teknik Analisis Data	62

BAB III TEKNIK ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Responden	66
B. Hasil Penelitian.....	67

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Hasil Pengujian Instrumen Persepsi Siswa tentang Seks .	61
Tabel	2.2	Hasil Pengujian Instrumen Pendidikan Seksual Di Sekolah	61
Tabel	2.3	Hasil Pengujian Instrumen Penyimpangan Seksual Remaja	62
Tabel	2.4	Uji Normalitas	64
Tabel	2.5	Uji Linieritas.....	64
Tabel	3.1	Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	66
Tabel	3.2	Karakteristik Responden Menurut Kedekatan dengan Lawan Jenis	66
Tabel	3.3	Kategorisasi Persepsi Siswa Mengenai Seks.....	68
Tabel	3.4	Kategorisasi Pendidikan Seks Di SMA N I Bantul	70
Tabel	3.5	Hasil Analisa Regresi Linier Berganda	71
Tabel	3.6	Uji F.....	73