

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI KABUPATEN GUNUNGKIDUL

Tujuan penelitian ini adalah untuk : Memaparkan Penyelenggaraan Program dan Implemetasi Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah, 1 orang Direktur, 1 Kepala Sekolah dan 3 Guru yang terlibat langsung pada pelaksanaan Pendidikan Karakter di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. Subyek-subyek dimaksud dipandang sebagai informan dan bukan sebagai responden. Teknik pengumpulan data dengan pengamatan atau observasi non partisan Penggunaan metode ini bertujuan untuk menggambarkan keadaan, ruang peralatan, para pelaku juga aktivitas sosial yang sedang berlangsung dan berhubungan dalam pelaksanaan proses penerapan pendidikan karakter meliputi tujuan, materi, metode pembelajaran serta kurikulum yang tidak bisa terungkap dengan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Tujuan yang ingin dicapai dari pelaksanaan pendidikan karakter adalah membentuk manusia yang berakhlakul karimah, menciptakan kader-kader ulama dan membentuk seorang muslim yang mempunyai keunggulan kompetitif. Para peserta didik diberikan materi pelajaran meliputi Al-Qur'an, Hadits, Fiqh, Aqidah, Akhlaq dan Tarikh. Disamping itu peserta didik juga dibekali dengan program tahfidz, tahsin. Pembelajaran menggunakan metode-metode, demonstrasi/praktek ibadah serta hafalan. Untuk mengukur pencapaian hasil pembelajaran dilaksanakan evaluasi secara tertulis dan tidak tertulis (lisan dan praktik). (2) SD Muhammadiyah Al-Mujahidin belum mempunyai kurikulum pendidikan karakter yang tertulis dalam satu kesatuan utuh yang terdokumentasikan. Namun demikian komponen-komponen kurikulum (tujuan, isi/materi, metode atau strategi pembelajaran, organisasi kurikulum dan evaluasi) telah menjadi pengalaman kurikuler di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin itu. (3) Kurikulum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin berkembang dari waktu ke waktu menyesuaikan perkembangan internal dan eksternal. Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan Penerapan Pendidikan Karakter adalah: kapasitas Direktur/pengelola SD Muhammadiyah AL-Mujahidin, kebutuhan masyarakat, kebijaksanaan pemerintah dan perkembangan IPTEK.

***Kata Kunci: Kurikulum, Pendidikan, Karakter.***

**ABSTRACT**  
**IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION**  
**AT SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN WONOSARI**  
**GUNUNGKIDUL**

This research is aimed to explain program and implementation of character education at SD Muhammadiyah Al-Mujahidin.

The method used in this research is qualitative descriptive method. The subjects of the research are 1 director, 1 principle, and 3 teachers directly involved in teaching and learning at SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. Those subjects are as informen and not as respondents. Data collecting technique used is through non-party observation. This method is aimed to show the condition, rooms, the doers and also social activities related to the process of implementation of character education consists of goal, material, learning method and curriculum which cannot be taken by interview.

The result of this study shows: (1) The goal to be reached from the implementation of character education is to build akhlaqul karimah people and to create competitive religious Muslims. The learners are given materials: Al-Qur'an, Hadits, Fiqh, Aqidah, Akhlaq dan Tarikh. Besides, the learners are also given tahfidz, tahsin program. The learning method used are demonstration / praying practice and memorizing. Evaluation (oral and written) is conducted to measure the learning result. (2) SD Muhammadiyah Al-Mujahidin has not have written curriculum about character education or documented curriculum, but the curriculum components (such as the goal, content/materials, method, curriculum organizstion and evaluation) have been a curricular experience at SD Muhammadiyah Al-Mujahidin. (3) Curriculum of SD Muhammadiyah Al-Mujahidin is developed from time to time according to the internal and external development. Factors influencing the success of implementation of character education are: director/manager capacity, society needs, government policy and knowledge and technology development.

***Key words: curriculum, education, character***