

ABSTRAKS

Guru adalah salah satu faktor penentu tinggi rendahnya mutu hasil pendidikan dengan posisi yang strategis. Salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan adalah Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG). Kedua hal tersebut menjadi ide awal mengapa penelitian ini dilakukan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui pelaksanaan kebijakan PLPG bagi guru SMK PIRI 1 Yogyakarta tahun 2012, (2) menganalisis peningkatan kompetensi dan kinerja profesional di kalangan guru SMK PIRI 1 Yogyakarta setelah mengikuti PLPG, (3) mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja profesional melalui PLPG.

Kerangka pemikiran dari penelitian ini mengasumsikan bahwa, program sertifikasi guru melalui PLPG ini diarahkan untuk dapat meningkatkan kompetensi guru; baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial maupun kompetensi profesional. Dengan meningkatnya keempat kompetensi tersebut diharapkan akan meningkat pula kinerja dari guru didalam melaksanakan tugas-tugas yang diampunya.

Subyek dari penelitian ini dilakukan terhadap terhadap guru-guru yang sudah melaksanakan PLPG baik di UNY maupun di UIN Sunan Kalijaga, sejumlah 24 responden. Mereka terdiri dari guru PNS dan non PNS atau guru yayasan untuk bidang studi ilmu-ilmu produktif, Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan umum.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menalalisis data secara kualitatif dari data primer yang diperoleh melalui wawancara, dan data skunder yang diperoleh melalui dokumen responden.

Penelitian ini akhirnya menghasilkan kesimpulan, bahwa : (1) PLPG mampu meningkatkan kompetensi seorang guru baik kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial maupun profesional, (2) peningkatan keempat kompetensi guru tersebut dapat meningkatkan kinerja profesional seorang guru dalam proses belajar-mengajar, (3) masih ditemui beberapa kendala yang dialami guru dalam mengikuti PLPG, antara lain : perbedaan latar belakang pendidikan dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta PLPG, waktu pelaksanaan yang singkat dan pelaksanaan yang menggunakan jam-jam efektif.

Kata kunci : Guru, PLPG, Kompetensi, Kinerja

ABSTRACT

Teacher is the one of the determinants to increase the quality of education with one of the strategic position of education is improving the quality of education and professional training of teachers (PLPG). Both of these matters become major ideas why the research being done.

The Purpose of this study is 1.) To determine the implementation of policies for teachers PLPG at SMK PIRI 1 Yogyakarta in 2012. 2.) To analyze performance improvement and professional competence among teachers of SMK PIRI 1 after following PLPG. 3.) To identify constraints faced by teachers.

The Framework of this study assumes that, through PLPG teacher certification program is geared to improve the competence of teachers, either pedagogic competence, personal competence, social competence and professional competence. With the increase of the four competencies are expected to increase also the performance of teachers in carrying out their tasks. Subject of this research conducted on teachers who already perform well in UNY PLPG and in UIN Sunan Kalijaga, a number of 24 respondents. they consist of teachers civil servants and non civil servants or teachers from the foundation for a productive field of science studies, Islamic religious education and general education.

The Method was used in this research is descriptive qualitative, is analyzing qualitative data from primary data obtained through interviews, and secondary data through the obtained the document.

This research eventually has resulted the conclusion that 1.) PLPG able to improve the competence of a good teacher Pedagogic competence, personal competence, social competence and professional competence. 2.) The fourth competences have increased the teacher competence can improve the performance of a teacher to be professional in teaching and learning, 3.) Still encountered some natural constraints experienced teachers follow PLPG include: differences in educational background and problem in the face by participants PLPG, short implementation time and using the effective implementation hour.

Keyword : teacher, PLPG, competence, performance