

**IMPLEMENTASI KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SMK NEGERI 2  
PENGASIH KULON PROGO**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Wardani  
NPM. 20091010012

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

Tesis

**Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)  
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMK Negeri 2  
Pengasih Kulon Progo**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

**Wardani**  
NPM. 20091010012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis

Pada tanggal 12 Juli 2013

Susunan Dewan Penguji Tesis


Ketua/Sekretaris



Dr. Tisman Hamam, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

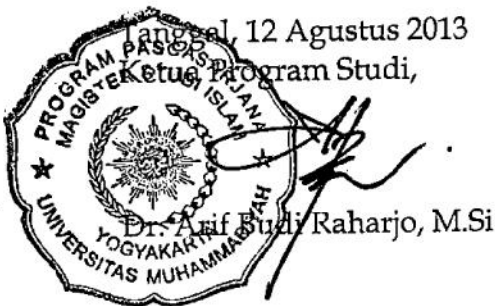
  
Dr. Muh. Anis, M.A.

  
Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Studi Islam* (M.S.I.)

Pada tanggal 12 Agustus 2013

Ketua, Program Studi,



Dr. Anif Budi Raharjo, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wardani

NPM : 20091010012

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 23 April 2013

Yang Menyatakan,



Wardani

NPM. 20091010012

Dr. Muh. Anis, M.A.  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

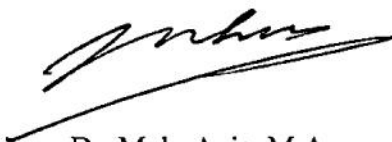
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wardani yang berjudul "Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMK Negeri 2 Pengasih Kulon Progo" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 19 Juli 2013

Pembimbing I



Dr. Muh. Anis, M.A.

Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Wardani yang berjudul "Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMK Negeri 2 Pengasih Kulon Progo" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 22 April 2013

Pembimbing II



Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Negeri 2 Pengasih, 2) faktor-faktor pendukung dan penghambat Implementasi KTSP Mata Pelajaran PAI di SMK Negeri 2 Pengasih.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan analisis kualitatif. Penelitian dilaksanakan di SMK Negeri 2 Pengasih Kabupaten Kulonprogo selama 1 bulan dengan obyek penelitian adalah implementasi KTSP mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Subyek penelitian terdiri dari Kepala sekolah dan Wakil kepala sekolah, Guru agama Islam, Komite sekolah, Pegawai Tata Usaha, Siswa-siswa SMK Negeri 2 Pengasih. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara mendalam, observasi dokumen. Analisis data dilakukan setelah dilakukan pengujian terhadap validitas data secara triangulasi. Analisis data melalui tahapan *editing, coding*, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian memperlihatkan sebagai berikut. Pertama, Implementasi pada tahap penyusunan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sudah baik. Pada tahap pelaksanaan, keaktifan siswa dalam pembelajaran PAI di SMKN 2 Pengasih cukup bagus, penyampaian materi sudah sesuai RPP, namun materi belum dapat sepenuhnya dikuasai oleh siswa. Pada tahap evaluasi, didapatkan nilai rata-rata PAI SMKN 2 Pengasih berada diatas KKM yaitu Kelas X,XI,XII, masing 79,80,dan 81 dengan KKM sebesar 75. Kedua, faktor yang mendukung ataupun menghambat dalam implementasi terdiri dari faktor siswa, faktor suasana belajar, faktor sarana dan prasarana di kelas atau di sekolah, faktor guru dan faktor lingkungan.

Kesimpulannya, implementasi KTSP mata pelajaran PAI di SMKN 2 Pengasih pada umumnya sudah berjalan dengan baik. Faktor yang mendukung ataupun menghambat dalam implementasi KTSP tidak selalu mengganggu dan tidak selalu mendukung karena berbagai faktor tersebut bergantung pada kemampuan guru dalam mengelola kelas.

Kata kunci. Implementasi, Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Pendidikan Agama Islam

## Abstract

This study aims to know: 1) The implementation of Curriculum of Educational Unit Level for Islamic Education in SMK Negeri 2 Pengasih, 2) Factors that support and inhibit the implementation of Curriculum of Educational Unit Level for Islamic Education in SMK Negeri 2 Pengasih.

A descriptive research with qualitative analysis. The research was conducted in public of SMK Negeri 2 Pengasih Kulon Progo district for 1 month with object is implementation of Curriculum of Educational Unit Level for Islamic Education. The subjects of research are the Head master and Vice, a teachers of Islamic religion, schooll committee, Administrative officials, and students of SMK Negeri 2 Pengasih. Data collection was carried our with methods of observation and document interviews. The data analysis was carried out after the test is performed against the validity od triangulation data. Analysis of data, by stages of editing, coding, presentation of data, and inference.

The results showed as follows : first, Implementation at this stage of the of the preparation of the syllabus and the Implementation Plan of Learning (IPL) have been good. In the execution stage, activity of students is good enough, delivery of contents is appropriate with ILP but students have not been able to fully master the material. In the evaluation stage, the mean Islamic Education score higher than KKM, where 9<sup>th</sup>, 10<sup>th</sup>, 11<sup>th</sup> class have score 79, 80 and 81. Second, factors that support or inhibit the implementation consists of the students, the condition of learning, infrastructure in the classroom or in the school, the teachers and environmental factors.

In conclusion, the Curriculum of Educational Unit Level implementation have been good. Factors that support or inhibit the implementation are not always disrupt and does not necessarily support due to various factors depend on the ability of the teachers in managing class.

Key word. Implementation, the Curriculum of Educational Unit Level, Islamic Education

## **PERSEMBAHAN**

*Karya Tulis ini Penulis persembahkan untuk:*

*Istriku tercinta Hajjah Muryati, B.A.*

*Ananda tersayang :*

*BunyanudinWakhid, S.PT*

*NazulaWardah, ST. M.Eng*

*ItaFaizah, S.HUT*

*Cucunda yang penulis banggakan ... hadir di kalasinja ...*

*Khalida Fahma*

*Semoga karya tulis ini menjadi inspirasi dalam menggapai cita-cita,  
memberikan pengabdian terbaik dalam berkhidmat untuk umat demi mencapai  
ridhaNya.*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمداً عبده ورسوله. اللهم صل  
وسلم على محمد بن عبد الله ، اللهم صل عليه ما أشرق الضياء واللاح، و صل عليه ما تعاقب المساء

والصباح، وبعده

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Mata Pelajaran Agama Islam pada SMK Negeri 2 Pengasih Kulon Progo.” Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. H. Muh Anis, M.A. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan tesis ini
3. Bapak Drs. H. Yusuf A. Hasan, M.Ag. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan tesis ini.
4. Bapak Kepala dan keluarga besar SMK Negeri 2 Pengasih Kulon Progo atas bantuan dan kerjasamanya kepada penulis dalam penelitian tesis ini.
5. Seluruh mahasiswa yang telah berperan aktif dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik,saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan guna perbaikan tesis ini.

Yogyakarta, 23 April 2013

Wardani

NIM : 20091010012

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK.....	vi
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	7
D. Landasan teori .....	8
1. Pengertian Kurikulum .....	8
2. Konsep Dasar dan Tujuan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	10
3. Prinsip dan Strategi Pengembangan KTSP.....	21
4. Implementasi Kurikulum .....	24
5. Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	28
6. Guru Agama Islam .....	30
E. Kajian Pustaka .....	33
BAB II METODE PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Obyek Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian.....	38
D. Metode Pengumpulan Data.....	38
E. Analisis Data.....	40
F. Sistematika Pembahasan.....	41

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	42
A. Kondisi Obyektif SMK Negeri 2 Pengasih Kabupaten Kulon Progo .....	42
1. Sejarah Singkat .....	42
2. Visi dan Misi .....	43
3. Struktur Organisasi .....	44
4. Program Keahlian di SMK Negeri 2 Pengasih .....	44
5. Prestasi Sekolah Terkait Pendidikan Agama .....	45
B. Implementasi KTSP Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 2 Pengasih .....	46
1. Tahap Perencanaan .....	46
2. Persiapan Pembelajaran PAI .....	56
3. Pelaksanaan Pembelajaran .....	58
4. Evaluasi Pelaksanaan KTSP PAI .....	60
5. Upaya guru agama dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam di SMK Negeri 2 Pengasih .....	63
C. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Implementasi KTSP materi Pendidikan Agama Islam. ....	69
1. Faktor Pendukung Implementasi KTSP .....	69
2. Faktor Penghambat Implementasi KTSP .....	77
BAB IV PENUTUP .....	86
A. Kesimpulan .....	86
B. Saran-saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	89
LAMPIRAN .....	93