

ABSTRAK

Sunarna. NIM. 20091010029. Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatinom, Klaten. Tesis. Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Manajemen peningkatan profesionalisme guru-guru MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten; (2) Upaya MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam meningkatkan profesionalisme guru; (3) Kendala yang dihadapi oleh MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru; (4) Upaya yang dilakukan MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam menanggulangi kendala yang dihadapi dalam peningkatan profesionalisme guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan membuat suatu deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif yang meliputi reduksi data, sajian data, serta penarikan simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Manajemen peningkatan profesionalisme guru MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten telah dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen secara umum, dengan mengacu pada aspek-aspek kompetensi profesi guru; (2) Upaya MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam meningkatkan profesionalisme guru dilakukan dengan: (a) mengirimkan guru-guru untuk mengikuti pendidikan/pelatihan, seminar, studi banding, atau kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi guru; (b) memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk melanjutkan sekolah lagi dan memberikan keringan beban mengajar kepadanya; (c) mendorong guru-guru untuk gemar membaca atau memanfaatkan perpustakaan sekolah; (3) Kendala-kendala yang dihadapi oleh MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam meningkatkan profesionalisme guru antara lain: (a) keterbatasan dana yang dimiliki; (b) keterbatasan prasarana dan sarana yang dimiliki; (c) adanya perbedaan persepsi di antara pengurus.; (4) Upaya MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam menanggulangi kendala yang dihadapi dalam upaya peningkatan profesionalisme guru yaitu: a. Penanggulangan keterbatasan dana dilakukan dengan cara: 1) bagi guru yang melanjutkan pendidikan/sekolah, pihak sekolah akan memberikan keringan tentang beban mengajar; 2) menjadwalkan atau membuat giliran bagi guru untuk dapat mengikuti pendidikan/pelatihan/seminar; 3) menyusun prioritas tentang peralatan atau kelengkapan yang harus dilengkapi; b. Penanggulangan keterbatasan prasarana dan sarana dilakukan dengan cara: 1) selektif dalam membeli peralatan, kelengkapan, buku-buku untuk koleksi perpustakaan; 2) mendorong kreativitas guru untuk menciptakan alat peraga yang murah; 3) memaksimalkan jam belajar; c. Penanggulangan perbedaan persepsi di antara pengurus dilakukan dengan cara: 1) melakukan pertemuan secara rutin baik formal maupun informal; 2) Keputusan dilakukan dengan cara pemungutan suara atau voting; 3) Mendorong setiap pengurus untuk dapat menghargai perbedaan.

ABSTRACT

Sunarna. NIM. 20091010029. *Teacher Professionalism Improved Management of junior secondary school Jatinom District, Klaten*. Thesis. Graduate Program Masters of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Yogyakarta. 2013.

The purpose of this study to determine: (1) Management increased professionalism of teachers MTs Jatinom, Klaten Regency, (2) Efforts MTs Jatinom, Klaten regency in improving the professionalism of teachers, (3) Constraints faced by MTs Jatinom, Klaten in an effort to improve the professionalism of teachers, (4) Efforts made MTs Jatinom, Klaten regency in overcoming obstacles encountered in increasing the professionalism of teachers.

This research is a qualitative descriptive study that aims to make a description systematically, factually and accurately about the facts under investigation. Techniques of data collection using questionnaires, interviews, and documentation. Examination of the validity of the data source using triangulation and triangulation methods. Analysis using an interactive model of analysis that includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results conclude that: (1) increase teacher professionalism Management MTs Jatinom, Klaten regency has been done based on the principles of general management, with reference to aspects of teachers' professional competence, (2) Efforts MTs Jatinom, Klaten regency in improving professionalism of teachers is done by: (a) send teachers to participate in education / training, seminars, study tours, or activities related to the improvement of teacher competence, (b) provide an opportunity for teachers to go to school anymore and give drought teaching load him; (c) encouraging teachers to love reading or utilize the school library, (3) the constraints faced by MTs Jatinom, Klaten regency in improving the professionalism of teachers, among others: (a) the limited amount of money, (b) limited infrastructure and facilities owned, (c) the differences in perceptions between administrators.; (4) Efforts MTs Jatinom, Klaten regency in overcoming obstacles faced in efforts to improve the professionalism of teachers, namely: a. Reduction of limited funds is done by: 1) continuing education for teachers / school, the school will provide drought on teaching load; 2) schedule or make a turn for the teacher to be able to participate in education / training / seminars; 3) set priorities on equipment or completeness which should include, b. Prevention infrastructure constraints is done by: 1) selective in buying equipment, fittings, books for the library collection; 2) encourage teacher creativity to create an inexpensive props; 3) maximize the learning hours; c. Reduction in the perception of differences between the management is done by: 1) conduct regular meetings, both formal and informal; 2) Decisions made by way of voting or voting; 3) Encourage every director to be able to appreciate the difference.