

**HUBUNGAN MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA  
DENGAN KINERJA GURU SD GOLONGAN IV/A  
DI KECAMATAN GANTIWARNO  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Sugeng Raharja  
NPM. 20091010045

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

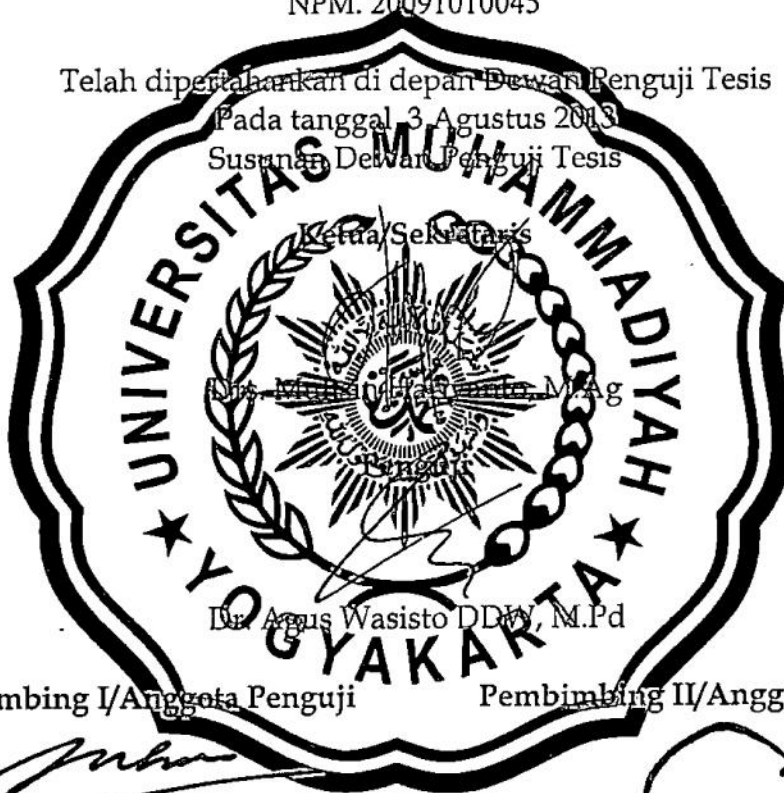
Tesis

**Hubungan Motivasi Kerja dan Lingkungan Kerja  
dengan Kinerja Guru SD Golongan IV/A di Kecamatan Gantiwarno  
Tahun Ajaran 2012/2013**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

**Sugeng Raharja**  
NPM. 20091010045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 3 Agustus 2013  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Drs. Agus Wasisto DDr, M.Pd

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. Muh. Anis, M.A.

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

3 September 2013

Ketua Program Studi,

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sugeng Raharja  
NIM : 20091010045  
Program : Magister, Program Pascasarjana Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

menyatakan bahwa Tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Juli 2013

Yang Menyatakan



Sugeng Raharja

NIM : 20091010045

Dr: Muhammad Anis, MA  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sugeng Raharja yang berjudul "Hubungan motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD golongan IV/a di Kecamatan Gantiwarnotahun ajaran 2012/2013", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 11 Juli 2013

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Anis, MA

Drs. H. Abdul Madjid, M. Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Sugeng Raharja yang berjudul "Hubungan motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD goongan IV/a di Kecamatan Gantiwarno tahun ajaran 2012/2013", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 6 Juli 2013

Pembimbing II,



Drs. H. Abdul Madjid, M. Ag

## ABSTRAK

Guru golongan ruang IV/a dirasakan sudah mentok pada pangkat kepegawaian tertinggi dan tak mampu untuk naik pangkat lagi karena beban tugas pembuatan karya ilmiah yang harus dilakukannya untuk melengkapi syarat administrasi kenaikan pangkat golongan ruang berikutnya. Ia kurang mampu memanfaatkan kesempatan dan kurang menyadari posisi dirinya di lingkungan yang dihadapi sebagai tenaga professional dan senior. Motivasi kerja untuk lebih meningkatkan kinerja kurang maksimal dan belum mampu memanfaatkan potensi lingkungan untuk memotivasi diri dalam melaksanakan tugas.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD Negeri Golongan IV/a di Kecamatan Gantiwarno. Metode pengambilan sampel adalah *Proportional sample* atau sampel imbang. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 30% dari populasi (136) yaitu 40 guru. Teknik analisis metode yang digunakan adalah kuantitatif yaitu dengan menghitung korelasi dan regresi berganda. Hal ini untuk mengetahui sampai sejauh mana hubungan hubungan motivasi kerja dan lingkungan kerja Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru SD golongan IV/a di Kecamatan Gantiwarno.

Hubungan antara variabel motivasi dengan kinerja adalah 0,880. Hal ini menunjukkan hubungan positif, makin besar faktor motivasi maka makin tinggi pula kinerja. Besar hubungan faktor lingkungan dengan kinerja adalah 0,935 yang berarti ada hubungan positif, makin besar faktor lingkungan maka makin tinggi pula kinerja. R square menunjukkan 0,878 atau 87,8 persen kinerja dipengaruhi secara bersama-sama oleh variabel motivasi dan lingkungan. Sementara sisanya 0,222 atau 22,2 % dipengaruhi oleh sebab-sebab lain.

Peneliti menyarankan guru khususnya golongan IVa mempunyai motivasi yang tinggi demi keberhasilan proses pendidikan, mengusahakan lingkungan yang kondusif sebagai sarana mengapreasikan potensi diri dan Guru senior hendaknya memberi contoh dan bimbingan dalam meningkatkan semangat kinerja.

## ABSTRACT

Teachers in category IV/A are already felt in the highest civil service rank and unable to get a higher rank because the burden of making the task of the scientific work that must be done to complete the administrative requirements of promotion to the next category. They are less able to take advantage of opportunities and less aware of their position in the environment faced as professionals and seniors. The motivations of work to improve the performance are not maximum and not able to take advantage of the environment potential for self-motivation in implementing the task.

The purpose of this study to determine the relationship between motivation and work environment to the performance of teachers' category IV/A in elementary school of Gantiwarno District. The sampling method is the *Proportional sample* or a balance sample. The number of sample in this study is 30% of the population (136) those are 40 teachers. The method of technical analysis is a quantitative method that is calculating the correlation and multiple regression. This is to determine the extent of work motivation relationships and work environment There are positive and significant effect of work motivation to the performance of teachers' category IV/A in elementary school of Gantiwarno District.

The relationship between the motivation variable and the performance is 0.880. This shows a positive relationship, if the factor of motivation is bigger, the performance will be bigger also. The relationship between the factor of environment and performance is 0.935 which means there is a positive relation; if the factor of environment is bigger, the performance will be bigger also. R square shows 0.878 or 87.8 percent of the performance is affected by motivation variable and environment. Then, remaining 0.222 or 22.2% is affected by other causes.

The researcher suggests teachers, especially teachers in category IV/A should have a high motivation to make successful the educational process, managing a conducive environment as a medium to appreciate self-potential and senior teachers should give an example and guidance to increase the spirit of the performance.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, berkat nikmat dan anugrah Allāh SWT, saya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Hubungan motivasi kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SD golongan IV/a di Kecamatan Gantiwarno tahun ajaran 2012/2013" untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai Gelar Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Awalnya penulis tertarik di lingkungan kerja dan teman-teman kepala Sekolah Dasar yang sebageian besar telah golongan IVA dan paling banyak diantara golongan yang ada. Mereka merasa sudah tidak bisa naik golongan lagi sehingga berimbas pada kualitas kenerja di sekolah. Permasalahan tersebut saya angkat untuk dijadikan bahan penelitian.

Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Dr. Muh Anis, MA dan Drs H. Abdul Madjid, M.Ag selaku pembimbing yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran sehingga dapat saya selesaikan

Terimakasih juga penulis haturkan kepada Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, sebagai Ketua Program Studi, atas segala perhatiannya dalam penulisan tesis ini. Tidak lupa juga kepada semua guru besar dan dosen penulis di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, saran dan nasehat, yang sangat berharga bagi penulis serta kepada karyawan



Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan pelayanan administratif dengan baik.

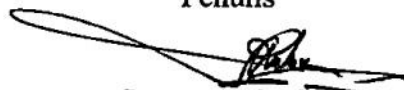
Cintakasih dan do'a penulis ucapkan kepada istri tercinta dan anak-anak, atas perhatian, motivasi, cinta dan kasih sayangnya yang tulus, kepercayaan, dan semuanya.

Begitu juga dengan teman-teman konsentrasi psikologi pendidikan Islam dan semua pihak yang telah memberikan semuanya dalam bentuk apapun. Segala apa yang telah mereka berikan, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini, dan semoga tesis ini berguna bagi pembaca.

Yogyakarta, 11 Juli 2013

Penulis



Sugeng Raharja

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Landasan teori .....	10
1. Pengertian Motivasi.....	10
2. Motivasi Kerja.....	15
3. Lingkungan Kerja .....	17
4. Tinjauan Kinerja Guru.....	19
G. Hipotesis .....	36

<b>BAB II METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>A. Metode Penentuan subyek.....</b>	<b>38</b>
<b>B. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>45</b>
<b>C. Metode Analisa Data .....</b>	<b>50</b>
<b>BAB III LAPORAN PENELITIANANAN .....</b>	<b>54</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>54</b>
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB IV PENUTUP.....</b>	<b>69</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>69</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>69</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1. Guru golongan IVa Tahun Pelajaran 2012 / 2013.....	35
2. Tabel 2 Sampel Penelitian Guru golongan IVa.....	37
3. Tabel 3 Indikator Motivasi Kerja dan Distribusi Soal.....	39
4. Tabel 4 Indikator lingkungan Kerja dan Distribusi Soal.....	40
5. Tabel 5 Indikator Kinerja Guru dan Distribusi Soal.....	41
6. Tabel 6 Tests of Normality motivasi .....	53
7. Tabel 7. Tests of Normality lingkungan kerja .....	54
8. Tabel 8. Tests of Normality .....	55
9. Tabel 9. Coefficients <sup>a</sup> .....	56
10. Tabel 10. Descriptive Statistics.....	57
11. Tabel 11. Correlations .....	59
12. Tabel 12. Model Summary <sup>bm</sup> .....	59
13. Tabel 13. ANOVA <sup>b</sup> .....	59
14. Tabel 14. Coefficients <sup>a</sup> .....	60