

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisa pengaruh motivasi belajar, persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru dan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa Kelas XII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa prestasi belajar siswa madrasah masih dikategorisasikan dalam kategori dibawah rata-rata/rendah. Faktor yang diduga dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar adalah motivasi belajar, persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar guru, dan fasilitas belajar di sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Data dikumpulkan menggunakan angket yang berisi 34 pertanyaan/pernyataan. Data pendukung diperoleh melalui wawancara dengan pedoman wawancara, observasi dengan lembar observasi dan teknik dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah siswa Kelas XII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang berjumlah 107, dalam penelitian ini tidak dilakukan *sampling*. Pengukuran validitas butir menggunakan analisis item dengan bantuan program komputer *SPSS 16*. Reliabilitas diukur menggunakan teknik *Alpha*. Dari perhitungan diperoleh koefisien reliabilitas instrumen motivasi belajar sebesar 0,767, persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru sebesar 0,792, dan fasilitas belajar di sekolah sebesar 0,70. Dengan demikian masing-masing instrumen penelitian ini dinyatakan *reliable*. Data dianalisis dengan analisis regresi ganda menggunakan program komputer *SPSS.16*.

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa pada 107 siswa tersebut: memiliki prestasi belajar pada kategori cukup baik (rerata = 39,5), motivasi belajar pada kategori cukup baik, persepsi tentang kemampuan mengajar guru pada kategori cukup baik, dan fasilitas belajar di sekolah yang dinilai cukup baik. Hasil analisis regresi ganda mengungkapkan adanya sumbangan signifikan dari motivasi belajar, persepsi tentang kemampuan mengajar guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa Kelas XII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, dengan sumbangan sebesar 74,6% ($R^2 = 0,746$; $F = 8,147$; $df = 3:130$; $p < 0,008$).

ABSTRACT

The research was aimed to analyze the influence of student's motivation to learn, student's perception about teacher's competency, and learning facilities at school to learning achievement of the 12th grade students of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah. This is motivated by the fact that the madrasa student achievement is still categorized under the average. Factors suspected dominant influence on learning achievement is motivation to learn, students' perceptions about teacher's competency and learning facilities at schools.

The research is quantitative research. The data were collected using a questioner containing 34 questions and statements. Supporting data were collect using interview, documenting, and observation. The subject consisted of 107 of 12th grade students of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. The validity was measured using the item analysis with computer program SPSS 16. The reliability was measured using the Alpha technique, resulting in the reliability coefficient of motivation instrument is 0.767, perception about teachers' competency is 0,792, and learning facilities at school is 0,70 showing that the each instrument was reliable. The data were analyzed using the double regression analysis, applying the computer program of SPSS 16.

The result of the descriptive analysis shows that: (a) the students' achievement is in a quite good category (mean = 39.5); (b) students' motivation to learn is quite good; (b) student's perception about teachers' competency is quite good; (c) learning facilities at school is quite good. The result of the multiple regression analysis indicates that altogether there is a significant contribution of students' motivation, student's perception about teachers' competency, learning and facilities at school to the learning achievement of the 12th grade students of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, with a contribution of 74,6% ($R^2 = 0,746$; $F = 8,147$; $df = 3:130$; $p < 0,008$).