

**PENINGKATAN MATERI PEMBELAJARAN SAINS DENGAN  
WAWASAN ISLAM TERHADAP KECERDASAN DI  
MTs MUHAMMADIYAH 1 KLATEN**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*

Program Studi: Studi Islam  
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:  
Yusup Abadi  
NIM. 20091010033

Kepada:

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2012**

Tesis

**Peningkatan Materi Pembelajaran Sains dengan Wawasan Islam  
terhadap Kecerdasan di MTs Muhammadiyah 1Klaten**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

**Yusup Abadi**  
NIM. 20091010033

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 10 Maret 2012  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Dr. H. Muhammad Madjid, M.Ag

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.)*



Langgah, 10 April 2012

Ketua Program Studi,

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yusup Abadi

NIM : 20091010033

Program : Magister Studi Islam


Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Januari 2012

Yang Menyatakan,



  
Yusup Abadi  
NIM. 20091010033

Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yusup Abadi yang berjudul "Peningkatan Materi Pembelajaran Sains dengan Wawasan Islam terhadap Kecerdasan di MTs Muhammadiyah 1Klaten" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 30 Januari 2012

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad, M.Ag

Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

---

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar  
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Yusup Abadi yang berjudul "Peningkatan Materi Pembelajaran Sains dengan Wawasan Islam terhadap Kecerdasan di MTs Muhammadiyah 1Klaten" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Yogyakarta, 27 Januari 2012

Pembimbing II



Drs. H. Abd. Madjid, M.Ag

## ABSTRAK

Islam tidak mengenal dikotomi ilmu agama dan ilmu umum. Kesenjangan yang ada antara konsep dan realitas di dunia pendidikan sekarang ini sebagai tantangan pendidikan Islam. Pendidikan Islam bertujuan membentuk anak didik yang berkarakter cerdas intelektual, emosional dan spiritual.

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dengan wawasan islam sebagai salah satu solusinya. Pengembangan kurikulum ini disusun dengan mengkoneksikan antara Kompetensi Dasar dengan ayat-ayat Al Quran.

Penelitian Peningkatan Pembelajaran Materi Sains dengan wawasan Islam ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi Pembelajaran Materi Sains dengan wawasan Islam terhadap kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual siswa di MTs Muhammadiyah 1 Klaten.

Tahapan penelitian terdiri perencanaan, pelaksanaan, dan analisis pembahasan. Data diperoleh dengan observasi, angket dan tes tertulis formatif. Observasi merupakan data kualitatif untuk meningkatkan proses pembelajaran. Angket dan tes tertulis merupakan data kuantitatif untuk mengetahui peningkatan intelektual dan emosional-spiritual. Hasil penelitian dapat disimpulkan materi pembelajaran sains dengan wawasan Islam dapat meningkatkan kecerdasan intelektual, emosional dan spiritual siswa di MTs Muhammadiyah 1 Klaten dengan disertai peningkatan sarana dalam kegiatan belajar mengajar.

## ABSTRACT

Islam did not recognize the dichotomy between the religious sciences and general sciences. But inequalities that exist between the concepts and reality in education right now is still as a challenge of Islamic education. However Islamic education aims at forming the character intelligent student intellectual, emotional and spiritual.

The curriculum of the level of educational unit with the insight of Islam is as one solution. These curriculum development is recognized by connecting between the competence base with verses of the Holy Qur'an.

Research on improvement of learning materials science with Islamic insight aims to acknowledge the contribution of learning materials science with Islamic insights of intelligence the intellectual, emotional and spiritual students at MTs Muhammadiyah 1 Klaten

Research Used is research the act of a class, consisting of planning, action, observations, and reflections. data obtained by observation, poll and a written test formative. Observation and inquiry to get the emotional and spiritual data while formative test is to get the intellectual data.

The results of this research can be inferred that the material science learning with Islamic insights can enhance intellect intellectual, emotional and spiritual students at MTs Muhammadiyah 1 Klaten accompanied by an increase in the activity of teaching and learning tools.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Alloh, Tuhan semesta alam. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan penerus perjuangannya. Rasa syukur penulis haturkan karena nikmat dan anugrahi Allah SWT yang tak terhingga sampai terselesaikannya tesis yang berjudul "Peningkatan Materi Pembelajaran Sains dengan Wawasan Islam terhadap Kecerdasan di MTs Muhammadiyah 1 Klaten". Tesis ini sebagai syarat guna memperoleh Gelar Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Awalnya penulis tertarik terhadap fenomena pembelajaran sains di sekolah yang dirasakan cenderung sekuler yaitu memisahkan antara ilmu agama dan ilmu umum khususnya sains. Sains dipandang sebagai ilmu yang bebas nilai. Peningkatan kecerdasan intelektual tidak diimbangi dengan kecerdasan spiritual. Pendidikan tinggi tidak diimbangi dengan ketundukan hati kepada sang Pencipta. Di negara yang mayoritas muslim ini, korupsi-kolusi-nepotisme (KKN) telah menggurita dan dilakukan oleh orang berpendidikan tinggi dan mayoritas juga beragama Islam. Keadaan demikian adalah hasil pendidikan yang telah dijalani, yaitu cenderung sekuler. Permasalahan inilah penulis angkat untuk dijadikan bahan penelitian.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Prof. Dr. H. Muhammad Chirzin, M.Ag dan Drs. H. Abdul Majid, MAg selaku pembimbing yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran sehingga dapat penulis selesaikan



Terima kasih juga penulis haturkan kepada Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, sebagai Ketua Program Studi, atas koreksi dan arahannya dalam revisi dan penyempurnaan penulisan tesis ini. Tidak lupa juga kepada semua guru besar dan dosen di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, saran dan nasehat, yang sangat berharga bagi penulis serta kepada karyawan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan pelayanan administratif dengan baik.

Cinta kasih dan doa penulis ucapkan kepada istri tercinta, Widayanti dan ananda Dzaki dan Faza atas dukungan, motivasi, cinta dan kasih sayang yang tulus serta kepercayaanya. Begitu juga dengan teman-teman satu angkatan di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta konsentrasi psikologi pendidikan Islam dan semua pihak yang telah memberikan semuanya dalam bentuk apapun. Segala apa yang telah mereka berikan, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan, akhirnya semoga tesis ini berguna bagi pembaca.

Yogyakarta, Maret 2012

Penulis

Yusup Abadi

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Kegunaan .....	8
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS .....	9
A. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan .....	9
B. Mata Pelajaran Sains di SMP/MTs .....	11
C. Wawasan Islam dalam Kurikulum Sains .....	14
D. Model Kurikulum Berwawasan Islam .....	21
E. Kurikulum Sains Berwawasan Islam di SMP/MTs .....	24
F. Hipotesis .....	33
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Setting Penelitian .....	34
B. Prosedur Penelitian .....	35

1. Perencanaan .....	35
2. Pelaksanaan dan Pengambilan Data .....	39
3. Analisis dan Pembahasan .....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Profil Madrasah .....	43
B. Keadaan Siswa .....	43
C. Kurikulum Sains dengan Wawasan Islam di SMP/MTs .....	45
D. Sajian Data dan Pembahasan .....	47
E. Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

1. Gambar 1. Alur Perencanaan Pembelajaran .....	30
2. Gambar 2. Siklus Tindakan .....	34
3. Tabel 1. Tabel Tindakan .....	34
4. Tabel 2. Distribusi muatan Spiritual-Emosional .....	49
5. Tabel 3. Hasil Observasi 1 .....	50
6. Tabel 4. Distribusi Penyerapan Spiritual-Emosional .....	54
7. Tabel 5. Hasil Observasi 2 .....	55
8. Tabel 6. Distribusi Penyerapan Spiritual-Emosional kedua.....	58
9. Tabel 7. Perbandingan Observasi I dan II (materi).....	59
10. Tabel 8. Perbandingan observasi I dan II .....	60
11. Tabel 9. Perbandingan daa serap perbaikan I dan II .....	61
12. Gambar 3. Grafik angket spiritual siswa .....	62
13. Gambar 4. Grafik hasil tes formatif .....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar nama siswa kelas VIII .....	67
2. Pengembangan materi sains SMP/MTs dengan wawasan Islam .....	68
3. Silabus Sains dengan wawasan Islam .....	77
4. RPP sains dengan wawasan Islam 1 .....	79
5. Materi pembelajaran sains dengan wawasan Islam .....	84
6. Lembar kerja sains berwawasan islam .....	90
7. Lembar observasi .....	93
8. Angket emosional-spiritual siswa .....	95
9. Hasil tes formatif Perbaikan .....	99
10. Hasil angket spiritual-emosional 1 .....	100
11. Pengolahan data angket emosional-spiritual .....	101
12. RPP sains dengan wawasan Islam perbaikan 2 .....	102
13. Materi pembelajaran sains berwawasan Islam dengan power point .....	107
14. Hasil tes formatif perbaikan 2 .....	112
15. Hasil angket spiritual-emosional 2 .....	113
16. Pengolahan data angket emosional-spiritual .....	114
17. Nilai rata-rata angket perbaikan 1 dan 2 .....	115