

## ANGKET PENELITIAN

### PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR GURU, DAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII MADRASAH MU'ALIMAAH MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Nama responden : .....

Kelas : .....

#### Petunjuk :

Berilah tanda silang (X) pada (SS), (S), (KS) atau (STS) sesuai dengan kemungkinan jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

#### Keterangan :

(SS) : apabila anda merasa bahwa pertanyaan tersebut sangat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

(S) : apabila anda merasa bahwa pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

(KS) : apabila anda merasa bahwa pertanyaan tersebut kurang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

(TS) : apabila anda merasa bahwa pertanyaan tersebut tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

(STS) : apabila anda merasa bahwa pertanyaan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya

## ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban
1	Saya adalah orang yang selalu ingin tahu tentang banyak hal	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
2	Saya adalah orang yang suka bertanya tentang banyak hal	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
3	Saya merasakan bahwa pelajaran yang saya ikuti di sekolah berguna untuk memecahkan masalah sehari-hari	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)

4	Meskipun tanpa bekerjasama dengan orang lain, saya selalu memperoleh hasil yang memuaskan	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
5	Saya dengan mudah mengikuti pembelajaran di sekolah ini.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
6	Saya merasa bahwa hasil-hasil ulangan saya yang jelek disebabkan karena saya tidak belajar dengan baik	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
7	Menurut saya ada hubungan antara seberapa keras saya belajar dengan nilai-nilai yang saya peroleh	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
8	Kalimat pujian setelah menyelesaikan tugas, atau komentar-komentar lain pada pembelajaran di sekolah ini, membuat saya merasa mendapat penghargaan bagi upaya saya	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
9	Saya biasanya mengerjakan tugas-tugas secara teliti, sehingga memperoleh hasil yang baik (memuaskan)	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
10	Menyelesaikan tugas-tugas dalam pembelajaran ini membuat saya merasa puas terhadap hasil yang telah saya capai.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
11	Saya memiliki minat yang besar terhadap pembelajaran di sekolah ini.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
12	Saya dapat menghubungkan isi pembelajaran ini dengan hal-hal yang telah saya lihat, saya lakukan, atau saya pikirkan didalam kehidupan sehari-hari.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)

### ANGKET PERSEPSI TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR GURU

No	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban
Di sekolah ini:		
1	cara mengajar guru mudah dipahami/dimengerti.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
2	guru mudah menyesuaikan dengan lingkungan kelas.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
3	guru bersedia menjelaskan kepada siswinya pelajaran yang belum dimengerti	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
4	guru berbicara dengan kata-kata yang baik	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
5	guru tahu ketika siswanya sedang sedih/galau	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
6	guru memberitahukan terlebih dahulu bila memberikan ulangan	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
7	guru mau menunggu siswi yang belum menyelesaikan tugasnya.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
8	gurunya ramah/suka tersenyum	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
9	guru menyahut bila disapa siswinya	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
10	guru dapat menerima pendapat siswa	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
11	cara guru mengajar bervariasi	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
12	guru mampu membuat siswa mengikuti pelajaran dengan nyaman	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)

### ANGKET SARANA BELAJAR

No	Pertanyaan/Pernyataan	Jawaban
1	Ketika mengajar, guru menggunakan media pembelajaran seperti LCD, proyektor, gambar-gambar, dll untuk menunjang materi pelajaran.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)

2	Sekolah saya memiliki kualitas laboratorium, ruangan kelas, ruangan kantor, lapangan olahraga, ruangan ibadah, ruangan kesehatan dan perpustakaan yang baik.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
3	Berapa orang guru dalam menjelaskan materi pelajaran/praktikum menggunakan alat praktek/peraga/ccontoh.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
4	Letak sekolah saya sangat strategis dan mudah dijangkau.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
5	Ruangan kelas saya memiliki pencahayaan yang baik.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
6	Di sekolah . saya buku-buku pelajaran jumlahnya sesuai kebutuhan siswa.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
7	Lampu di ruang kelas saya cukup terang	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
8	Jalan menuju sekolah aman dan nyaman	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
9	Kamar mandi/WC di sekolah saya bersih dan jumlahnya cukup untuk siswa.	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)
10	Sekolah saya memiliki media pembelajaran visual (misal film) dan non visual (rekaman).	(SS) (S) (KS) (TS) (STS)

♥♥♥ Terima Kasih Atas Partisipasi Anda ♥♥♥

## PEDOMAN WAWANCARA

### PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, PERSEPSI SISWA TENTANG KEMAMPUAN MENGAJAR GURU, DAN FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XII MADRASAH MU'ALLIMAT MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

#### Untuk Kepala Sekolah/Direktur:

1. Bagaimana persepsi Kepala sekolah terhadap prestasi belajar siswi Kelas XII?
2. Upaya apa saja yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswi Kelas XII?
3. Bagaimana persepsi Kepala sekolah terhadap motivasi belajar siswi Kelas XII?
4. Bagaimana kebijakan sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswi Kelas XII di sekolah?
5. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan motivasi belajar siswi Kelas XII di sekolah?
6. Bagaimana persepsi Kepala sekolah terhadap kemampuan mengajar guru-guru di Madrasah?
7. Bagaimana kebijakan sekolah untuk meningkatkan kemampuan mengajar guru-guru?
8. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kemampuan mengajar guru-guru?
9. Bagaimana persepsi Kepala sekolah terhadap fasilitas belajar di madrasah?
10. Bagaimana kebijakan sekolah untuk meningkatkan fasilitas sekolah dan pemanfaatannya?
11. Bagaimana upaya-upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan fasilitas belajar dan pemanfaatannya dalam pembelajaran?

**PEDOMAN OBSERVASI**  
**FASILITAS BELAJAR DI MADRASAH MU'ALLIMAAT**  
**MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Hari/tanggal Observasi :

Observer :

**FASILITAS BELAJAR DI SEKOLAH:**

Fasilitas yang Diobservasi	BAIK	TIDAK
<b>1. Sarana</b>		
<b>a. Media pembelajaran</b>		
Bentuk:		
Jumlah:		
Pemanfaatan:		
<b>b. Alat pembelajaran (buku, alat praktikum, alat tulis, dll)</b>		
Bentuk:		
Jumlah:		
Pemanfaatan:		
<b>c. Perlengkapan Sekolah (lab, lapangan OR, perpustakaan, dll)</b>		
Bentuk:		
Jumlah:		
Pemanfaatan:		
<b>2. Prasarana</b>		
<b>a. Jalan menuju sekolah</b>		
Catatan:		
<b>b. Penerangan Kelas/Sekolah</b>		
Catatan:		