

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran. Apabila semakin baik kemampuan mengajar guru maka semakin baik pula motivasi belajar siswa dan sebaliknya semakin tidak baik kemampuan mengajar guru maka semakin tidak baik pula motivasi belajar siswa. Kemampuan mengajar guru berkontribusi sebesar 19,8%.
2. Ada pengaruh positif perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran. Apabila semakin baik perhatian orang tua maka semakin baik pula motivasi belajar siswa dan sebaliknya semakin tidak baik perhatian orang tua maka semakin tidak baik pula motivasi belajar siswa. Perhatian orang tua berkontribusi sebesar 6,1%.
3. Ada pengaruh positif sarana belajar siswa terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran. Apabila semakin baik sarana belajar maka semakin baik pula motivasi belajar siswa dan sebaliknya semakin tidak baik sarana belajar maka semakin tidak baik pula motivasi belajar siswa. Sarana belajar berkontribusi sebesar 3,2%.

4. Ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru, perhatian orang tua dan sarana belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran. Apabila semakin baik kemampuan mengajar guru, perhatian orang tua dan sarana belajar maka semakin baik pula motivasi belajar siswa dan sebaliknya semakin tidak baik kemampuan mengajar guru, perhatian orang tua dan sarana belajar maka semakin tidak baik pula motivasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang telah dibahas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah hendaknya terus memperbaiki lingkungan belajar siswa sehingga siswa lebih nyaman dalam belajar sehingga akan dapat meningkatkan motivasi belajar.
2. Bagi orang tua hendaknya lebih memperhatikan anak dalam belajar seperti memberikan bimbingan, dukungan sarana dan prasara, hadiak dan sebagainya sehingga dapat memotivasi siswa dalam belajar.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk mencari faktor-faktor lain yang berpengaruh terhadap motivasi belajar baik intrinsik maupun ekstrinsik dengan metode analisis yang berbeda dan dilengkapi dengan wawancara.