

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendalami secara mendalam tentang konsep pendidikan di Pondok Pesantren al-Jawahiriyyah Sambit Ponorogo. Untuk mengetahui bentuk-bentuk pendidikan kewirausahaan di Pondok Pesantren al-Jawahiriyyah Sambit Ponorogo dan untuk mengetahui kendala dan solusi pendidikan kewirausahaan di Pondok Pesantren al-Jawahiriyyah Sambit Ponorogo.

Penelitian ini berlokasi di Pondok Pesantren al-Jawahiriyyah Sambit Ponorogo dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Untuk analisis data adalah individu-individu atau tenaga yang mengajar di madrasah di Pondok Pesantren al-Jawahiriyya.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa konsep pendidikan di pesantren al-Jawahiriyyah dapat sudah mengacu tiga ranah pendidikan yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik. Diantaranya para santri mampu mendalami keilmuan agama secara menyeluruh, santri mampu menerapkan keilmuan mereka dalam kehidupan sehari-hari dan santri termotivasi untuk berwirausaha sebagai pendidikan *skill* mereka. Bentuk-bentuk pendidikan kewirausahaan di Pesantren al-Jawahiriyyah adalah pada sektor pertanian, peternakan, kerajinan dan multimedia yang dapat dipastikan kedepan akan lebih tinggi penghasilannya. Beberapa kendala yang dihadapi pesantren al-jawahiriyyah yaitu manajemen waktu santri dan faktor keuangan dengan solusi perlu peningkatan manajemen waktu santri agar seluruh kegiatan pesantren dapat terlaksana serta manajemen keuangan pesantren terutama mendahulukan kebutuhan yang terpenting untuk didahulukan.

Kata kunci: pesantren, kewirausahaan.

ABSTRACT

This research has several goals. They are for knowing and understanding about education conception an al-Jawahiriyyah Boarding School Sambit Ponorogo. It is to know the formations of entrepreneurship education and the solution of entrepreneurship education in al-Jawahiriyyah Boarding School Sambit Ponorogo.

This takes place in al-Jawahiriyyah Boarding School Sambit Ponorogo by using kualitatif approach. For collectivy the data was having interview, observation and documentation. For analyzing the data, namely the theacher who teach in this boarding school.

Based on these results we can conclude that the concept of education in schools al-Jawahiriyyah can already refer to the threedomains of education, namely cognitive, affective and psychomotor. Among the students are able to explore the science of religion as a whole, students are able to apply their expertise in everyday lifeand motivated students to entrepreneurship as their skill level. Forms of entrepreneurial education at boarding school alJawahiriyyah is on agriculture, livestock, crafts and multimediacan be assured that future earnings will be higher. Some of the constraints faced by boarding school al-jawahiriyyah the students time management and financial factors with time management solutions to increase students so that all activitiescan be implemented as well as boarding schools, especially the financial management is important to put the needs of precedence.

Keywords: boarding school, entrepreneurship.