

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN  
KEMANDIRIAN AKADEMIK PADA SISWA MADARASAH  
ALYIAH NEGERI PAKEM SLEMAN**

**Tesis**

Untuk Menenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I)*

Program Studi : Studi Islam  
Kosentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :  
Dany Primasari Narendrani  
NIM. 20081010098

Kepada :

**PPROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

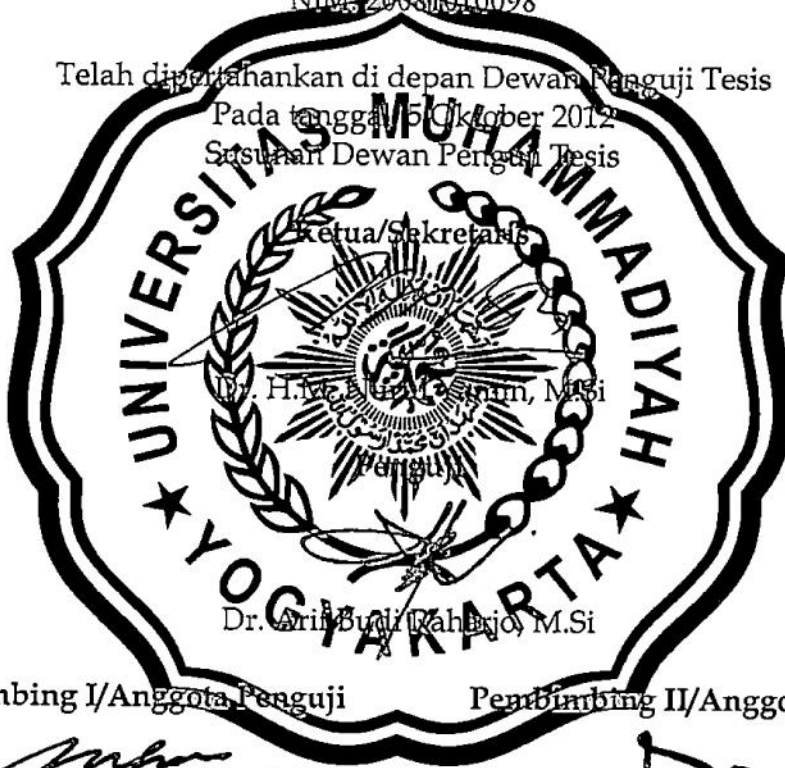
Tesis

**Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemandirian Akademik pada  
Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

**Dany Primasari Narendrani**  
NIM. 20081010098

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 5 Oktober 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Dr. H. Iva Nur Masnun, M.Psi

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. H. Muh Anis, M.A

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

tanggal 5 Nopember 2012

Ketua Program Studi,

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dany Primasari Narendrani

NIM : 20081010098

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Agustus 2012

Yang Menyatakan,



Dany Primasari Narendrani

NIM. 20081010098

Dr. H. Muh Anis, M.A  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

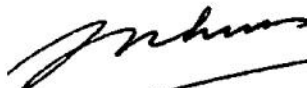
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dany "imasari Narendrani yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemandirian Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 10 Agustus 2012

Pembimbing I



Dr. H. Muh Anis, M.A

Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*


Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Dany Primasari Narendrani yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemandirian Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 8 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. H. Marsudi Iman, M.Ag

## **ABSTRAK**

Youth as the next generation is a part of society that is very easily influenced by modernization are less healthy, with the progress of science and technology in the era of globalization increasingly cangih turned out to have a huge influence for the occurrence of changes in various aspects of community life, both positive and negative . Students who are in academic self will take positive choices to support independence. Teens need to be confident and not depend on others and have the ability untu stand alone and organize their needs well. Teens who have a habit of positive emotions can make teenagers able to control emotions in many situations. Perfection in controlling emotions that adolescents can achieve success in life.

Based on the various phenomena of low academic independence, it is necessary to attempt to increase the relationship of emotional intelligence with academic independence thus creating a conducive environment especially for students.

This research aims to determine the emotional intelligence of students Madarasah Aliyah Negeri Pakem Sleman. To determine a student's academic independence madarasah Aliyah Pakem Sleman. There is a correlation between emotional intelligence and the student's academic independence Madarasah Aliyah Negeri Pakem Sleman.

The results showed a significant positive correlation between emotional intelligence and academic independence. The results of this study support the hypothesis proposed earlier researchers that the higher emotional intelligence, the higher the academic independence, whereas the lower, the lower emotional intelligence akandemik independence. It says that the authors were discovered in Sleman Pakem Students at MAN Pakem Sleman

**Keywords :** *Adolescents, Emotional Intelligence, Academic Intelligence*

## ABSTRAK

Remaja sebagai generasi penerus bangsa merupakan bagian dari masyarakat yang sangat mudah terpengaruh dengan modernisasi yang kurang sehat, dimana kemajuan ilmu dan teknologi yang semakin canggih di era globalisasi ternyata mempunyai pengaruh yang sangat besar bagi terjadinya perubahan-perubahan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat baik positif maupun negatif. Siswa yang mandiri secara akademik akan mengambil pilihan-pilihan positif untuk menunjang kemandiriannya. Remaja harus percaya diri dan tidak tergantung pada orang lain serta memiliki kemampuan untuk berdiri sendiri dan mengatur kebutuhan hidupnya dengan baik. Remaja yang mempunyai kebiasaan emosi yang positif dapat membuat remaja sanggup mengontrol emosi dalam banyak situasi. Kesempurnaan dalam mengontrol emosi sehingga remaja dapat mencapai kesuksesan dalam hidupnya.

Berdasarkan berbagai fenomena kemandirian akademik yang rendah, maka diperlukan adanya usaha meningkatkan adanya hubungan kecerdasan emosi dengan kemandirian akademik sehingga menciptakan lingkungan yang kondusif khususnya bagi para siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecerdasan emosi siswa Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman. Untuk mengetahui kemandirian akademik siswa Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman. Terdapat korelasi antara kecerdasan emosi dengan kemandirian akademik siswa Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman.

Hasil penelitian menunjukkan ada korelasi positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosi dengan kemandirian akademik. Hasil penelitian ini mendukung hipotesis awal yang diajukan peneliti bahwa semakin tinggi kecerdasan emosi maka semakin tinggi pula kemandirian akademik, sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosi maka semakin rendah kemandirian akademik. Hal demikianlah yang penulis temukan pada Siswa di MAN Pakem Sleman.

Kata kunci : *Remaja, Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Akademik*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dalam setiap urusan dan atas karunia dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kemandirian Akademik pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman" sebagai tugas akhir dari rangkaian pendidikan perkuliahan guna menempuh gelar Pasca Sarjana Magister Studi Islam di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Proses penulisan ini, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan maupun saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Kepala Prodi Magister Studi Islam, Dr. Arif Budiharjo, M.Si
2. Bapak Dr. H. Muh. Anis, MA. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dengan penuh kesabaran dan ketelitian
3. Bapak Drs. H. Marsudi Imam, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dengan penuh kesabaran dan ketelitian juga
4. Bapak Drs. Mulyadi, MA selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman, beserta Guru, Staf dan Siswa yang telah memberikan bantuan data dan informasi yang diperlukan penulis.
5. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan motivasi, do'a dan menjadi sumber inspirasi hidupku.



6. Segenap sahabat dan kerabat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan bantuan baik secara moril dan materiil.

Semoga amal dan budi kalian mendapatkan berkah dan karunia dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembacanya dan pihak-pihak yang memerlukan.

Wassalau'alaukum Wr. Wb

Yogyakarta, 24 Oktober 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to read 'Dany Primasari Narendrani'.

(Dany Primasari Narendrani)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</b> .....	<b>11</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Landasan Teori .....	12
1. Kemandirian Akademik .....	12
2. Ciri-ciri Individu Mandiri .....	14
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian .....	14
4. Kecerdasan Emosi .....	15
5. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kemandirian Akademik .....	25
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hepotesis .....	29
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Teknik Penarikan Sampel .....	31
C. Metode Pengumpulan Data .....	34
D. Orasional Variabel .....	35
E. Pengukuran Skor .....	38
F. Uji Faliditas .....	40
G. Teknik Analisa Data .....	41
H. Asumsi Klasik .....	43
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>45</b>
A. Profil Sekolah Madrasah Aliyah Negeri Pakem Sleman .....	45
B. Program Unggulan Madarasah .....	46
1. Analisis Swot .....	47

2. Identitas Madrasah .....	49
3. Analisis Karakteristik Responden .....	50
C. Hasil Uji Validitas .....	51
1. Pengujian Validitas Variabel Kecerdasan Emosi .....	53
2. Pengujian Validitas Kemandirian Akademik .....	54
D. Analisis Data .....	55
1. Analisis Statistik Deskriptif .....	55
2. Kemandirian Akademik .....	59
3. Analisis Uji Asumsi Klasik .....	67
E. Pembahasan .....	70
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>

## DAFTAR TABEL

1. Data Populasi .....	31
2. Data Jumlah Sampel Penelitian .....	33
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	51
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	51
5. Jawaban Responden Terhadap Mengenali Emosi Diri Sendiri .....	55
6. Jawaban Responden Terhadap Mengenali Emosi .....	56
7. Jawaban Responden Terhadap Motivasi Diri Sendiri .....	57
8. Jawaban Responden Terhadap Mengenali Emosi Orang lain .....	57
9. Jawaban Responden Terhadap Membina Hubungan Dengan Orang lain .	58
10. Jawaban Responden Terhadap Bebas dalam Berinisiatif .....	59
11. Jawaban Responden Terhadap Kepercayaan Diri .....	59
12. Jawaban Responden Terhadap Origibalitas .....	60
13. Jawaban Responden Terhadap Tidak Mengharapkan Arahan Orang lain	61
14. Jawaban Responden Terhadap Adanya Tendensi untuk Mencoba Sendiri .....	61

## DAFTAR TABEL

1. Kerangka Berpikir .....	29
2. Pengujian Autokorelasi .....	68