

**Peningkatan Minat dan Aktivitas Belajar melalui  
Ulangan Harian yang Dibuat oleh Siswa dan  
Diundi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI  
di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo  
Tahun Pelajaran 2010/2011**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Eko Prasetyo  
NIM. 20081010100

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

Tesis

**Peningkatan Minat dan Aktivitas Belajar melalui Ulangan Harian yang Dibuat oleh Siswa dan Diundi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dimas Tegalrejo Tahun Pelajaran 2010/2011**

Yang disiapkan dan disusun oleh:

**Eko Prasetyo**  
NIM: 20081010100

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis pada tanggal 10 Agustus 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Dr. Tasman Hamam, M.A.

Dr. Tasman Hamam, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

  
Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.A.

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar *Magister Studi Islam* (M.S.I.)

Tanggal, 10 September 2012

Ketua Program Studi,



Dr. Arief Budi Raharjo, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Eko Prasetyo

NIM : 20081010100

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 25 Juli 2012

Yang Menyatakan,



Eko Prasetyo

NIM. 20081010100

Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

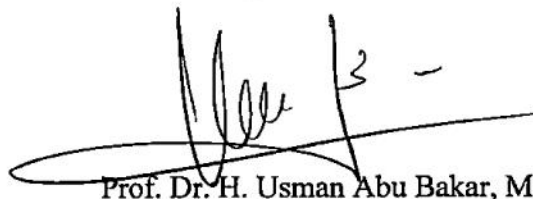
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eko Prasetyo yang berjudul "Peningkatan Minat dan Aktivitas Belajar melalui Ulangan Harian yang Dibuat oleh Siswa dan Diundi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo Tahun Pelajaran 2010/2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 31 Juli 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Eko Prasetyo yang berjudul "Peningkatan Minat dan Aktivitas Belajar melalui Ulangan Harian yang Dibuat oleh Siswa dan Diundi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo Tahun Pelajaran 2010/2011" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 25 Juli 2012

Pembimbing II



Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan aktivitas belajar pada mata pelajaran matematika kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo tahun pelajaran 2010/2011 melalui ulangan harian yang dibuat sendiri oleh siswa dan diundi. Dalam praktiknya, diharapkan pembelajaran matematika lebih diminati, aktivitas belajar lebih meningkat dan menyenangkan serta hasil ulangan harian dapat mencapai ketuntasan minimal yang ditentukan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo. Subjek penelitian adalah siswa kelas VI berjumlah 26 siswa. Jenis tindakan yang diterapkan adalah teknik ulangan yang soalnya dibuat sendiri oleh siswa dan diundi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket minat, observasi, wawancara, dan soal tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, yaitu dengan memberikan makna terhadap data dan selanjutnya dilakukan verifikasi dan penarikan kesimpulan dan generalisasi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan persentase minat belajar siswa yaitu pra tindakan 36,46 %, siklus I sebesar 77,5%, dan siklus II 84,42 %. Aktivitas belajar siswa pada siklus I baik pada saat menyusun maupun mengerjakan soal ulangan mencapai 79,99 % dan 86,92 % dan pada siklus II mencapai 90,77 % dan 93,10 %. Adapun perolehan nilai ulangan matematika yang lulus KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) pada saat pra tindakan 34,61 %, siklus I mencapai 69,23 % dan siklus II meningkat menjadi 84,64 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik ulangan dengan soal dibuat sendiri oleh siswa dan diundi dapat meningkatkan minat dan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegalrejo tahun pelajaran 2010/2011.

*Kata Kunci: Minat, Aktivitas Belajar dan Teknik Soal yang Dibuat dan Diundi oleh Siswa*

## ABSTRACT

The aim of this research is to know the increasing of student's interest and learning activity of mathematic in grade six of Islamic Elementary School Yakti Dimas Tegalorejo academic year 2010/2011 using the daily restarting that made by the students its self and balloted random. In this case, the researcher have a wish that mathematic is going to be more interested and the learning activity is increase and the result of the daily restarting can get the minimum target ( KKM ).

This research is a kind of classroom action research that consist of two cycle. It is held at Islamic Elementary School Yakti Dlimas Tegalorejo with the subject is 26 students of grade six. Made technique Problem and Balloted by Student. Data collecting through observation, document study and interview. Data analysis is done by descriptively qualitative, that is by giving meaning to data and verification and withdrawal of conclusion.

Result of this research, show the increasing of percentage of the student's interesting and their learning activity that is action pre 36,46 %, cycle of I equal to 77,5%, and cycle of II 84,42 %. And increasing of student's learning activity that is cycle of I tired 79,99 % and 86,92 % while at cycle of II 90,77 % and 93,10 %. As for make-up of mathematics restating value that is action pre 34, 61 %, cycle of I 69,23 % and cycle of II mount to become 84,64.

So it's can be concluded that applying of restating technique with problem made and balloted can increase the student's enthusiasm ,interesting and learning activity of Mathematic in grade six of Islamic Elementary School Yakti Dlimas Tegalorejo academic year 2010 / 2011

**Keyword:** *Enthusiasm/interesting, Activity Learn and Made Technique Problem and Balloted by Student it's Self*

## KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT, yang senantiasa memberikan karunia-Nya bagi seluruh umat di dunia. Salawat serta salam, semoga tetap tercurah kepada para nabi dan rasul, serta keluarga, sahabat dan para pengikut mereka sampai hari akhir tiba.

Berkat rahmat dan inayah dari Allah SWT, penulis berhasil menyelesaikan tugas akhir perkuliahannya berupa tesis, sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana Magister Pendidikan Islam. Tak lupa, penulis haturkan banyak terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Kaprodi Pascasarjana Magister Studi Islam beserta seluruh staf, atas kebijakan, perhatian, dorongan dan bantuannya sehingga tesis ini terwujud dan mendapat kesempatan mengikuti ujian tesis yang diselenggarakan oleh Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Prof. Dr. H. Usman Abu Bakar, M.A., selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan arahan, masukan, wawasan dan bimbingan sampai akhirnya tesis ini terselesaikan.
3. Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu guna memberikan arahan dan bimbingan serta dorongan sampai akhirnya tesis ini terselesaikan.
4. Teman-teman PPs-UMY angkatan 2008, yang senantiasa berkumpul dan saling memotivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah dan guru di Madrasah Ibtidaiyah Yakti Dlimas Tegarejo, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya ucapkan banyak terimakasih yang tak terhingga atas bantuan dan kerjasamanya.



6. Keluargaku tercinta, istri dan anak-anakku, yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tesis dan program S2 ini.

Semoga Allah memberikan balasan kebaikan bagi mereka semua yang telah mendukung proses penyelesaian Tesis ini. Penulis menyadari masih banyaknya kekurangan dalam Tesis yang saya buat ini. Oleh karenanya, penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk perbaikan dikemudian hari. Akhirnya, semoga bermanfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, 25 Juli 2012

Eko Prasetyo  
NIM. 20081010100

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Tinjauan Pustaka .....	6
F. Landasan Teori .....	7
G. Kerangka Berfikir .....	16
H. Hipotesis Penelitian .....	17
I. Sistematika Pembahasan .....	18
<b>BAB II: METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	19
B. Desain Penelitian .....	20
C. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	22
D. Rencana Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Analisis Data .....	26
H. Indikator Keberhasilan .....	28

I. Jadwal Penelitian .....	29
<b>BAB III: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Keadaan Pra Tindakan .....	31
B. Hasil Penelitian	
1. Pelaksanaan Siklus I .....	36
2. Pelaksanaan Siklus II .....	55
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	77
<b>BAB IV: PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
C. Penutup .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	87
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	89

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Rumusan Kategori Subjek ke dalam Tiga Kategori Minat .....	26
Tabel 2	Lembar Kriteria Penskoran Observasi Aktivitas Siswa .....	27
Tabel 3	Jadwal Penelitian .....	29
Tabel 4	Daftar Nilai dan Minat Siswa Pra Tindakan .....	34
Tabel 5	Daftar Kelompok dalam Menyusun Soal pada Siklus I .....	40
Tabel 6	Aktivitas Siswa saat Proses Pembelajaran dan Penyusunan Soal Ulangan pada Siklus I .....	41
Tabel 7	Aktivitas Siswa saat Mengerjakan Soal Ulangan pada Siklus I .....	44
Tabel 8	Hasil Ulangan dan Minat Belajar pada Siklus I .....	47
Tabel 9	Perbandingan Hasil Ulangan Sebelum Tindakan dan Sesudah Tindakan pada Siklus I .....	51
Tabel 10	Daftar Nama Kelompok dan Anggotanya pada Siklus II .....	60
Tabel 11	Aktivitas Siswa saat Proses Pembelajaran dan Penyusunan Soal Ulangan pada Siklus II .....	61
Tabel 12	Aktivitas Siswa saat Mengerjakan Soal Ulangan pada Siklus II .....	64
Table 13	Hasil Ulangan dan Minat Belajar Siswa pada Siklus II .....	67
Table 14	Perbandingan Hasil Ulangan Pra-Tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	72
Tabel 15	Perbandingan Hasil Perolehan Minat Belajar Siswa terhadap Mata Pelajaran Matematika pada pra-tindakan, Siklus I dan Siklus II .....	74

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram pola komunikasi dan proses belajar mengajar.....	12
Gambar 2	Model Kemmis dan McTaggart .....	21
Gambar 3	Diagram Pie Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	79
Gambar 4	Diagram Batang Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa .....	81
Gambar 5	Diagram Pie Peningkatan Hasil Ulangan Harian .....	82

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian .....	89
Lampiran 2	Instrumen Angket Minat Belajar .....	90
Lampiran 3	Instrumen Format Observasi .....	92
Lampiran 4	Program Semester .....	94
Lampiran 5	Silabus .....	97
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	99
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	104
Lampiran 8	Soal Ulangan Harian .....	108
Lampiran 9	Daftar Nama Anggota Kelompok Diskusi .....	116
Lampiran 10	Foto-foto Kegiatan Pembelajaran .....	118
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup .....	122