

ABSTRAK

Abstrak : Profesionalitas dan motivasi kerja dapat diibaratkan jasad dan ruh yang ada di dalam diri manusia, keduanya saling bersinergi untuk saling menguatkan demi terciptanya kinerja yang baik. Profesionalitas seorang guru senyatanya tak akan bisa berdiri tegak jika tak ditopang oleh motivasi yang kuat, selanjutnya paradigma profesional tidak akan tercapai pula selama kesejahteraan yang diberikan kepada guru masih rendah, oleh karenanya jaminan kesejahteraan menjadi salah satu yang tidak bisa diabaikan dan dipisahkan.

Penelitian ini bertujuan mengetahui korelasi Profesionalitas dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Mengajar Guru ; Studi Kasus di SD /MI Se-Gugus 4 Kokap Kulonprogo, dengan kinerja guru sebagai subjek penelitian yang tersebar di 9 sekolah tingkat dasar yang berjumlah 86 orang, dan sampel yang diperoleh sebanyak 43. Metode penelitian adalah metode kuantitatif. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik korelasi dan dengan rumus regresi berganda kemudian diolah dengan bantuan komputer program SPSS 12.

Hasil dari penelitian ini memperlihatkan beberapa aspek keterkaitan yang cukup erat antara profesionalitas dan motivasi kerja terhadap kinerja guru, dibuktikan dengan nilai sig thitung $< \alpha = 0,05$. Untuk keduanya, sedang profesionalitas guru dan motivasi kerja secara bersama-sama mempunyai hubungan yang signifikan terhadap kinerja mengajar guru, terbukti, besarnya hubungan antara variabel profesionalitas guru dan motivasi kerja dengan kinerja mengajar guru sebesar 0,727 atau 72,2%.

Kata Kunci : Profesionalitas, Motivasi, Kinerja Mengajar Guru

ABSTRACT

Abstract : Professionals and motivation can be likened to the body and the spirit that is in man, both of them work together to strengthen one another in order to create a good performance. Actual professional teacher can not stand upright when not supported by a strong motivation, the next paradigm profesioanlisme not be achieved also for the welfare given to teachers is low, welfare guarantee therefore be one that can not be ignored and separated.

This study aims to determine the correlation Professional and Work Motivation on Performance Teaching Teachers; Case Study in SD / MI Se-Force 4 Kokap Kulonprogo, the performance of the teacher as a subject of study in 9 elementary school level, amounting to 86 people, and as many as 43 samples obtained. The research method is quantitative methods. The data obtained were analyzed using correlation and multiple regression formula is then processed with the help of the computer program SPSS 12.

The results of this study show some aspects of a fairly close relationship between the professional and the motivation to work on teacher performance, evidenced by $\text{sig } t < \alpha = 0.05$. For them, being a professional teacher and motivation to work together to have a significant relationship to teachers' teaching performance, proven, the magnitude of the relationship between variables professionalism and motivation of teachers working with teachers teaching performance of 0, 727 or 72.2%

Keywords: Professional, Motivation, Teaching and Teacher Performance