

LAMPIRAN-LAMPIRAN

INSTRUMEN ANALISIS DOKUMEN RENCANA IMPLEMENTASI KTSP PAI

- A. Penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator
 - 1. Kejelasan rumusan
 - 2. Kesesuaian dengan tujuan
 - 3. Kelengkapan indikator
 - 4. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar
- B. Pemilihan dan pengorganisasian bahan pembelajaran
 - 1. Kesesuaian dengan kompetensi dasar
 - 2. Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik
 - 3. Kesesuaian materi dengan waktu
 - 4. Ruang lingkup dan urutan
 - 5. Menentukan bahan pengayaan
- C. Pemilihan sumber dan media pembelajaran
 - 1. Kesesuaian sumber dan media pembelajaran dengan kompetensi dasar
 - 2. Kesesuaian sumber dan media pembelajaran dengan materi pembelajaran
 - 3. Kesesuaian sumber dan media pembelajaran dengan kemampuan peserta didik

D. Metode pembelajaran

1. Kesesuaian metode pembelajaran dengan kompetensi dasar
2. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi standar
3. kesesuaian metode pembelajaran dengan waktu

E. Penilaian hasil belajar

1. Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi dasar
2. Penilaian dengan pendekatan belajar tuntas
3. Penilaian kognitif, afektif dan psikomotori
4. Kejelasan prosedur penilaian
5. Kelengkapan alat penilaian (soal, kunci jawaban, pedoman scoring)

KISI-KISI INSTRUMEN ANALISIS DOKUMEN RENCANA

IMPLEMENTASI KTSP PAI

Variabel	Indikator/sub Indikator	No item instrumen
Perencanaan Implementasi KTSP PAI	1. Penjabaran kompetensi dasar ke dalam indikator	1,2,3,4
	2. Penilaian dan pengorganisasian bahan pembelajaran	5,6,7,8,9
	3. Pemilihan sumber dan media pembelajaran	10,11,12
	4. Metode pembelajaran	13,14,15
	5. Penilaian hasil belajar	16,17,18,19, 20

INSTRUMEN ANALISIS DOKUMEN
RENCANA IMPLEMENTASI KTSP PAI

1. Kejelasan rumusan
2. Kesesuaian dengan tujuan
3. Kelengkapan indikator
4. Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar
5. Kesesuaian dengan kompetensi dasar
6. Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik
7. Kesesuaian materi dengan waktu
8. Ruang lingkup dan urutan
9. Menentukan bahan pengayaan
10. Kesesuaian sumber dan media pembelajaran dengan kompetensi dasar
11. Kesesuaian sumber dan media pembelajaran dengan materi pembelajaran
12. Kesesuaian sumber dan media pembelajaran dengan kemampuan peserta didik
13. Kesesuaian metode pembelajaran dengan kompetensi dasar
14. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi standar
15. Kesesuaian metode pembelajaran dengan waktu
16. Kesesuaian teknik penilaian dengan kompetensi dasar
17. Penilaian dengan pendekatan belajar tuntas
18. Penilaian kognitif, afektif dan psikomotorik
19. Kejelasan-prosedur penilaian
20. Kelengkapan alat penilaian (soal, kunci jawaban, pedoman scoring)

KISI-KISI INSTRUMEN
WAWANCARA DENGAN GURU PAI

Variabel	Indikator/ sub Indikator	No item instrumen
Pelaksanaan	1. Persiapan mengajar	1,2
Implementasi	2. Kegiatan belajar mengajar	3,4,5,6,7,8,9,10
KTSP Mata Pelajaran	3. Menjalin hubungan baik dengan siswa dan orang tua siswa	11,12
Pendidikan Agama Islam	4. Meningkatkan kemampuan profesional	13

INSTRUMEN WAWANCARA DENGAN GURU PAI

1. Bagaimana cara pembuatan dokumen persiapan mengajar yang Ibu miliki (dibuat mandiri, MGMP, atau MGMP kota) ?
2. Persiapan mengajar apa saja yang ibu buat, dan kapan waktu pembuatannya ?
3. Pendekatan apa yang Ibu dilakukan agar kegiatan pembelajaran dapat terlaksana dengan baik ?
4. Bagaimanakah pandangan Ibu tentang perlu tidaknya pendekatan belajar tuntas '?

5. Untuk mengembangkan pendekatan belajar tuntas pada pembelajaran pendidikan agama Islam, bagaimana ibu menentukan : standar ketuntasan minimal, mengukur ketuntasan, remedial, serta pengayaan ?
6. Bagaimanakah cara ibu mengimplementasikan belajar tuntas untuk ranah afektif dan psikomotorik ?
7. Bagaimanakah pandangan ibu tentang perlu tidaknya pendekatan kontekstual?
8. Untuk mengembangkan pendekatan kontekstual pada pembelajaran pendidikan agama Islam, bagaimana upaya untuk; membangkitkan pengetahuan lama untuk digabungkan dengan pengetahuan baru, menghubungkan kegiatan belajar dengan realita kehidupan, mendorong siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran, menciptakan masyarakat belajar, menghadirkan model sebagai contoh pembelajaran, melakukan penilaian dan melakukan refleksi pada akhir pertemuan?
9. Bagaimanakah pandangan ibu tentang pujian dan hukuman dalam kegiatan pembelajaran, dan bagaimana ibu menerapkannya ?
10. Bagaimanakah pandangan ibu tentang pentingnya motivasi dalam kegiatan pembelajaran, dan bagaimana ibu melaksanakannya ?
11. Bagaimanakah ibu menjalin hubungan guru - siswa di luar kelas dan di luar sekolah ?
12. Adakah siswa, orang tua siswa atau komite sekolah memberikan masukan tentang kegiatan belajar di dalam kelas, serta bagaimana ibu dapat menanggapinya ?

13. Bagaimana upaya ibu untuk dapat meningkatkan kemampuan profesional mengajar ?

**KISI-KISI INSTRUMEN OBSERVASI
IMPLEMENTASI KTSP MATA PELAJARAN PAI**

Variabel	Indikator/ sub Indikator	No item instrumen
Pendekatan Kontekstual	1. Persiapan pembelajaran	1,2,3,4,5
	2. PBM	8,9,12,13,14,16,17,19,20 21,22,30,31
Pendekatan belajar tuntas	1. PBM	6,7,10,11,15
	2. Penilaian pembelajaran	23,24,25,26,27
	3. Remedial	28,29

**INSTRUMEN OBSERVASI
IMPLEMENTASI KTSP MATA PELAJARAN PAI**

A. Pra pembelajaran

1. Kesiapan ruang, alat pembelajaran dan media
2. Melakukan penataan kelas dengan baik dan menarik
3. Memeriksa kesiapan peserta didik

B. Kegiatan Pendahuluan

4. Apresiasi

5. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan

C. Kegiatan inti pelajaran

- Penguasaan dan penggunaan pendekatan, metode dan media pembelajaran
6. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai
 7. Melaksanakan pembelajaran secara berurutan
 8. Menghubungkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan
 9. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik
 10. Membantu siswa menguasai materi pembelajaran
 11. Memantau dengan baik kemajuan belajar (penguasaan) siswa pada tiap tahapan pembelajaran
 12. Keterampilan melakukan pembelajaran secara individual dan kelompok
 13. Keterampilan memberikan contoh (model) dalam pembelajaran
 14. Keterampilan menggunakan metode pembelajaran.
 15. Metode pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar, materi pembelajaran dan rancangan kegiatan pembelajaran
 16. Keterampilan menggunakan sumber belajar dan media pembelajaran
 17. Mengajak keterlibatan peserta didik dalam penggunaan media dan sumber belajar.
 18. Memberikan respon positif terhadap partisipasi peserta didik
 19. Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam belajar
 - Penguasaan kelas dan pemanfaatan waktu
 20. Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan benar
 21. Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar

22. Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan dengan efektif dan efisien
 - Melaksanakan latihan, penilaian dan tindak lanjut
 23. Menggunakan bahan latihan sesuai dengan kompetensi dasar dan materi pembelajaran
 24. Melakukan penilaian selama proses pembelajaran
 25. Menggunakan jenis penelitian yang beragam dengan penilaian selama proses pembelajaran (tes : tertulis, perbuatan. Dan non tes : Angket, kuesioner, chek- list, inventori, skala sikap, atau pengamatan)
 26. Menggunakan instrument tes tertulis yang beragam (obyektif: pilihan ganda, menjodohkan, benar salah. Dan non obyektif: Jawaban singkat, dan uraian).
 27. Melakukan penilaian pasca proses pembelajaran (penilaian produk: laporan kegiatan, hasil karya, dll secara perorangan atau kelompok)
 28. Melakukan remedial bagi siswa yang belum tuntas
 29. Melakukan pengayaan bagi siswa yang lebih dahulu tuntas
 30. Melakukan pencatatan hasil penilaian dengan baik
- D. Kegiatan penutup
31. Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik
 32. Menginformasikan materi berikutnya

KISI-KISI INSTRUMEN KUESIONER
IMPLEMENTASI KTSP MATA PELAJARAN PAI
(sumber data siswa)

Variabel	Indikator/ sub Indikator	No item instrumen
Pendekatan Pembelajaran	Kontekstual	
	1) Persiapan pembelajaran 2) PBM	9,11,13 15, 17,19,21,23,25,27,29, 31,32,33,35,37,39,41
	Ketuntasan belajar	
	1) Penilaian pembelajaran 2) Remedial	43,45 47
Kepuasan Siswa	Sarana dan prasarana pembelajaran	
	1) Penataan	1,2,3,4,5
	2) Ketersediaan fasilitas	6,7,8,9
	Proses pembelajaran	
	1) Persiapan pembelajaran 2) PBM	10,12,14 16,18,20,22,24,26,28,30, 32,34,36,38,40,42
	3) Penilaian	44,46,48

INSTRUMEN KUESIONER
IMPLEMENTASI KTSP MATA PELAJARAN PAI
(Sumber data siswa)

F. Tentang sarana dan prasarana pembelajaran

a. Kondisi dan penataan ruang belajar

1. Apakah ruang belajar di sekolah terasa nyaman dengan jumlah siswa yang ada
2. Apakah ruang belajar dapat memelihara konsentrasi (tidak mudah terganggu oleh pandangan lain)
3. Apakah penerangan dari alam memadai
4. Apakah penerangan listrik memadai
5. Apakah pemberian warna pada fasilitas yang ada sudah pantas

b. Ketersediaan fasilitas belajar

6. Apakah fasilitas kebutuhan belajar (kursi, meja, papan tulis, media elektronik) terpenuhi.
7. Apakah fasilitas belajar yang ada sesuai peruntukan dan layak dipakai
8. Apakah media pembelajaran sudah menggunakan kemajuan teknologi informatika (computer, LCD, OHP, dll)
9. Apakah selain ruang kelas pembelajaran ada juga pembelajaran dilakukan di luar kelas (masjid, alam terbuka, kunjungan)

II. Tentang proses pembelajaran

- a. Memberi perhatian pada tiap siswa sebelum memulai kegiatan belajar:
 10. Apakah guru memastikan kehadiran seluruh siswa dan menanyakan keadaannya / kesiapan mengikuti pelajaran
 11. Apakah kegiatan memastikan kehadiran seluruh siswa dan menanyakan keadaan / kesiapan tersebut menjadikan siswa merasa mendapat perhatian
 12. Apakah ketika ada siswa yang kurang baik kondisinya (kesehatannya, mendapat musibah) guru menunjukkan rasa empati serta mengajak para siswa untuk menunjukkan rasa empati
 13. Apakah dengan penunjukan rasa empati tersebut siswa merasa mendapat kasih sayang
- b. Membangkitkan ingatan sebelum membahas materi utama
 14. Apakah guru menanyakan kepada siswa tentang pengetahuan yang memiliki hubungan dengan materi yang akan dibahas
 15. Apakah hal tersebut sangat membantu dalam pemahaman dan penguasaan pembelajaran
- c. Penggunaan metode dan pendekatan dalam kegiatan pembelajaran
 16. Apakah guru menggunakan berbagai metode pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran
 17. Apakah metode pembelajaran yang digunakan guru menjadikan kegiatan belajar menjadi menarik, dan menjadi mudah untuk menguasai materi pembelajaran

18. Apakah guru melatih kerja sama dalam kerja kelompok-untuk kegiatan belajar
 19. Apakah kegiatan tersebut memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugas
 20. Adakah guru mendorong dan mengarahkan siswa untuk menemukan dan merumuskan sendiri materi pembelajaran
 21. Apakah dorongan dan arahan guru tersebut menjadikan siswa dapat menemukan dan merumuskan materi pembelajaran
 22. Apakah guru menggunakan alat peraga atau alat bantu pembelajaran
 23. Apakah alat peraga atau alat bantu pembelajaran tersebut sangat membantu siswa dalam memahami materi dan membantu ketuntasan belajar
 24. Apakah guru menghubungkan materi pembelajaran dengan realitas kehidupan sehari-hari
 25. Apakah hal tersebut relevan dan menjadikan siswa memahami kehidupannya
- d. Pemanfaatan bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran
26. Adakah guru menentukan buku paket sebagai pegangan siswa atau membuat *hand out* (bahan penyerta pelajaran)
 27. Apakah buku paket atau *hand out* (bahan penyerta pelajaran) tersebut sangat membantu dalam kegiatan pembelajaran dan penguasaan pembelajaran