

**EVALUASI PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU
(PLPG) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN
KINERJA GURU SERTIFIKASI DI SMK PIRI 1
YOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Jumanto
NPM. 20011010037

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

Tesis

**Evaluasi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) dalam
Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Guru Sertifikasi di SMK PIRI
1 Yogyakarta**

Yang disiapkan dan disusun
oleh:

Jumanto
NPM. 20011010037

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 3 Oktober 2013
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Dr. Arif Rendi Raharjo, M.Si

Dr. Muchlis Anwar, M.Ag

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan
memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

tanggal 3 Nopember 2013
Ketua Program Studi,



Dr. Arif Rendi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Jumanto

NPM : 20011010037

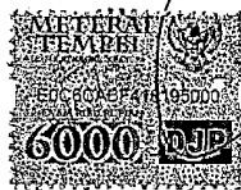
Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Juni 2013

Yang Menyatakan,



Jumanto

NPM. 20011010037

Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

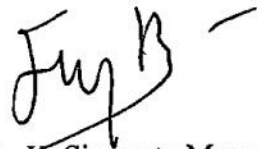
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jumanto yang berjudul "Evaluasi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Guru Sertifikasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 14 September 2013

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A.

Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Jumanto yang berjudul "Evaluasi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG) dalam Meningkatkan Kompetensi dan Kinerja Guru Sertifikasi di SMK PIRI 1 Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 4 September 2013

Pembimbing II



Dra. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

ABSTRAKS

Guru adalah salah satu faktor penentu tinggi rendahnya mutu hasil pendidikan dengan posisi yang strategis. Salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan adalah Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG). Kedua hal tersebut menjadi ide awal mengapa penelitian ini dilakukan.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mengetahui pelaksanaan kebijakan PLPG bagi guru SMK PIRI 1 Yogyakarta tahun 2012, (2) menganalisis peningkatan kompetensi dan kinerja profesional di kalangan guru SMK PIRI 1 Yogyakarta setelah mengikuti PLPG, (3) mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kompetensi dan kinerja profesional melalui PLPG.

Kerangka pemikiran dari penelitian ini mengasumsikan bahwa, program sertifikasi guru melalui PLPG ini diarahkan untuk dapat meningkatkan kompetensi guru; baik kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial maupun kompetensi profesional. Dengan meningkatnya keempat kompetensi tersebut diharapkan akan meningkat pula kinerja dari guru didalam melaksanakan tugas-tugas yang diampunya.

Subyek dari penelitian ini dilakukan terhadap terhadap guru-guru yang sudah melaksanakan PLPG baik di UNY maupun di UIN Sunan Kalijaga, sejumlah 24 responden. Mereka terdiri dari guru PNS dan non PNS atau guru yayasan untuk bidang studi ilmu-ilmu produktif, Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan umum.

Metode yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menalalisis data secara kualitatif dari data primer yang diperoleh melalui wawancara, dan data skunder yang diperoleh melalui dokumen responden.

Penelitian ini akhirnya menghasilkan kesimpulan, bahwa : (1) PLPG mampu meningkatkan kompetensi seorang guru baik kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial maupun profesional, (2) peningkatan keempat kompetensi guru tersebut dapat meningkatkan kinerja profesional seorang guru dalam proses belajar-mengajar, (3) masih ditemui beberapa kendala yang dialami guru dalam mengikuti PLPG, antara lain : perbedaan latar belakang pendidikan dan permasalahan yang dihadapi oleh peserta PLPG, waktu pelaksanaan yang singkat dan pelaksanaan yang menggunakan jam-jam efektif.

Kata kunci : Guru, PLPG, Kompetensi, Kinerja

ABSTRACT

Teacher is the one of the determinants to increase the quality of education with one of the strategic position of education is improving the quality of education and professional training of teachers (PLPG). Both of these matters become major ideas why the research being done.

The Purpose of this study is 1.) To determine the implementation of policies for teachers PLPG at SMK PIRI 1 Yogyakarta in 2012. 2.) To analyze performance improvement and professional competence among teachers of SMK PIRI 1 after following PLPG. 3.) To identify constraints faced by teachers.

The Framework of this study assumes that, through PLPG teacher certification program is geared to improve the competence of teachers, either pedagogic competence, personal competence, social competence and professional competence. With the increase of the four competencies are expected to increase also the performance of teachers in carrying out their tasks. Subject of this research conducted on teachers who already perform well in UNY PLPG and in UIN Sunan Kalijaga, a number of 24 respondents. they consist of teachers civil servants and non civil servants or teachers from the foundation for a productive field of science studies, Islamic religious education and general education.

The Method was used in this research is descriptive qualitative, is analyzing qualitative data from primary data obtained through interviews, and secondary data through the obtained the document.

This research eventually has resulted the conclusion that 1.) PLPG able to improve the competence of a good teacher Pedagogic competence, personal competence, social competence and professional competence. 2.) The fourth competences have increased the teacher competence can improve the performance of a teacher to be professional in teaching and learning, 3.) Still encountered some natural constraints experienced teachers follow PLPG include: differences in educational background and problem in the face by participants PLPG, short implementation time and using the effective implementation hour.

Keyword : teacher, PLPG, competence, performance

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur Alhamdulillah ke hadirat Alloh SWT., atas segala limpahan karunianya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan tesis ini sesuai harapan. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga dan sahabat dan semoga melimpah kepada kita sekalian.

Kami sangat menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak tentunya tesis ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Direktur Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak/Ibu dosen Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak/Ibu pengelola dan Staf Pascasarjana Program Studi Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bapak Prof. Dr. H. Siswanto Masruri, M.A. dan Ibu Dra. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam penulisan tesis ini
5. Bapak/Ibu guru dan karyawan SMK PIRI 1 Yogyakarta
6. Istri dan anak-anak yang menginspirasi bagi penyelesaian tesis ini
7. Semua pihak yang telah membantu untuk penulisan tesis ini

Penulis menyadari bahwa masih banyak ditemukan kekurangan dan bahkan mungkin kesalahan yang dikarenakan keterbatasan kemampuan kami. Untuk itu saran dan masukan sangat kami harapkan demi perbaikan dari tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan dunia akademik dan masyarakat pembaca, amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 22 Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAKS	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penelitian Terdahulu.....	10
B. Profesionalisasi Guru	10
C. Pendidikan dan Pelatihan	11
D. Standar Kompetensi Guru	16
E. Kinerja Guru.....	23
F. Kerangka Pemikiran.....	28
G. Pertanyaan Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Unit Analisis.....	32
D. Jenis, Sumber, dan Teknik Pengambilan Data	32
E. Populasi dan Sampel.....	34
F. Teknik Penentuan Informan.....	33
G. Konsep Penelitian	34
H. Instrumen Penelitian	35
I. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN.....	38
A. Sejarah SMK PIRI 1 Yogyakarta	38
B. Visi dan Misi SMK PIRI 1 Yogyakarta	40
C. Struktur Organisasi dan Program Manajemen	40
D. Jurusan SMK PIRI 1 Yogyakarta	42
1. Jurusan Otomotif.....	42
2. Jurusan Instalasi Tenaga Listrik.....	43

3. Teknik Permesinan.....	43
4. Elektronika.....	44
5. Teknik Komputer dan Jaringan.....	44
E. Produk Teknologi	45
F. Kebijakan Pengembangan Mutu Pendidikan	46
BAB V PELAKSANAAN KEBIJAKAN PROGRAM PENDIDIKAN DAN LATIHAN PROFESI GURU	47
A. Kebijakan, Tujuan, dan Peserta PLPG	47
B. Prinsip Penyelenggaraan Program	51
C. Pelaksanaan Kegiatan PLPG	55
D. Pelaksanaan PLPG di SMK	67
BAB VI PELAKSANAAN PLPG DAN TINGKAT KEBERHASILAN BAGI KOMPETENSI DAN KINERJA GURU SERTIFIKASI SMK PIRI I YOGYAKARTA	75
A. PLPG dan Profesionalisme Guru	75
B. PLPG dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Sertifikasi.....	81
1. Kompetensi Pedagogik.....	86
2. Kompetensi Kepribadian.....	90
3. Kompetensi Profesional	94
4. Kompetensi Sosial	96
C. Pengaruh Kompetensi dalam Meningkatkan Kinerja Guru Sertifikasi	100
D. Kendala yang Menghambat Guru dalam Mengikuti PLPG dan Pemecahannya.....	108
E. Kompetensi Guru dalam Pandangan Islam	110
BAB VII PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	
A. Pedoman Wawancara	
B. Kuesioner Supervisi Guru	
C. Curriculum Vite	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Konsep dan Indikator Pendidikan.....	35
Tabel 4.1 Jurusan dan Jumlah Siswa Kelas I, II, III SMK PIRI 1 Yogyakarta .	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	29
Gambar 4.1 Struktur organisasi SMK PIRI 1 Yogyakarta	38
Gambar 5.1 Alur sertifikasi bagi guru dalam jabatan.....	45