

**PENGARUH KEMAMPUAN MENGAJAR GURU,
PERHATIAN ORANG TUA DAN SARANA BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
MADRASAH ALIYAH SUNAN PANDANARAN NGAGLIK
VOGYAKARTA**

Tesis

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Program Studi: Studi Islam
Konsentrasi: Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh:
Ellya Fuadiyah
NPM. 20101010036

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER STUDI ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2013**

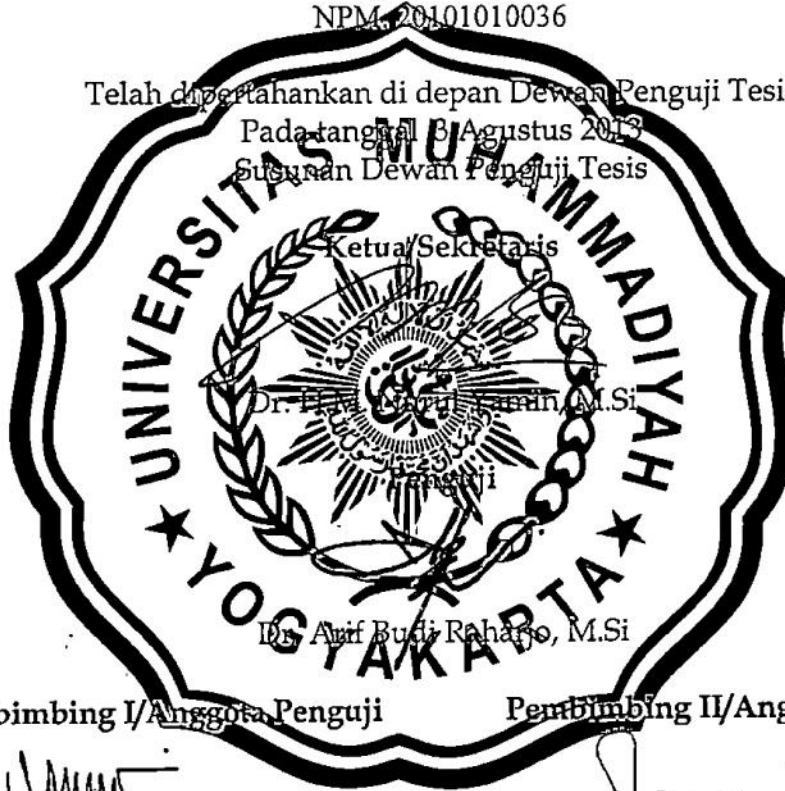
Tesis

Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru, Perhatian Orang Tua dan Sarana Belajar terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Ngaglik Yogyakarta

Yang disiapkan dan disusun oleh:

Ellya Fuadiyah
NPM. 20101010036

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis
Pada tanggal 3 Agustus 2013
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

Dr. Elly Fuadiyah, M.Si

Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

Dr. Tasman Hamami, M.A.

Drs. Syamsudin, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar *Magister Studi Islam (M.S.I.)*

Yogyakarta, 3 September 2013
Ketua Program Studi,



Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ellya Fuadiyah

NPM : 20101010036

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 April 2013

Yang Menyatakan,

METERAI
TEMPEL

PT. POS INDONESIA

86B34ABF702046733

ENAM RIBU RUPIAH

6000

DJP

Ellya Fuadiyah

NPM. 20101010036

Dr. Tasman Hamami, M.A.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar
Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Ellya Fuadiyah yang berjudul "Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru, Perhatian Orang Tua dan Sarana Belajar terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Ngaglik Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Yogyakarta, 27 Juli 2013

Pembimbing I



Dr. Tasman Hamami, M.A.

Drs. Syamsudin, M.Pd.
Dosen Program Pascasarjana
Magister Studi Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam
Program Pasca Sarjana
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

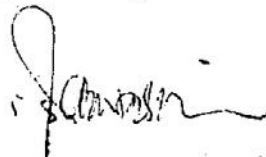
Setelah membaca, meneliti, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Elly Fuadiyah yang berjudul "Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru, Perhatian Orang Tua dan Sarana Belajar terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Ngaglik Yogyakarta" telah dapat diujikan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam siding tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 29 April 2013

Pembimbing II



Drs. Syamsudin, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis pengaruh kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika siswa MA Sunan Pandanaran; 2) menganalisis pengaruh perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa MA Sunan Pandanaran; 3) menganalisis pengaruh sarana belajar terhadap motivasi belajar matematika pada siswa MA Sunan Pandanaran; 4) menganalisis pengaruh kemampuan mengajar guru, perhatian orang tua, dan sarana belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar matematika siswa di MA Sunan Pandanaran.

Metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan desain survey, sedangkan teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan angket terhadap 224 orang sampel yang mewakili seluruh populasi yaitu seluruh siswa MA Sunan Pandanaran. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian memperlihatkan: 1) Ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,576 dan $sig(p) = 0,011$. Nilai $sig 0,011 < 0,05 (\alpha)$. 2) Ada pengaruh positif perhatian orang tua terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,946 dan $sig(p) = 0,004$. Nilai $sig 0,004 < 0,05 (\alpha)$. 3) Ada pengaruh positif sarana belajar siswa terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai t_{hitung} sebesar 2,720 dan $sig(p) = 0,007$. Nilai $sig 0,007 < 0,05 (\alpha)$. 4) Ada pengaruh positif kemampuan mengajar guru, perhatian orang tua dan sarana belajar secara bersama-sama terhadap motivasi belajar matematika siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran dengan nilai F_{hitung} sebesar 13,758 dan $sig(p) = 0,000$. Nilai $sig 0,000 < 0,05 (\alpha)$.

ABSTRACT

This study aims to: 1) analyze the effect of teaching ability of teachers to motivate students to learn mathematics in MA Sunan Pandanaran, 2) analyze the effect of parental supervision to students' motivation to learn mathematics MA Sunan Pandanaran, 3) analyze the effect of a learning tool for the students' motivation to learn mathematics MA Sunan Pandanaran, 4) analyze the influence of teachers' teaching ability, parental attention, and learning tools together to motivate students to learn mathematics in MA Sunan Pandanaran.

The research method used is descriptive quantitative with survey design. Data collection technique using a questionnaire to sample of 224 people representative all student population MA Sunan Pandanaran. Data analysis to test the hypotheses using multiple linear regression analysis.

The results showed: 1) There is a positive effect of teaching ability of teachers to motivate students to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with t value of 2.576 and sig (p) = 0.011. Sig value $0.011 < 0.05$ (α). 2) There is a positive effect of parental supervision of students' motivation to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with t value of 2.946 and sig (p) = 0.004. Sig value $0.004 < 0.05$ (α). 3) There is a positive influence on student learning tool to motivate students to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with t value of 2.720 and sig (p) = 0.007. Sig value $0.007 < 0.05$ (α). 4) There is a positive influence teachers' teaching abilities, parental attention and learning tools together to motivate students to learn mathematics Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran with calculated F value of 13.758 and sig (p) = 0.000. Sig value $0.000 < 0.05$ (α).

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan mengangkat (meninggikan) orang-orang yang beriman dari kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”

(Q.S.) Al-Mujadalah : 11)¹

^{1 1} Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an 1985/1986), hlm, 94.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis Ini Kupersembahkan

Kepada

Suamiku Tercinta

Anak-Anakku Tercinta

serta Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Kemampuan Mengajar Guru, Perhatian Orang Tua dan Sarana Belajar Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran Ngaglik Yogyakarta." Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Ketua Progam Pascasarjana UMY Yogyakarta yang telah memberikan bimbingan, saran dan masukan serta memberikan ijin penelitian ini.
2. Ketua Program Studi Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Bapak Dr. Tasman Hamami MA selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan selama penyusunan tesis ini.
4. Bapak Drs. Syamsudin MPd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran selama penyusunan tesis ini.
5. Ibu Dra. Emma Ainun Hakimah selaku Kepala MA Sunan Pandanaran yang telah memberikan ijin penelitian dan data yang dibutuhkan dalam penelitian tindakan kelas.
6. Kedua Orang tuaku yang telah memberikan dukungan semangat kepada penulis untuk terus belajar.

7. Teman-teman yang ikut membantu terselesaikannya tesis ini.

Semoga segala sesuatu yang telah mereka berikan kepada penulis mendapat pahala dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat dan dapat digunakan sebagai dasar penelitian selanjutnya.

Yogyakarta, 27 Juli 2013

Ellya Fuadiyah
NPM. 20101010036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
ABSTRAK.....	vi
MOTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii ^{xiv}
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A Latar Belakang Masalah.....	1
B Identifikasi Masalah.....	5
C Rumusan Masalah.....	6
D Tujuan Penelitian.....	6
E Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A Kajian Teori.....	8
1. Motivasi Belajar.....	8
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	8
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	12
c. Fungsi Motivasi Belajar.....	16
2. Perhatian Orang Tua.....	18
3. Sarana Belajar.....	22
4. Kemampuan Mengajar Guru.....	25
B Kajian Penelitian yang Relevan.....	28
C Kerangka Pikir.....	30
D Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B Populasi dan Sampel	33
C Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
D Definisi Operasional Variabel.....	35
E Teknik Pengumpulan Data.....	37
F Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
B Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	47
C Deskripsi Data.....	51
D Uji Prasyarat Analisis.....	57
E Uji Hipotesis.....	60
F Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A Kesimpulan.....	69
B Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74

CV

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Instrumen	37
Tabel 2 Ruang Menurut Jumlah, Luas dan Kondisi.....	45
Tabel 3 Pendidikan, jumlah guru dan TU MASPA	46
Tabel 4 Banyak dan Asal Siswa di MASPA.....	47
Tabel 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kemampuan Mengajar Guru.....	48
Tabel 6 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Perhatian Orang Tua	50
Tabel 7 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Sarana Belajar	51
Tabel 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi Belajar.....	52
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Kategori kemampuan mengajar guru	54
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Kategori Perhatian Orang Tua.....	55
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Kategori Sarana Belajar.....	56
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Kategori Motivasi Belajar	58
Tabel 13 Hasil Uji Normalitas	59
Tabel 14 Hasil Uji Multikolinearitas	60
Tabel 15 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda	61
Tabel 16 Hasil Uji F Regresi Linear Berganda.....	63
Tabel 17 Hasil Analisis <i>Adjusted R²</i> untuk Masing-Masing Step dalam Regresi Linier Berganda Metode <i>Stepwise</i>	64
Tabel 18 Sumbangan Efektif.....	64