

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan aktivitas belajar pada mata pelajaran matematika kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo tahun pelajaran 2010/2011 melalui ulangan harian yang dibuat sendiri oleh siswa dan diundi. Dalam praktiknya, diharapkan pembelajaran matematika lebih diminati, aktivitas belajar lebih meningkat dan menyenangkan serta hasil ulangan harian dapat mencapai ketuntasan minimal yang ditentukan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI berjumlah 26 siswa. Jenis tindakan yang diterapkan adalah teknik ulangan yang soalnya dibuat sendiri oleh siswa dan diundi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket minat, observasi, wawancara, dan soal tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, yaitu dengan memberikan makna terhadap data dan selanjutnya dilakukan verifikasi dan penarikan kesimpulan dan generalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase minat belajar siswa yaitu pra tindakan 36,46 %, siklus I sebesar 77,5%, dan siklus II 84,42 %. Aktivitas belajar siswa pada siklus I baik pada saat menyusun maupun mengerjakan soal ulangan mencapai 79,99 % dan 86,92 % dan pada siklus II mencapai 90,77 % dan 93, 10 %. Adapun perolehan nilai ulangan matematika yang lulus KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada saat pra tindakan 34, 61 %, siklus I mencapai 69,23 % dan siklus II meningkat menjadi 84,64 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik ulangan dengan soal dibuat sendiri oleh siswa dan diundi dapat meningkatkan minat dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo tahun pelajaran 2010/2011.

Kata Kunci: Minat, Aktivitas Belajar dan Teknik Soal yang Dibuat dan Diundi oleh Siswa

ABSTRACT

The aim of this research is to know the increasing of student's interest and learning activity of mathematic in grade six of Islamic Elementary School Yakti Dimas Tegalorejo academic year 2010/2011 using the daily restarting that made by the students its self and balloted random. In this case, the researcher have a wish that mathematic is going to be more interested and the learning activity is increase and the result of the daily restarting can get the minimum target (KKM).

This research is a kind of classroom action research that consist of two cycle. It is held at Islamic Elementary School Yakti Dlimas Tegalorejo with the subject is 26 students of grade six. Made technique Problem and Balloted by Student. Data collecting through observation, document study and interview. Data analysis is done by descriptively qualitative, that is by giving meaning to data and verification and withdrawal of conclusion.

Result of this research, show the increasing of percentage of the student's interesting and their learning activity that is action pre 36,46 %, cycle of I equal to 77,5%, and cycle of II 84,42 %. And increasing of student's learning activity that is cycle of I tired 79,99 % and 86,92 % while at cycle of II 90,77 % and 93,10 %. As for make-up of mathematics restating value that is action pre 34, 61 %, cycle of I 69,23 % and cycle of II mount to become 84,64.

So it's can be concluded that applying of restating technique with problem made and balloted can increase the student's enthusiasm ,interesting and learning activity of Mathematic in grade six of Islamic Elementary School Yakti Dlimas Tegalorejo academic year 2010 / 2011

Keyword: *Enthusiasm/interesting, Activity Learn and Made Technique Problem and Balloted by Student it's Self*