

**MANAJEMEN PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU  
DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI JATINOM,  
KLATEN**

**Tesis**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Gelar *Magister Studi Islam (M.S.I)*

Program Studi : Studi Islam  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan Islam



Diajukan oleh :

Sunarna  
NPM. 20091010029

**PROGRAM PASCASARJANA  
MAGISTER STUDI ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2013**

Tesis

**Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru  
di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatinom, Klaten**

Yang disiapkan dan disusun  
oleh:

Sunarna  
NPM. 20091010029

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis  
Pada tanggal 3 Agustus 2013  
Susunan Dewan Penguji Tesis



Ketua/Sekretaris

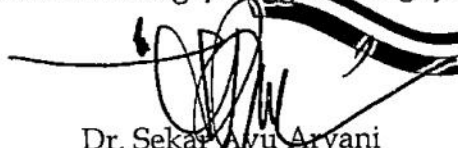
Dr. Wasisto DDW, M.Ag

Dewan

Dr. Usman Hamam, M.A.

Pembimbing I/Anggota Penguji

Pembimbing II/Anggota Penguji

  
Dr. Sekar Ayu Aryani

  
Dr. Agus Wasisto DDW, M.Pd

Tesis ini diterima sebagai salah satu persyaratan  
memperoleh gelar *Magister Studi Islam* (M.S.I.)

Tanggal 3 September 2013  
Ketua Program Studi,



Dr. Anis Buzi Raharjo, M.Si

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Sunarna

NPM : 20091010029

Program : Magister Studi Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 2 Juni 2013

Yang Menyatakan,



Sunarna

NPM. 20091010029

Dr. Sekar Ayu Aryani  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**NOTA DINAS**

Lamp. : 4 eksemplar

Hal : Penyerahan Tesis

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SUNARNA yang berjudul "Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatinom, Klaten", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Juni 2013

Pembimbing I,



Dr. Sekar Ayu Aryani

Dr. Agus Wasisto Dwi Doso Warso, M.Pd  
Dosen Program Pascasarjana  
Magister Studi Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eksemplar Kepada Yth.

Hal : Penyerahan Tesis

Ketua Program Studi Magister Studi Islam  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara SUNARNA yang berjudul "Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatinom, Klaten", telah dapat dimunaqasyahkan. Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 2 Juni 2013

Pembimbing II,



Dr. Agus Wasisto Dwi Doso Warso, M.Pd

## ABSTRAK

Sunarna. NIM. 20091010029. Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatinom, Klaten. Tesis. Program Pascasarjana Magister Studi Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2013.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Manajemen peningkatan profesionalisme guru-guru MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten; (2) Upaya MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam meningkatkan profesionalisme guru; (3) Kendala yang dihadapi oleh MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru; (4) Upaya yang dilakukan MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam menanggulangi kendala yang dihadapi dalam peningkatan profesionalisme guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan membuat suatu deskripsi secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta yang diteliti. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner, wawancara, dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi metode. Teknik analisis data menggunakan analisis model interaktif yang meliputi reduksi data, sajian data, serta penarikan simpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) Manajemen peningkatan profesionalisme guru MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten telah dilakukan berdasarkan prinsip-prinsip manajemen secara umum, dengan mengacu pada aspek-aspek kompetensi profesi guru; (2) Upaya MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam meningkatkan profesionalisme guru dilakukan dengan: (a) mengirimkan guru-guru untuk mengikuti pendidikan/pelatihan, seminar, studi banding, atau kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi guru; (b) memberikan kesempatan kepada guru-guru untuk melanjutkan sekolah lagi dan memberikan keringan beban mengajar kepadanya; (c) mendorong guru-guru untuk gemar membaca atau memanfaatkan perpustakaan sekolah; (3) Kendala-kendala yang dihadapi oleh MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam meningkatkan profesionalisme guru antara lain: (a) keterbatasan dana yang dimiliki; (b) keterbatasan prasarana dan sarana yang dimiliki; (c) adanya perbedaan persepsi di antara pengurus.; (4) Upaya MTs Negeri Jatinom, Kabupaten Klaten dalam menanggulangi kendala yang dihadapi dalam upaya peningkatan profesionalisme guru yaitu: a. Penanggulangan keterbatasan dana dilakukan dengan cara: 1) bagi guru yang melanjutkan pendidikan/sekolah, pihak sekolah akan memberikan keringan tentang beban mengajar; 2) menjadwalkan atau membuat giliran bagi guru untuk dapat mengikuti pendidikan/pelatihan/seminar; 3) menyusun prioritas tentang peralatan atau kelengkapan yang harus dilengkapi; b. Penanggulangan keterbatasan prasarana dan sarana dilakukan dengan cara: 1) selektif dalam membeli peralatan, kelengkapan, buku-buku untuk koleksi perpustakaan; 2) mendorong kreativitas guru untuk menciptakan alat peraga yang murah; 3) memaksimalkan jam belajar; c. Penanggulangan perbedaan persepsi di antara pengurus dilakukan dengan cara: 1) melakukan pertemuan secara rutin baik formal maupun informal; 2) Keputusan dilakukan dengan cara pemungutan suara atau voting; 3) Mendorong setiap pengurus untuk dapat menghargai perbedaan.

## ABSTRACT

Sunarna. NIM. 20091010029. *Teacher Professionalism Improved Management of junior secondary school Jatinom District, Klaten*. Thesis. Graduate Program Masters of Islamic Studies, University of Muhammadiyah Yogyakarta. 2013.

The purpose of this study to determine: (1) Management increased professionalism of teachers MTs Jatinom, Klaten Regency, (2) Efforts MTs Jatinom, Klaten regency in improving the professionalism of teachers, (3) Constraints faced by MTs Jatinom, Klaten in an effort to improve the professionalism of teachers, (4) Efforts made MTs Jatinom, Klaten regency in overcoming obstacles encountered in increasing the professionalism of teachers.

This research is a qualitative descriptive study that aims to make a description systematically, factually and accurately about the facts under investigation. Techniques of data collection using questionnaires, interviews, and documentation. Examination of the validity of the data source using triangulation and triangulation methods. Analysis using an interactive model of analysis that includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions and verification.

The results conclude that: (1) increase teacher professionalism Management MTs Jatinom, Klaten regency has been done based on the principles of general management, with reference to aspects of teachers' professional competence, (2) Efforts MTs Jatinom, Klaten regency in improving professionalism of teachers is done by: (a) send teachers to participate in education / training, seminars, study tours, or activities related to the improvement of teacher competence, (b) provide an opportunity for teachers to go to school anymore and give drought teaching load him; (c) encouraging teachers to love reading or utilize the school library, (3) the constraints faced by MTs Jatinom, Klaten regency in improving the professionalism of teachers, among others: (a) the limited amount of money, (b) limited infrastructure and facilities owned, (c) the differences in perceptions between administrators.; (4) Efforts MTs Jatinom, Klaten regency in overcoming obstacles faced in efforts to improve the professionalism of teachers, namely: a. Reduction of limited funds is done by: 1) continuing education for teachers / school, the school will provide drought on teaching load; 2) schedule or make a turn for the teacher to be able to participate in education / training / seminars; 3) set priorities on equipment or completeness which should include, b. Prevention infrastructure constraints is done by: 1) selective in buying equipment, fittings, books for the library collection; 2) encourage teacher creativity to create an inexpensive props; 3) maximize the learning hours; c. Reduction in the perception of differences between the management is done by: 1) conduct regular meetings, both formal and informal; 2) Decisions made by way of voting or voting; 3) Encourage every director to be able to appreciate the difference.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, berkat nikmat dan anugrah Allah SWT, saya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri Jatinom, Klaten” untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai Gelar Magister Pendidikan Islam Konsentrasi Psikologi Pendidikan Islam pada Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Awalnya penulis tertarik fenomena trend peningkatan jumlah siswa yang masuk di madrasah, salah satunya MTs N Jatinom Klaten. MTs Negeri Jatinom sekarang ini banyak diminati oleh siswa lulusan Sekolah Dasar, bahkan menolak siswa yang cukup banyak. Hal tersebut menyebabkan tuntutan diri untuk meningkatkan kualitas terutama manajemen guru yang profesional. Permasalahan tersebut saya angkat untuk dijadikan bahan penelitian.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada Dr. Sekar Ayu Aryani dan Dr. Agus Wasisto Dwi Doso Warsi, M.Pd selaku pembimbing yang banyak memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini dengan penuh kesabaran sehingga dapat saya selesaikan

Terima kasih juga penulis haturkan kepada Dr. Arif Budi Raharjo, M.Si, sebagai Ketua Program Studi, atas segala perhatiannya dalam penulisan tesis ini. Tidak lupa juga kepada semua guru besar dan dosen penulis di Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan ilmu, saran dan nasehat, yang sangat berharga bagi penulis serta kepada karyawan



Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan bantuan pelayanan administratif dengan baik.

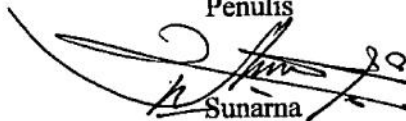
Cinta kasih dan do'a penulis ucapkan kepada istri tercinta dan anak-anak, atas perhatiannya, motivasinya, cinta dan kasih sayangnya yang tulus, kepercayaannya, dan semuanya.

Begitu juga dengan teman-teman konsentrasi psikologi pendidikan Islam dan semua pihak yang telah memberikan semuanya dalam bentuk apapun. Segala apa yang telah mereka berikan, semoga Allah SWT memberikan imbalan yang berlipat ganda.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini, dan semoga tesis ini berguna bagi pembaca.

Yogyakarta, 13 Juli 2013

Penulis



Sunarna

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah .....</b>	<b>9</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Kegunaan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>E. Tinjauan Pustaka .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
<b>A. Manajemen Pendidikan .....</b>	<b>14</b>
1. Pengertian .....	14
2. Kompetensi Manajemen Pendidikan .....	16
<b>B. Profesionalisme Guru .....</b>	<b>19</b>
1. Pengertian Profesionalisme Guru .....	19
2. Perlunya Guru Profesional .....	23

3. Guru Sebagai Sebuah Profesi .....	26
4. Sifat dan Sikap Guru Profesional .....	29
5. Aspek-aspek Kompetensi Guru Profesional .....	31
6. Kriteria Guru Profesional .....	47
7. Profesionalisme Guru dan Mutu Pendidikan .....	50
8. Guru Profesional sebagai Pengendali Mutu Pendidikan .....	52
9. Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru .....	54
C. Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru .....	55
1. Manajemen Pengembangan Kompetensi Profesionalisme .....	55
2. Strategi Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	60
3. Strategi Pemberdayaan .....	69
4. Supervisi Pengembangan .....	71
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Jenis Penelitian .....	75
B. Fokus Penelitian .....	75
C. Informan .....	75
D. Teknik Pengumpulan Data .....	76
1. Wawancara .....	76
2. Dokumentasi .....	77
E. Definisi Operasional Variabel .....	77
F. Validitas Data .....	79
G. Teknik Analisis Data .....	81

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>84</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....</b>	<b>84</b>
1. Profil MTs Negeri Jatinom Klaten .....	84
2. Karakteristik Responden .....	86
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>93</b>
1. Manajemen Peningkatan Profesionalisme Guru MTs Negeri Jatinom Klaten .....	93
2. Upaya MTs Negeri Jatinom Klaten dalam meningkatkan Profesionalisme Guru .....	102
3. Kendala-kendala yang Dihadapi MTs Negeri Jatinom Klaten dalam Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru .....	119
4. Upaya MTs Negeri Jatinom Klaten dalam Menanggulangi Kendala yang Dihadapi untuk Peningkatan Profesionalisme ...	125
<b>C. Pokok-Pokok Temuan .....</b>	<b>131</b>
<b>D. Pembahasan .....</b>	<b>134</b>
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>139</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>139</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>141</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>143</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>146</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Karakteristik Responden Penelitian Ditinjau dari Jenis Kelamin .....	87
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Penelitian Ditinjau dari Usia .....	88
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Penelitian Ditinjau dari Tingkat Pendidikan .....	90
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Penelitian Ditinjau dari Masa Kerja .....	91