

BAB VII

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di Bab VI, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan PLPG telah dapat meningkatkan beberapa aspek kompetensi guru SMK PIRI 1 Yogyakarta, yaitu pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial.
 - a. Dalam aspek kompetensi pedagogik, pelaksanaan PLPG mendorong mereka menjadi memiliki lebih banyak kemampuan dan keterampilan baru yang berhubungan dengan interaksi belajar mengajar antara guru dengan siswa di kelas. Dengan PLPG, mereka makin banyak memiliki kompetensi, meliputi kemampuan menjelaskan materi, melaksanakan metode pembelajaran, memberikan pertanyaan, menjawab pertanyaan, mengelola kelas dan melaksanakan evaluasi.
 - b. Dalam aspek kompetensi kepribadian, setelah mengikuti PLPG guru SMK PIRI 1 Yogyakarta merasakan meningkatnya kemampuan dan karakteristik personal yang mencerminkan sikap dan perilaku guru yang lebih baik dalam melaksanakan tugasnya. Mereka merasakan menjadi lebih sabar, tenang, bertanggungjawab, demokratis, ikhlas, menghormati orang lain, stabil, ramah, tegas, kreatif, dan inisiatif.
 - c. Guru di SMK PIRI 1 Yogyakarta merasakan peningkatan kompetensi profesional, meliputi kemampuan dan keterampilan pada penguasaan materi pelajaran secara lebih mendalam, utuh dan konprehensif, dan mempunyai kemampuan menghubungkan dengan materi lainnya dari

setiap pokok pembahasan. Kompetensi profesional ini menyangkut kompetensi guru dalam penguasaan materi ajar dan metode yang digunakan untuk menyampaikan materi tersebut kepada peserta didik.

- d. Dalam kompetensi sosial, guru SMK PIRI 1 Yogyakarta merasakan peningkatan kemampuan serta keterampilan yang berkaitan dengan komunikasi dengan orang lain. Mereka semakin mempunyai banyak keterampilan bermasyarakat, terutama kemampuan mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan permasalahan sosial di tengah-tengah masyarakat.

2. Peningkatan kompetensi tersebut ternyata cenderung meningkatkan kinerja profesional guru dalam proses belajar-mengajar. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya kinerja pelaksanaan tugas-tugas dari guru saat di kelas, yang menunjukkan kesesuaian dengan harapan PLPG sendiri, yaitu peningkatan kualifikasi kompetensi sesuai dengan tugas-tugas yang diampunya.

B. Saran

Berdasarkan beberapa kesimpulan tersebut, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Mengingat para peserta PLPG memiliki latarbelakang yang beragam dan cenderung menghadapi permasalahan yang berbeda di sekolahnya masing-masing, maka perlu adanya seleksi awal untuk kepentingan pemetaan dan penyeragaman terhadap pemahaman materi PLPG. Dengan seleksi awal ini, diharapkan keseluruhan peserta PLPG sudah mempunyai bekal yang lebih merata, yang ujungnya dapat membantu meningkatkan optimalisasi pencapaian tujuan dan harapan PLPG tersebut.

2. Perlu dicari alokasi waktu PLPG yang tidak membawa dampak kerugian pada anak didik karena ditinggal gurunya maupun dampak psikologis dari peserta PLPG sebagai akibat jadwal PLPG yang terkesan dipaksakan dan terburu-buru. Harus diingat betul bahwa kondisi psikis dari peserta PLPG harus menjadi pertimbangan tersendiri, demi tercapainya tujuan PLPG itu sendiri. Hal ini karena belajar dalam kondisi lelah dan penuh kekhawatiran tidak menghasilkan apa-apa. Belajar atau memahami sesuatu memerlukan suasana hati yang menyenangkan, waktu yang tidak singkat, dan metode yang mengakomodir kemampuan peserta yang beragam.
3. PLPG semestinya tidak hanya berlangsung sekali melainkan berkelanjutan. Evaluasi terhadap kemampuan guru juga harus selalu dilakukan, tidak saja pasca diklat, melainkan lebih komprehensif terhadap keseluruhan tugas-tugas seorang guru.