

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan melalui beberapa tahapan, dari pra-tindakan, siklus I, dan II, serta berdasarkan teori dan analisis dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik ulangan dengan soal yang dibuat oleh siswa sendiri dan diundi pada mata pelajaran matematika kelas VI materi perbandingan dan skala di MI Yakti Dlimas Tegalrejo tahun pelajaran 2010/2011 dapat meningkatkan minat dan aktivitas belajar siswa.

Di samping itu, melalui penerapan teknik ulangan dengan soal dibuat oleh siswa sendiri dan diundi, hasil ulangan matematika materi perbandingan dan skala semakin baik, lebih dari 80 % siswa dari 26 siswa kelas VI dapat mencapai kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan sebelumnya.

Berikut ini hasil penelitian yang dapat dilaporkan.

1. Peningkatan persentase minat belajar siswa yaitu pra tindakan 36,46 %, siklus I sebesar 77,5%, dan siklus II 84,42 %.
2. Peningkatan aktivitas belajar siswa yaitu siklus I mencapai 79,99 % dan 86,92 % sedangkan pada siklus II mencapai 90,77 % dan 93,10 %.
3. Peningkatan nilai ulangan matematika yaitu pra tindakan 34,61 %, siklus I mencapai 69,23 % dan siklus II meningkat menjadi 84,64 %.

Berdasarkan paparan laporan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik membuat soal ulangan sendiri dan diundi pada mata pelajaran matematika kelas VI di MI Yakti Dlimas Tegalrejo dapat meningkatkan minat dan aktivitas belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran dari penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menerapkan teknik ulangan harian yang dibuat oleh siswa dan diundi sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan minat dan aktivitas belajar siswa.
2. Guru dapat mengembangkan teknik ulangan harian yang dibuat oleh siswa dan diundi dengan mengelaborasi dengan metode-metode pembelajaran aktif lainnya. Untuk itu, diperlukan suatu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang memadai agar tujuan pembelajaran bisa tercapai.
3. Disarankan kepada semua guru agar dapat menciptakan aktivitas pembelajaran yang mendorong minat siswa dan mengaktifkan siswa.

Pada akhirnya, keberhasilan dan tercapainya tujuan pembelajaran matematika di tingkat sekolah dasar sangat dipengaruhi dengan kemampuan guru dalam menciptakan suasana pembelajaran. Sehingga mata pelajaran matematika tidak terkesan sulit dan menakutkan, tetapi sebaliknya, tercipta suasana yang menyenangkan dan menumbuhkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika.

C. Penutup

Segala puji hanyalah milik Allah Dzat Yang Maha Kuasa, maka puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan tesis berupa penelitian tindakan kelas ini dengan baik. Tentu saja penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna atau banyak kekurangannya, baik dalam segi penulisan maupun substansinya. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sangat kami harapkan. Kami juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini. Do'a kami, semoga mereka mendapat imbalan yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhirnya kami berharap, semoga laporan penelitian ini bermanfaat bagi para pembaca sebagai bahan pertimbangan lebih lanjut, khususnya bagi kalangan guru atau pendidik di sekolah dan para civitas pendidikan lainnya. Amin.