

الباب الرابع

الاختتام

أ. الخلاصات

و من البيانات السابقة عن تحليل طريقة المعلم في تعليم اللغة العربية باستخدام كتاب العربية للناشئين المجلد الثاني في المستوى الأول بمعهد علي بن أبي طالب بانتول يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ فخلص الباحث إلى نتائج البحث فيما يلي:

١. أن المعلم يستخدم طريقة الإنضمام في عملية التعليم و التعلم ولكنه يشدد في طريقة القراءة متابعا بإطاري النظري و ملاحظة الباحث في الفصل عند أنشطة الدراسية و نتائج المقابلة بين الباحث و معلم مادة اللغة العربية.
٢. أن طريقة التي استخدمها المعلم يساعد الطلاب في فهم الدراسة جيدا و هذا تؤثر تعلمهم في الفصل و تعلمهم عند البيت و يعرف ذلك من نتائجهم في الإمتحان النصفى و ملاحظة الباحث في الفصل عند أنشطة الدراسية و نتائج المقابلة بين الباحث و بعض طلاب.

٣. أن استعمال كتاب العربية للناشئين المجلد الثاني مناسب للطلاب المستوى الأول

بمعهد علي بن أبي طالب، لسهولة فهمهم بهذا الكتاب و كما قال معلم الدراسة

اللغة العربية في المقابلة بين الباحث.

٤. أن طلاب المستوى الأول يحبون طريقة المعلم حبا شديدا من جهة إجابتهم في

جدول الأسئلة و نتائج المقابلة بين الباحث و بعض الطلاب.

ب. الإقتراحات

١. لمعلم مادة اللغة العربية بمستوى الأول معهد علي بن أبي طالب

أن لا يخاف المعلم في تكليف طلابه للتكلم باللغة العربية عند عملية التعليم و

التعلم و هذا ليعودهم في التكلم فصاروا ماهرين في النطق باللغة العربية.

٢. لطلاب المستوى الأول معهد علي بن أبي طالب

يرجو الباحث من طلاب المستوى الأول أن يتحمسوا في مشاركة الدراسة اللغة

العربية و أن لا يخافوا أن يسألوا ما لم يفهموا من الدراسة فلا يظن المعلم أنهم قد

يفهموا بشرحه.

٣. للباحثين الآخرين

لجميع الباحثين عليهم التفتيش و الإصلاح عن هذا البحث إذا وجدوا الخطيئات

من الترتيب أو التنظيم أو اللغة. و أيضا عليهم إرتقاء اللغة إرتقاء كافة.

ج. كلمة الاختتام

إن الإنسان خلق هلوعا ولكن الحمد لله الذي قد أعطى الباحث حماسة و قوة

و قدرة حتى يتم هذا البحث العلمي للوصول إلى درجة الأعلى في تعليم اللغة

العربية. و ليس الإنسان إلا مكان الخطيئة و النسيان فاستعفى الباحث من النقصان

الموجودة في هذا البحث العلمي، إما من الكتابة أو الترتيب أو التنظيم، و رجاء

الباحث أن يعطي القارئ الإقتراحات و المدخلات لتحسن الباحث في المستقبل.