

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 2 Pengasih, 2) faktor-faktor pendukung dan penghambat Implementasi KTSP Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Pengasih.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan analisis kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Pengasih Kabupaten Kulonprogo selama 1 bulan dengan obyek penelitian adalah implementasi KTSP mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Subyek penelitian terdiri dari Kepala sekolah dan Wakil kepala sekolah, Guru agama Islam, Komite sekolah, Pegawai Tata Usaha, Siswa-siswa SMK Negeri 2 Pengasih. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara mendalam, observasi dokumen. Analisis data dilakukan setelah dilakukan pengujian terhadap validitas data secara triangulasi. Analisis data melalui tahapan *editing, coding*, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan sebagai berikut. Pertama, Implementasi pada tahap penyusunan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sudah baik. Pada tahap pelaksanaan, keaktifan siswa dalam pembelajaran PAI di SMKN 2 Pengasih cukup bagus, penyampaian materi sudah sesuai RPP, namun materi belum dapat sepenuhnya dikuasai oleh siswa. Pada tahap evaluasi, didapatkan nilai rata-rata PAI SMKN 2 Pengasih berada diatas KKM yaitu Kelas X,XI,XII, masing 79,80,dan 81 dengan KKM sebesar 75. Kedua, faktor yang mendukung ataupun menghambat dalam implementasi terdiri dari faktor siswa, faktor suasana belajar, faktor sarana dan prasarana di kelas atau di sekolah, faktor guru dan faktor lingkungan.

Kesimpulannya, implementasi KTSP mata pelajaran PAI di SMKN 2 Pengasih pada umumnya sudah berjalan dengan baik. Faktor yang mendukung ataupun menghambat dalam implementasi KTSP tidak selalu mengganggu dan tidak selalu mendukung karena berbagai faktor tersebut bergantung pada kemampuan guru dalam mengelola kelas.

Kata kunci. Implementasi, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Pendidikan Agama Islam

## Abstract

This study aims to know: 1) The implementation of Curriculum of Educational Unit Level for Islamic Education in SMK Negeri 2 Pengasih, 2) Factors that support and inhibit the implementation of Curriculum of Educational Unit Level for Islamic Education in SMK Negeri 2 Pengasih.

A descriptive research with qualitative analysis. The research was conducted in public of SMK Negeri 2 Pengasih Kulon Progo district for 1 month with object is implementation of Curriculum of Educational Unit Level for Islamic Education. The subjects of research are the Head master and Vice, a teachers of Islamic religion, schooll committee, Administrative officials, and students of SMK Negeri 2 Pengasih. Data collection was carried our with methods of observation and document interviews. The data analysis was carried out after the test is performed against the validity od triangulation data. Analysis of data, by stages of editing, coding, presentation of data, and inference.

The results showed as follows : first, Implementation at this stage of the of the preparation of the syllabus and the Implementation Plan of Learning (IPL) have been good. In the execution stage, activity of students is good enough, delivery of contents is appropriate with ILP but students have not been able to fully master the material. In the evaluation stage, the mean Islamic Education score higher than KKM, where 9<sup>th</sup>, 10<sup>th</sup>, 11<sup>th</sup> class have score 79, 80 and 81. Second, factors that support or inhibit the implementation consists of the students, the condition of learning, infrastructure in the classroom or in the school, the teachers and environmental factors.

In conclusion, the Curriculum of Educational Unit Level implementation have been good. Factors that support or inhibit the implementation are not always disrupt and does not necessarily support due to various factors depend on the ability of the teachers in managing class.

Key word. Implementation, the Curriculum of Educational Unit Level, Islamic Education