

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan serta analisis terhadap objek penelitian yaitu hadits – hadits yang terdapat dalam Kitab

الرّسول المعلم و أسالبه في التعليم (Ar – Rasul al – Mu’alim wa Asalibuhu fi at

– Ta’lim), karya Abdul Fattah Abu Ghuddah (1336 – 1417 H / 1917 – 1997 M), yang telah di paparkan dalam bab – bab sebelumnya, penulis ambil beberapa kesimpulan yaitu :

1. Dalam Kitab Ar – Rasul al – Mu’alim wa Asalibuhu fi at – Ta’lim, karya Abdul Fattah Abu Ghuddah didalamnya terdapat kesimpulan beberapa metode – metode pembelajaran yaitu :
 - a. Metode Dialog Qur’ani dan Nabawi :
 - 1) . Dialog *Khithabi* dan *Ta’abbudi*.
 - 2) . Dialog Deskriptif
 - 3) . Dialog Naratif
 - 4) . Dialog Argumentatif
 - 5) . Dialog Nabawi
 - b. Metode Mendidik Melalui Kisah Qur’ani dan Nabawi.
 - c. Metode Melalui Perumpamaan Qur’ani dan Nabawi
- 2) . Metode Mendidik Dengan Keteladanan

- 3). Metode Mendidik Dengan melalui aplikasi, praktik, perbuatan dan pengalaman
 - 4). Metode Mendidik Melalui *'Ibrah* dan *Mau'izhah*.
 - 5). Metode *Targhib* dan *Tarhib*
2. Kualitas hadits – hadits dalam kitab tersebut adalah hadits – hadits yang shahih dengan melihat keberadaan dari hadits – hadits pada kitab tersebut yang kebanyakan terdapat di kitab sumber rujukan hadits – hadits yaitu shahih Bukhari dan shahih Muslim dan kitab – kitab sumber rujukan hadits yang dikategorikan dalam kitab induk (shahih Bukhari, shahih Muslim, sunan Abu Dawud, sunan At – Tirmizdi, sunan An – Nasai, sunan Ibnu Majah, Musnad Ahmad Bin Hanbal dan sunan Ad – Darimi).
 3. Implementasi dari metode – metode dalam kitab tersebut dalam pendidikan sekarang ini terutama pendidikan agama Islam sudah dilakukan dan diterapkan dalam pembelajaran dikelas – kelas, walaupun tidak sama persis seperti yang dilakukan oleh Rasulullah s.a.w. seperti metode ke 10 : Pengajaran Rasulullah s.a.w menulis (menggambar) diatas tanah, pada saat ini metode tersebut implementasinya adalah menulis dipapan tulis.

B. Saran – Saran

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, dan dengan banyaknya keterbatasan dari segala sisi maka penulis berharap kepada pihak – pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan atau pihak lain yang

mempunyai perhatian terhadap dunia pendidikan khususnya pendidikan agama islam untuk :

1. Para guru agama islam, hendaknya lebih memperhatikan lagi kualitas materi maupun metode atau sarana – sarana pendukung lainnya dalam proses pembelajaran agama islam dalam semua materi ajar dengan merujuk kepada sumber – sumber bahan ajar yang bersumber dari Al – Qur'an dan sunnah Nabi s.a.w. sehingga cita – cita dan tujuan dari pendidikan untuk menjadikan manusia sebagai khalifah fil ardhi bisa terwujud, dengan memiliki jiwa penghambaan terhadap Allah SWT yang benar – benar kuat.
2. Dalam hal metode hendaknya para guru agama islam lebih menggali lagi metode – metode pembelajaran nabi dengan merujuk pada hadits atau shiroh nabawiyah atau kisah para sahabat Nabi.
3. Dari segi pengembangan penelitian hadits penulis telah mentahkrij hadits hadits dalam kitab *الرسول المعلم و أسالبه في التعليم* (Ar – Rasul al – Mu'alim wa Asalibuhu fi at – Ta'lim) Karya Abdul Fattah Abu Ghuddah baru di tataran kulitnya saja tidak sampai mendalam, oleh karena itu siapa pun yang berkepentingan dengan hadits tersebut penulis berharap bisa meneruskan meneliti lebih dalam lagi karena penulis melihat dari segi ilmu – ilmu hadits lainnya belum tersentuh sebagai contoh dari sisi *Jarh wa ta'dil, Asbabul Wurudnya* dan ilmu – ilmu hadits lainnya yang tidak bisa penulis tuliskan disini.

4. Ketika penelitian hadits – hadits dalam kitab *الرسول المعلم و أسالبه في التعليم* (Ar – Rasul al – Mu’alim wa Asalibuhu fi at – Ta’lim) Karya Abdul Fattah Abu Ghuddah dari berbagai segi ilmu hadits sebagaimana penulis sebutkan diatas dan dari segi ilmu hadits lainnya bisa terlaksana, harapannya bisa menemukan hikmah – hikmah dalam hal pendidikan khususnya mengenai metode dan yang lainnya yang belum kita temukan.
5. Ibarat sebuah rumah penulis sudah membukakan pintu – pintu awal semua ruangan (dengan mentahkrij hadits), kini tinggal peneliti berikutnya meneliti lebih dalam lagi keberadaan akan hadits – hadits lainnya dalam kitab tersebut, contohnya dengan mengkhususkan meneliti semua hadits yang terdapat dalam salah satu metode sebagaimana tertulis dalam kitab tersebut.

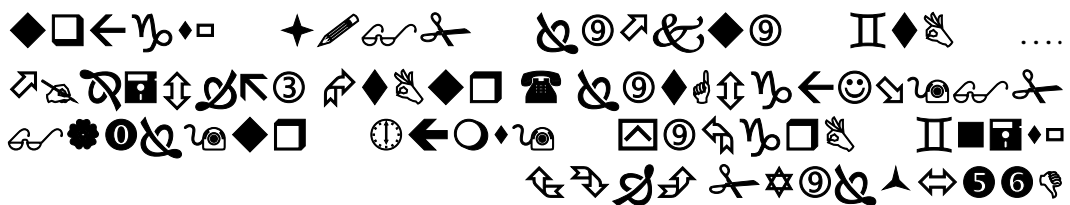
C. Penutup

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi yang selalu melimpahkan dan mencurahkan rahmat, taufik, hidayah, inayah dan maunah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Dzat yang menguasai alam jagat raya mayapada ini, dan tidak gading yang tak retak. Oleh karena itu penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini terlalu banyak kesalahan, kekeliruan dan kehilapan – kehilapan serta

kekurangan – kekurangan di sana – sini, baik dari segi penulisan, metodologi ataupun bahasan dan lain hal sehingga skripsi ini jauh dari kata sempurna.

Di akhir penulisan skripsi ini penulis memohon maaf yang sebesar – besarnya jika skripsi ini sangat jauh dari harapan para pembaca, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan dan nantikan sebagai motivasi dan ilmu untuk lebih baik lagi di dalam penulisan – penulisan berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang mempunyai kepentingan dan jiwa besar serta berkeinginan untuk memajukan dunia pendidikan islam khususnya dan pendidikan di negara indonesia pada umumnya sehingga tercipta generasi yang pantas menyandang Khalifah fil ardhi yang mampu memakmurkan bumi ini serta menjadi hamba Allah SWT yang hanya beribadah kepada – Nya dan tidak mensekutukan – Nya, dengan apapun, Aamiin.



“ Barangsiapa yang diberi petunjuk oleh Allah, Maka Dialah yang mendapat petunjuk; dan Barangsiapa yang disesatkan-Nya, Maka kamu tidak akan mendapatkan seorang pemimpinpun yang dapat memberi petunjuk kepadanya “.

السَّلام عليكم ورحمة الله و بركاته

Yogyakarta, 27 November 2017

Penulis

Eka Prasetya

NIM. 20130720200