

الباب الرابع

الخاتمة

أ. الخلاصات

و من البيانات السابقة عن تأثير تشجيع التعلم الداخلي في إنجاز الطلاب في مادة اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية المحمدية بانتول يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧ / ٢٠١٨ فخلّص الباحث إلى نتائج البحث فيما يلي :

١. من نتائج الإمتحان رأينا أنّ إنجاز الطلاب في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية المحمدية

بانتول يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٧ / ٢٠١٨ يحتوي علي فئة كامل.

٢. من مقابلة بين الباحث والطلاب رأينا أنّ إرتفاع التشجيع الطلاب بسبب تذكر

الوالدين و الأمنيّة و هذا التشجيع يتضمن من نظرية *Hedonism*, تدفق في الفلسفة

التي ترى ان الهدف من حياة الإنسان يبحث عن السرور الذي هو دنيوى. بواسطة

هذه النظرية في حقيقة ان الإنسان مخلوقات التي تعنى حياة المتعة والتمتع بها.

٣. بمقارنة نتائج الإمتحان ونتائج الاستبيان رأينا أنّ تشجيع التعلم الداخلي مؤثر بإنجاز

الطلاب وهكذا يمكن القول أنّ تشجيع التعلم الداخلي له تأثير في إنجاز الطلاب في

مادة اللغة العربية في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية المحمدية بانتول بوكياكرتا للسنة

الدراسية ٢٠١٨ / ٢٠١٧

ب. إقتراحات

إستنادا إلى نتائج البحث الذي يظهرنا أن هناك مؤثرة بين تشجيع التعلم الداخلي و

إنجاز الطلاب في درس لغة العربية. ويمكن الباحث بإعطاء إقتراحات على النحو التالي :

١. الإقتراحات للمعلم

- المعلم له دور مهم في أنشطة عملية التعليم و التعلم لذلك المعلم بدافع او ينشط الطلاب في التعلم.

- كمعلم يجب عليه أن يعطي الحماسة للطلاب. ومن ذلك سيكونوا الطلاب سعيدين و متحمسين في أنشطة عملية التعليم و التعلم.

٢. الإقتراحات لطلاب

- تعلم جيدا لتحقيق الأهداف المستقبل, لأن المحظوظين له العلم مفيد لحياة الدنيا والآخرة.

- التشجيع هو واحد من العوامل المهمة في التعلم ولذلك يجب علي كل الطلاب

له تشجيع خاصة تشجيع الداخلي

ج. كلمة الاختتام

الحمد لله رب العالمين و رب العرش العظيم الذي أنعم علينا بنعمه لا تحصى و الصلات و السلام على نبينا و حبيبنا و خاتم الأنبياء و المرسلين و هو محمد بن عبدالله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان صلى الله عليه وسلم, الحمد لله حمدا كثيرا بقوته و قدره كاملا على الباحث لاتمام كتابة البحث و الشروط لحصول على الدرجة العلمية (بكالوريوس) في تعليم اللغة العربية. و ليس الانسان خُلقا كاملا بلا عيب كلهم و كذلك الباحث له النقائص الكثيرة لأنه مثل سائر الناس "مكان النسي و الخطء" و يرجو الباحث إلى جميع القارئین ان يعطي الاقتراحات و المداخلات التي تتعلق بكتابة رسالة البحث و أهدافها لتحسين الباحث في المستقبل و يستعفي الباحث عفوا كثيرا إذا توجد الأخطاء من الباحث و بحثه.