

2. Perlu dicari alokasi waktu PLPG yang tidak membawa dampak kerugian pada anak didik karena ditinggal gurunya maupun dampak psikologis dari peserta PLPG sebagai akibat jadwal PLPG yang terkesan dipaksakan dan terburu-buru. Harus diingat betul bahwa kondisi psikis dari peserta PLPG harus menjadi pertimbangan tersendiri, demi tercapainya tujuan PLPG itu sendiri. Hal ini karena belajar dalam kondisi lelah dan penuh kekhawatiran tidak menghasilkan apa-apa. Belajar atau memahami sesuatu memerlukan suasana hati yang menyenangkan, waktu yang tidak singkat, dan metode yang mengakomodir kemampuan peserta yang beragam.
3. PLPG semestinya tidak hanya berlangsung sekali melainkan berkelanjutan. Evaluasi terhadap kemampuan guru juga harus selalu dilakukan, tidak saja pasca diklat, melainkan lebih komprehensif terhadap keseluruhan tugas-tugas seorang guru.

## DAFTAR PUSTAKA

- As'ad, Moh. 1995. *Psikologi Industri*. Yogyakarta: Liberty.
- Danim S., 2002. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Djamarah, S.B. 1994. *Prestasi belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya. Usaha Nasional.
- Hamalik, Oemar, 2002. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Sinar baru Algensindo.
- Hasibuan, M.S.P. (2003). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara.
- Gunawan, 1996. *Administrasi Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lincoln, Yvona S., & Egon G. Guba, *Naturalistic Inquiry*, Beverly Hills: Sage Publications, 1985.
- Lunandi, AG (1986) *Pendidikan orang dewasa*. Jakarta : PT Gramedia
- Miles, Matthew B. and Huberman, A. Michael. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI-Press.
- Moekijat. (1993) *Evaluasi pelatihan dalam rangka peningkatan produktivitas*. Bandung: Penerbit CV Mandar Maju
- Moleong, L.J. ( 2009 ). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, ( 2003 ). *Manajemen Berbasis Sekolah (Konsep, Strategi dan Implementasi)* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- , (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mutohar, Prim M. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Naim, Ngainun ( 2009 ). *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta, Penerbit : Pustaka Pelajar.
- Pidarta, 1999. *Pemikiran tentang Supervisi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bina Aksara.

- Tracey, WR (1974) *Managing training and development system*. New York: Amacom.
- Uno, Hamzah. B. (2007). *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, M. Uzer. (2006). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung: Remadja Rosda Karya.
- UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- UU No. 14/2005 tentang Guru dan Dosen
- Wijaya, C. dan Rusyan A.T, 1994. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wirawan. (2002). *Profesi dan Standar Evaluasi*. Jakarta: Yayasan Bangun Indonesia & UHAMKA Press.
- Yamin, Martinis. (2006). *Profesionalisasi Guru dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yoder, D. (2000). *Personnel Management and Industrial Relation*. Practice Hall of India Private Limited. New Delhi.
- Zamroni (2001). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Biograf Publishing.