

ABSTRAK

Prestasi belajar merupakan tolak ukur keberhasilan proses belajar mengajar. Sehingga proses belajar mengajar dikatakan berhasil manakala prestasi belajar yang dicapai menunjukkan angka yang tinggi. Setelah melakukan studi pendahuluan di MTs Karya Pembangunan, penulis menemukan permasalahan mengenai prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII yang menunjukkan pencapaian yang belum optimal, meskipun kurikulum maupun pendukung yang lain telah mengalami perubahan dengan menerapkan manajemen pendidikan pola baru KTSP.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1)Membuktikan secara empirik adanya pengaruh positif kesiapan belajar terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII MTs Karya Pembangunan Paron tahun pelajaran 2010/201. 2) Membuktikan secara empirik adanya pengaruh positif motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa kelas VII MTs Karya Pembangunan Paron tahun ajaran 2010/201. 3)Membuktikan secara empirik adanya pengaruh positif kesiapan belajar dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap prestasi belajar Akidah Akhlak siswa MTs Karya Pembangunan Paron tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data-data yang diperoleh dalam penelitian diolah dengan menggunakan rangkaian perhitungan statistik dengan program *SPSS 17 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) kesiapan belajar mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak. Dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,069 dan nilai probabilitas sebesar 0,007. 2) motivasi berprestasi mempunyai pengaruh positif yang signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak, dengan nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 2,490 dan probabilitas sebesar 0,023. 3) kesiapan belajar dan motivasi berprestasi secara simultan terbukti berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akidah akhlak. Dengan nilai F_{hitung} sebesar 18,329 dan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

Kata kunci : Kesiapan Belajar, Motivasi Berprestasi, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

Learning achievement is a measure of the success of the learning process. So that the learning process is successful when the learning achievements attained indicate a high rate. After conducting preliminary studies on MTs Karya Pembangunan Paron, the authors found a problem regarding the achievement of students learning of Akidah Akhlak of seventh grade show the achievement has not been optimal, although the curriculum and other supporters have been amended to implement the new pattern of management education curriculum.

This study aimed to : 1) Demonstrate empirically the positive influence of learning readiness against of the seventh grade's learning achievement of Akidah Akhlak MTs Karya Pembangunan school year 2010/2011. 2) Demonstrate empirically the positive influence of achievement motivation against the seventh grade's learning achievement of Akidah Akhlak MTs Karya Pembangunan school year 2010/2011. 3) Demonstrate empirically the positive influence of learning readiness and achievement motivation simultaneously against of the seventh grade's learning achievement of Akidah Akhlak MTs Karya Pembangunan school year 2010/2011.

This research uses descriptive quantitative approach. The data obtained in this study were processed using a series of statistical calculations with the program SPSS 17 for windows.

The results showed: 1) Learning readiness has a significant positive effect on learning achievement of Akidah Akhlak. With a value of t is 3,069 and significance value of 0.007. 2) achievement motivation has a significant positive effect on learning achievement of Akidah Akhlak, with value of t is 2,490 and a significance value of 0.023. 3) Learning readiness and achievement motivation simultaneously with significance and positive influence learning achievement of Akidah Akhlak. With a value of F is 18,329 and significance value of $0.000 < 0.05$.

Key word : *Learning Readiness, Achievement Motivation, Learning Achievement.*