

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika siswa MA Sunan Pandanaran; 2) menganalisis pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa MA Sunan Pandanaran; 3) menganalisis pengaruh sarana belajar terhadap motivasi belajar matematika pada siswa MA Sunan Pandanaran; 4) menganalisis pengaruh kemampuan mengajar guru, perhatian orang tua, dan sarana belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar matematika siswa di MA Sunan Pandanaran.

Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan desain survey, sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan angket terhadap 224 orang sampel yang mewakili seluruh populasi yaitu seluruh siswa MA Sunan Pandanaran. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian memperlihatkan: 1) Ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,576 dan $sig(p) = 0,011$. Nilai $sig 0,011 < 0,05 (\alpha)$. 2) Ada pengaruh positif perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,946 dan $sig(p) = 0,004$. Nilai $sig 0,004 < 0,05 (\alpha)$. 3) Ada pengaruh positif sarana belajar siswa terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,720 dan $sig(p) = 0,007$. Nilai $sig 0,007 < 0,05 (\alpha)$. 4) Ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru, perhatian orang tua dan sarana belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai F_{hitung} sebesar 13,758 dan $sig(p) = 0,000$. Nilai $sig 0,000 < 0,05 (\alpha)$.

ABSTRACT

This study aims to: 1) analyze the effect of teaching ability of teachers to motivate students to learn mathematics in MA Sunan Pandanaran, 2) analyze the effect of parental supervision to students' motivation to learn mathematics MA Sunan Pandanaran, 3) analyze the effect of a learning tool for the students' motivation to learn mathematics MA Sunan Pandanaran, 4) analyze the influence of teachers' teaching ability, parental attention, and learning tools together to motivate students to learn mathematics in MA Sunan Pandanaran.

The research method used is descriptive quantitative with survey design. Data collection technique using a questionnaire to sample of 224 people representative all student population MA Sunan Pandanaran. Data analysis to test the hypotheses using multiple linear regression analysis.

The results showed: 1) There is a positive effect of teaching ability of teachers to motivate students to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with t value of 2.576 and sig (p) = 0.011. Sig value $0.011 < 0.05 (\alpha)$. 2) There is a positive effect of parental supervision of students' motivation to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with t value of 2.946 and sig (p) = 0.004. Sig value $0.004 < 0.05 (\alpha)$. 3) There is a positive influence on student learning tool to motivate students to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with t value of 2.720 and sig (p) = 0.007. Sig value $0.007 < 0.05 (\alpha)$. 4) There is a positive influence teachers' teaching abilities, parental attention and learning tools together to motivate students to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with calculated F value of 13.758 and sig (p) = 0.000. Sig value $0.000 < 0.05 (\alpha)$.