

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PERSEPSI SISWA
TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR GURU, DAN
FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP
PRESTASI BELAJAR
(Kasus pada Siswi Kelas XII Madrasah Mu'allimat
Muhammadiyah Yogyakarta)**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Wawan Budiyanto
NIM. 20021010065

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2012**

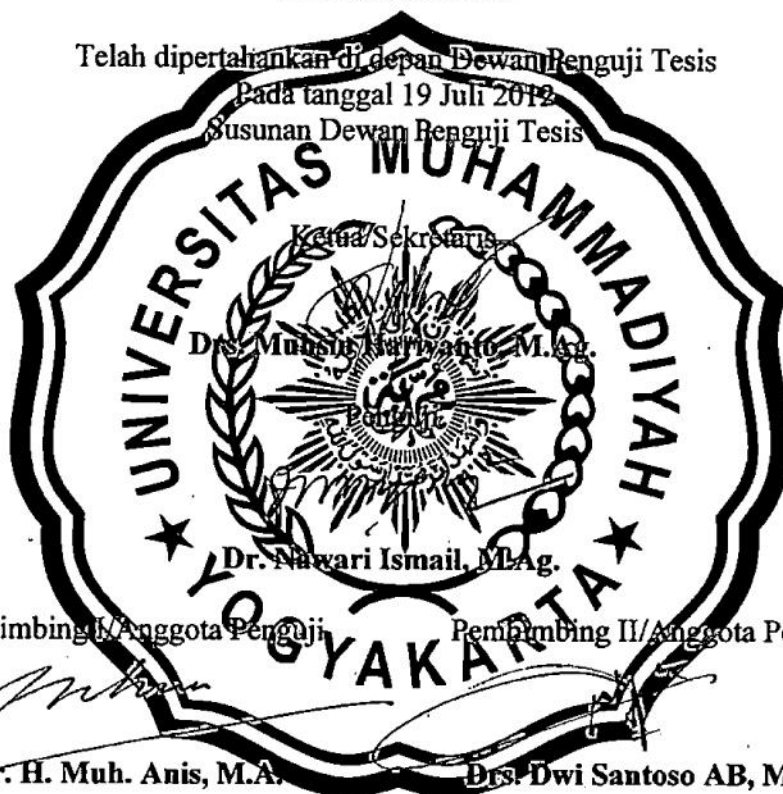
Tesis

**Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar
Guru, Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar
(Kasus Pada Siswi Kelas XII Madrasah Mu'allimaat
Muhammadiyah Yogyakarta)**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Wawan Budiyanto
NIM 20021010065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
pada tanggal 19 Juli 2012
Susunan Dewan Penguji Tesis



Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Muh. Anis, M.A.

Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
Memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)*



PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wawan Budiyanto

NIM : 20021010065

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 30 April 2012

Yang Menyatakan,



Wawan Budiyanto

NIM. 20021010065

Dr. H. Muh Anis, M.A
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wawan Budiyanto yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa tentang Kemampuan Mengajar Guru, dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar (Kasus pada Siswi Kelas XII Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 16 Juni 2012

Pembimbing I



Dr. H. Muh Anis, M.A

Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wawan Budiyanto yang berjudul "Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa tentang Kemampuan Mengajar Guru, dan Fasilitas Belajar di Sekolah terhadap Prestasi Belajar (Kasus pada Siswi Kelas XII Madrasah Mu'allimat Muhammadiyah Yogyakarta)" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 5 Juni 2012

Pembimbing II



Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisa pengaruh motivasi belajar, persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru dan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa Kelas XII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa prestasi belajar siswa madrasah masih dikategorisasikan dalam kategori dibawah rata-rata/rendah. Faktor yang diduga dominan berpengaruh terhadap prestasi belajar adalah motivasi belajar, persepsi siswa terhadap kemampuan mengajar guru, dan fasilitas belajar di sekolah.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Data dikumpulkan menggunakan angket yang berisi 34 pertanyaan/pernyataan. Data pendukung diperoleh melalui wawancara dengan pedoman wawancara, observasi dengan lembar observasi dan teknik dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah siswa Kelas XII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang berjumlah 107, dalam penelitian ini tidak dilakukan *sampling*. Pengukuran validitas butir menggunakan analisis item dengan bantuan program komputer *SPSS 16*. Reliabilitas diukur menggunakan teknik *Alpha*. Dari perhitungan diperoleh koefisien reliabilitas instrumen motivasi belajar sebesar 0,767, persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru sebesar 0,792, dan fasilitas belajar di sekolah sebesar 0,70. Dengan demikian masing-masing instrumen penelitian ini dinyatakan *reliable*. Data dianalisis dengan analisis regresi ganda menggunakan program komputer *SPSS.16*.

Hasil analisis deskriptif mengungkapkan bahwa pada 107 siswa tersebut: memiliki prestasi belajar pada kategori cukup baik (rerata = 39,5), motivasi belajar pada kategori cukup baik, persepsi tentang kemampuan mengajar guru pada kategori cukup baik, dan fasilitas belajar di sekolah yang dinilai cukup baik. Hasil analisis regresi ganda mengungkapkan adanya sumbangan signifikan dari motivasi belajar, persepsi tentang kemampuan mengajar guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa Kelas XII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, dengan sumbangan sebesar 74,6% ($R^2 = 0,746$; $F = 8,147$; $df = 3:130$; $p < 0,008$).

ABSTRACT

The research was aimed to analyze the influence of student's motivation to learn, student's perception about teacher's competency, and learning facilities at school to learning achievement of the 12th grade students of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah. This is motivated by the fact that the madrasa student achievement is still categorized under the average. Factors suspected dominant influence on learning achievement is motivation to learn, students' perceptions about teacher's competency and learning facilities at schools.

The research is quantitative research. The data were collected using a questioner containing 34 questions and statements. Supporting data were collect using interview, documenting, and observation. The subject consisted of 107 of 12th grade students of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta. The validity was measured using the item analysis with computer program SPSS 16. The reliability was measured using the Alpha technique, resulting in the reliability coefficient of motivation instrument is 0.767, perception about teachers' competency is 0,792, and learning facilities at school is 0,70 showing that the each instrument was reliable. The data were analyzed using the double regression analysis, applying the computer program of SPSS 16.

The result of the descriptive analysis shows that: (a) the students' achievement is in a quite good category (mean = 39.5); (b) students' motivation to learn is quite good; (b) student's perception about teachers' competency is quite good; (c) learning facilities at school is quite good. The result of the multiple regression analysis indicates that altogether there is a significant contribution of students' motivation, student's perception about teachers' competency, learning and facilities at school to the learning achievement of the 12th grade students of Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta, with a contribution of 74,6% ($R^2 = 0,746$; $F = 8,147$; $df = 3:130$; $p < 0,008$).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang menganalisis pengaruh motivasi belajar, persepsi siswa tentang kemampuan mengajar guru dan fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XII Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta yang penulis susun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Master Pendidikan Islam dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Ketua Program Studi Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. DR. Muh. Anis, selaku Pembimbing I atas segala bimbingannya.
4. Drs. Dwi Santoso AB, M.Pd, selaku Pembimbing II atas segala bimbingannya.
5. Direktur Madrasah Mu'allimaat Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Orang tua dan keluarga atas segala bantuan dan doanya.
7. Semua pihak yang belum kami sebutkan satu persatu.

Semoga atas segala bantuan dan amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah Tuhan Yang Maha Kuasa. Akhir kata penulis berharap penelitian ini berguna dan bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Aamiin.

Yogyakarta, Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tinjauan Pustaka.....	11
F. Landasan Teori.....	15
1. Motivasi Belajar.....	15
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	15
b. Motivasi Belajar Dalam Perspektif Islam	18
c. Aspaek-Aspek Motivasi Belajar	21
d. Fungsi Motivasi Dalam Belajar	25
e. Karakteristik Siswa Memiliki Motivasi Belajar.....	26
2. Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Mengajar Guru.....	28
a. Pengertian Persepsi	28
b. Kemampuan Mengajar Guru.....	29
c. Komponen Kemampuan Mengajar Guru	30
3. Fasilitas Belajar di Sekolah.....	33
a. Pengertian Fasilitas Belajar.....	33
b. Komponen Fasilitas Belajar	34
c. Pentingnya Fasilitas Belajar di Sekolah	36
4. Prestasi Belajar.....	38
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	38
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	41
c. Cara Mengukur Prestasi Belajar.....	43
5. Pengaruh Motivasi Belajar, Persepsi Siswa tentang Kemampuan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap prestasi Belajar	45
G. Gambaran Umum Subyek Penelitian.....	48

H. Hipotesis	53
BAB II METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu penelitian	55
C. Penentuan Subyek Penelitian.....	56
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
1. Identifikasi Variable.....	56
2. Definisi Konseptual Variable.....	57
3. Definisi Operasional Variabel.....	58
4. Teknik Pengumpulan Data.....	59
E. Instrumen Penelitian	60
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data.....	70
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	77
1. Uji Normalitas.....	77
2. Uji Linieritas	77
3. Uji Asumsi Regresi Berganda Multikolinearitas	78
C. Pengujian Hipotesis	80
1. Koefisien Regresi Berganda	80
2. Uji Hipotesis	81
D. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB IV PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Model ARCS.....	24
Tabel 2 Distribusi Siswa Berdasarkan Kelas.....	48
Tabel 3 Gedung Induk Mu'allimaat.....	50
Tabel 4 Gedung Perpustakaan dan Laboratorium.....	51
Tabel 5 Gedung Kegiatan Siswa.....	51
Tabel 6 Daftar Asrama.....	51
Tabel 7 Sarana dan Mebelair Ruang Kelas.....	52
Tabel 8 Sarana Kegiatan Siswa.....	52
Tabel 9 Sarana dan Mebelair Asrama.....	52
Tabel 10 Guru Madrasah Bersertifikat Pendidik.....	53
Tabel 11 Jadwal Penelitian.....	56
Tabel 12 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	61
Tabel 13 Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru.....	62
Tabel 14 Kisi-Kisi Angket Fasilitas Belajar di Sekolah.....	63
Tabel 15 Butir Tidak Valid.....	65
Tabel 16 Deskripsi Data Prestasi Belajar.....	70
Tabel 17 Frekuensi Data Prestasi Belajar Kelas XII.....	71
Tabel 18 Deskripsi Data Prestasi Belajar Tiga Mata Pelajaran Kelas IPA.....	42
Tabel 19 Frekuensi Data Prestasi Belajar Tiga Mata Pelajaran Kelas IPA.....	44
Tabel 20 Deskripsi Data Prestasi Belajar Tiga Mata Pelajaran Kelas IPS.....	72
Tabel 21 Frekuensi Data Prestasi Belajar Tiga Mata Pelajaran Kelas IPS.....	73
Tabel 22 Frekuensi Data Faktor Motivasi Belajar.....	74
Tabel 23 Frekuensi Data Faktor Persepsi Siswa tentang Kemampuan Guru ..	75
Tabel 24 Frekuensi Data Faktor Fasilitas Belajar.....	76
Tabel 25 Nilai Z.....	77
Tabel 26 Koefisien Garis Regresi Serta Linieritasnya.....	78

Tabel 27 Besaran VIF dan Tolerance	79
Tabel 28 Koefisien Korelasi Antar Variabel Bebas.....	80
Tabel 29 Rangkuman Uji t.....	81
Tabel 30 Rangkuman Uji F.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Pengaruh (X1), (X2), Dan (X3) Terhadap (Y).	48
Gambar 2 Taman di Depan Kelas.....	90
Gambar 3 Pembelajaran di Lab Baahasa	90
Gambar 4 Pemanfaatn LCD Projector dalam Pemebelajaran di Kelas	91